



**ТЕМА:**

**Выход**

**к населенному пункту**

Учебные вопросы:

1. Сохранение направления движения. Движение по азимуту.
2. Техника движения. Способы переправы через реку и преодоление болот.
3. Опасность и меры предосторожности при передвижении по льду водоемов.

# Тест

1. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) юг;
- б) север;
- в) запад;
- г) восток.

Укажите правильный ответ.

2. Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь? Укажите правильный ответ:

- а) по часам;
- б) по луне;
- в) по Полярной звезде.

3. Определение сторон света на местности можно по:
- а) направлению ветра;
  - б) собственной тени;
  - в) направлению течения реки;
  - г) направлению хоженных троп;
  - д) направлению нехоженных троп;
  - е) компасу;
  - ж) звездам;
  - з) направлению движения поездов;
  - и) местным предметам;
  - к) часам.

Выберите правильные ответы

4. По каким местным приметам можно определить стороны света? Выберите правильные варианты:

а) стволам и коре деревьев;

б) кустарнику и сухой траве;

в) лишайнику и мху;

г) направлению течения ручьев и рек;

д) склонам холмов и бугров;

е) наезженной колее;

ж) муравейникам;

з) таянью снега;

и) полыням на водоемах;

к) скорости ветра.

5. Что нужно делать, если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы? Разместите указанные действия в необходимой последовательности:

- а) искать следы своих товарищей;
- б) ждать, когда за вами вернутся;
- в) не сходить с трассы, лыжни;
- г) остановиться на развилке тропы;
- д) построить временное жилище;
- е) развести костер.



Цель:

владеть навыками движения по азимуту;  
иметь представление о технике и правилах  
движения при выходе к населенному пункту

## Сохранение направления движения

Если вы оказались в экстремальной ситуации в результате аварии, то решите, какие из имеющихся вещей надо взять с собой в дорогу.

Продукты (если они есть) нужно все взять с собой.

**ЗАПОМНИТЕ:** после того как вы определите нужное вам направление, надо постараться не потерять его при движении.

В лесу или на открытых просторах полей мы невольно ходим кругами, так, как неизбежно делаем одной ногой шаг немного больший, чем другой. Поэтому надо пытаться замечать какие-либо видимые ориентиры и двигаться к ним, затем опять искать очередные ориентиры. Это поможет сохранить выбранное направление.

Движение по определенному направлению называется ДВИЖЕНИЕ ПО АЗИМУТУ.



Азимут - это угол, образуемый между направлением на какой-либо предмет местности и направлением на север.

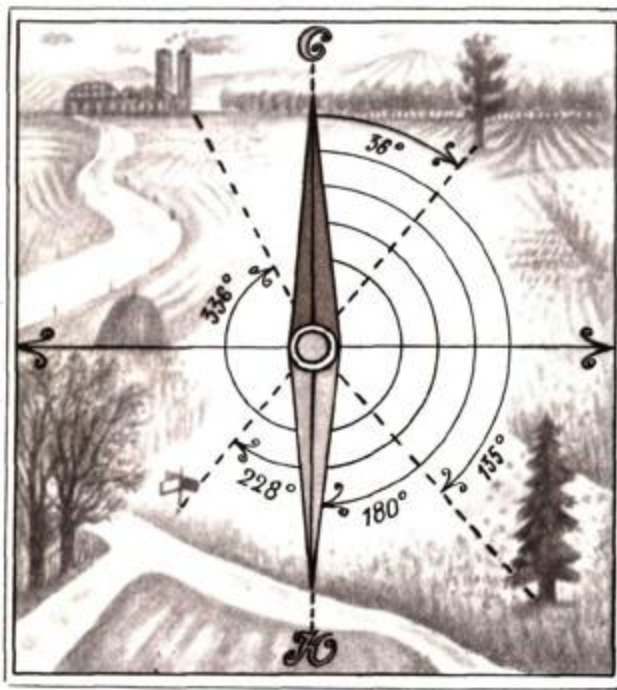
Азимуты отсчитываются от 0 до 360° по ходу часовой стрелки



## Определение азимута по компасу.

Чтобы определить азимут на местности, надо:

- стать лицом в направлении предмета, на который требуется определить азимут;



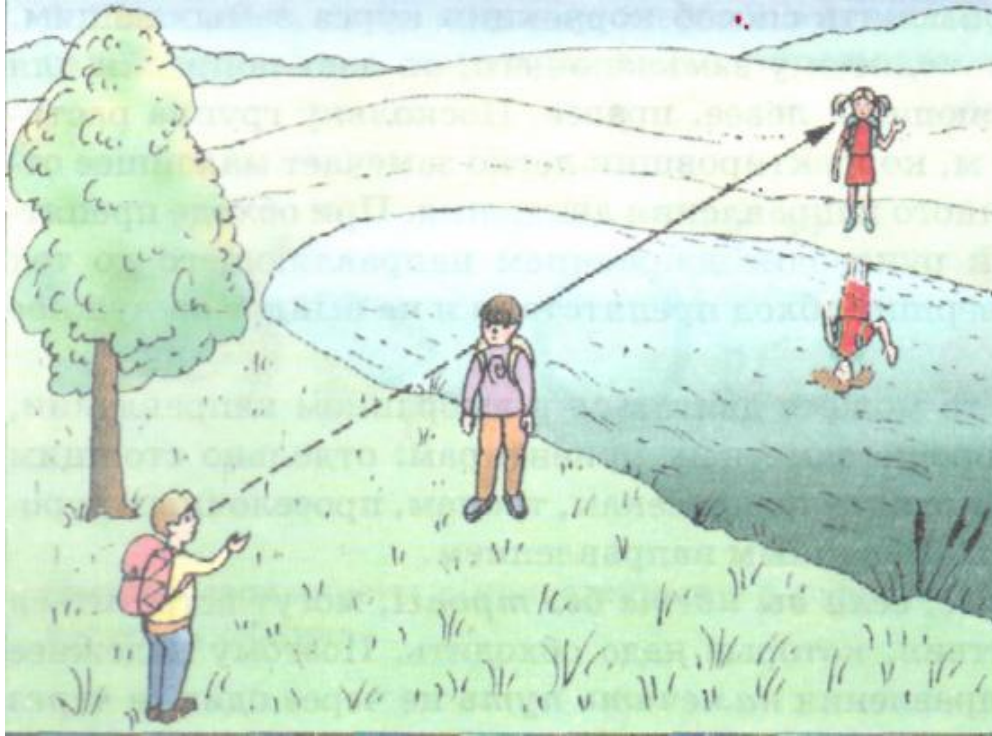
- ориентировать компас, то есть подвести его нулевое деление (или букву С) под затемненный конец стрелки компаса;

- вращая компасную крышку, направить на предмет визирное приспособление;

- против указателя визирного приспособления, обращенного к предмету, прочесть величину азимута.



На пути через лес, если вы идете без тропы, могут встречаться различные препятствия, которые надо обходить. Поэтому для сохранения направления намечать путь не через один, а через два ориентира. Подходя к первому, намечайте за вторым следующий.



**При движении группой в качестве ориентиров можно использовать двух участников похода.**

Как только главный ориентировщик дойдет до первого помощника, тот переходит и становится за вторым помощником. Главный ориентировщик при этом корректирует его движение по выбранному направлению. Затем главный ориентировщик идет ко второму помощнику.

В горах этот способ применять **НЕЛЬЗЯ**



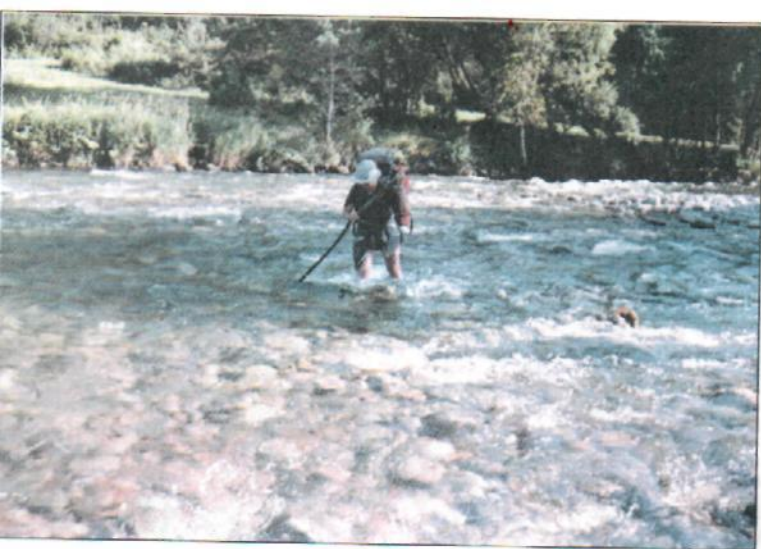
## ТЕХНИКА ДВИЖЕНИЯ

**На склонах** надо быть очень внимательным. Малейшая оплошность, и можно, поскользнуться, упасть со склона вниз. Здесь **нужна дополнительная точка опоры**. Для этого используют обыкновенную **палку**. Туристы называют ее **альпеншток**.



Иногда удобнее идти вдоль ручья или прямо по нему.

Будьте внимательны: ручьи зачастую либо уходят в узкие ущелья или каньоны, либо обрываются водопадами.



В горах часто приходится преодолевать реки и ручьи вброд. Нельзя прыгать с камня на камень — это заканчивается плачевно. Лучше выбрать удобное место и перейти реку вброд. Для этого подойдут широкие и неглубокие места.

Если на реке есть камни, то не выбирайте местом перехода участка выше камней (по течению). Там вода выглядит спокойнее, но напор воды наибольший. **Если вы один, используйте для перехода альпеншток.** Ставьте его при переходе выше себя относительно течения и опирайтесь на него.



**Можно переходить поток по двое-трое, ставя более слабых в шеренге ниже по течению. Тогда более сильный и переходящий принимают на себя основной напор воды и рассекает его.**

**Ни в коем случае не переходите реку босиком: можно поранить ноги об острые камни или поскользнуться.**

Перед переправой следует ослабить ремни рюкзаков, чтобы при необходимости их можно было быстро сбросить.

Преодоление реки



Переходите реку  
вброд  
При переходе  
используйте шест,  
альпеншток



При переходе  
группой, ставьте  
слабых в шеренгу  
ниже себя  
по течению

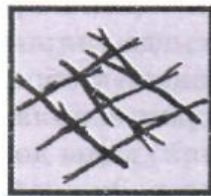
Выберите место,  
удобное для  
перехода



Вооружитесь  
шестом



Настелите гать  
из жердей



Идите, наступая  
на кочки или  
корневища кустов



Преодоление болота



Схема 5  
ЧТО НЕ НУЖНО ДЕЛАТЬ ПРИ ПРЕОДОЛЕНИИ ВОДНЫХ ПРЕГРАД



Не бойтесь замочить ноги



Не прыгайте с камня на камень



Не выбирайте местом перехода участок реки выше (по течению) камней



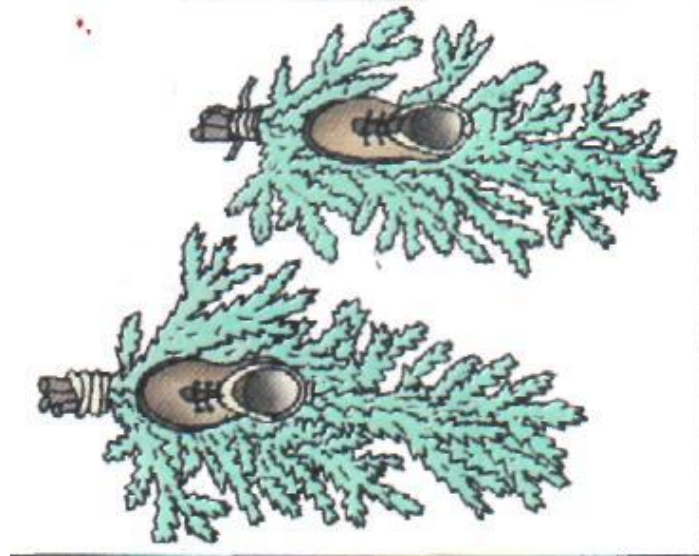
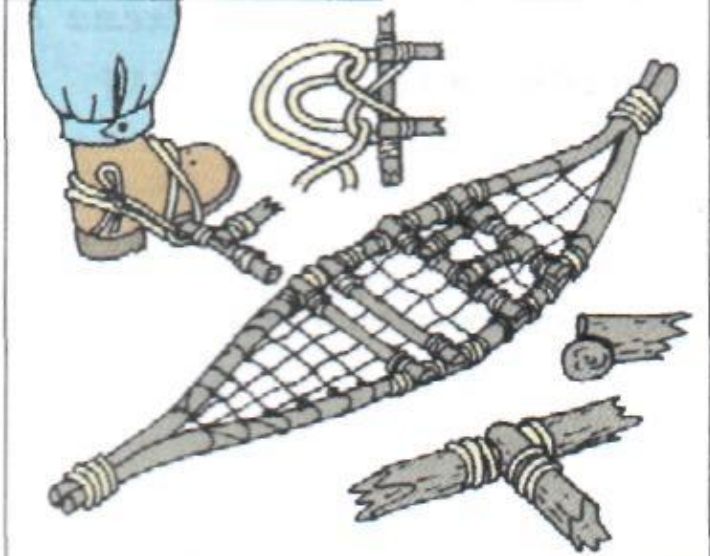
Не переходите реку или болото босиком



Не переходите вброд участки болота



Провалившись в болото, не делайте резких движений



**Для передвижения по глубокому снегу можно изготовить лыжи-снегоступы.**

Делают их в виде рамы из двух веток толщиной 2-2,5см и длиной 150см.



Туристы  
преодолевают  
заболоченные  
участки пути.



Туристы настилают через  
заболоченный участок гать  
из жердей.

# ИТОГ: Тест:

## 1. Чтобы правильно преодолеть реку, следует:

- а) выбрать удобное место;
- б) использовать надувные матрацы и камеры;
- в) переходить реку вброд;
- г) преодолевать реку вплавь;
- д) при переходе реки вброд использовать шест или альпеншток.

## 2. По каким признакам можно определить возможность переправы вброд? Укажите правильные ответы:

- а) дороги, тропинки, колеи, оканчивающиеся у одного берега и продолжающегося на другом;
- б) перепады воды, указывающие на переход от мелких мест к глубине;
- в) отсутствие на берегах растительности;
- г) темный цвет воды в реке;
- д) мелкая рябь на поверхности воды, характерная для речных отмелей;
- е) плавный поворот русла реки;
- ж) широкие прямые участки русла рек с очень пологими берегами.

**3. Почему при переходе через реку не рекомендуется выбирать местом перехода участок выше камней (по течению)? Укажите правильный ответ:**

- а) там наибольшая глубина;
- б) там очень высокая скорость воды;
- в) там вода выглядит спокойнее, но напор воды наибольший;
- г) там часто встречаются водовороты.

**4. При преодолении болот, необходимо:**

- а) идти друг за другом, держась за руки;
- б) вооружиться шестом;
- в) настелить гать из жердей;
- г) идти осторожно, но широким шагом;
- д) идти, наступая на кочки или корневища кустов.

**Д/З Раздел 1, п 4.4 Ответить на вопросы(1-4), выполнить задание№7**

## Литература:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений / В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В. Н. Латчук – М: Дрофа, 2009.
2. *Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2004.
3. *В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов* «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2000.
4. «Основы безопасности жизнедеятельности»: 6 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Авт.-сост.: М.П. Фролов и др. – М.:ООО «Издательство АСТ», 2000.