

ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган

***ЭЛЕКТРОННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
РЕСУРСЫ В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ***

Автор: Махметова А.М

с. Байтуган, 2014 г.

«Без стремления к новому нет жизни, нет развития, нет прогресса».

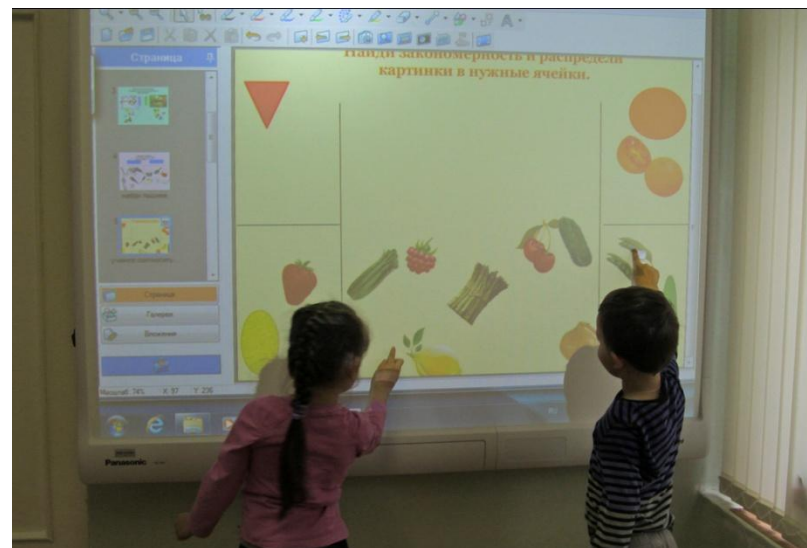
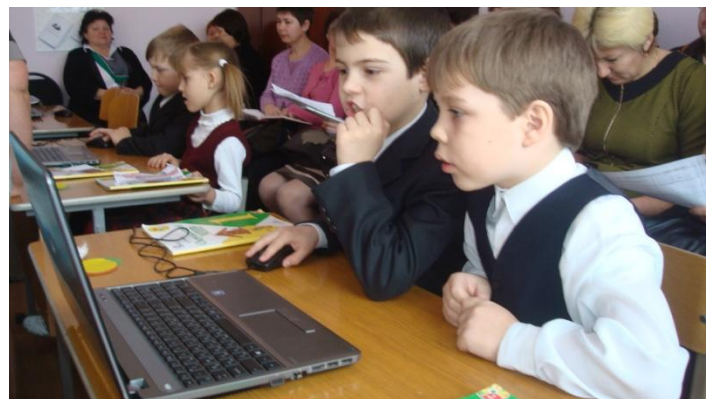
В.Г. Белинский



**В настоящее время мы, учителя,
должны не столько давать
знания, сколько учить
обучающихся учиться,
самостоятельно находить
источники пополнения знаний.**



Получение информации различными способами.



Создание материальных объектов, в том числе произведений искусства.



Обработка материалов с использованием технологических инструментов, проектирования и конструирования.



Сеть творческих учителей. Библиотека методик проведения уроков и готовых учебных проектов

The screenshot shows a web browser window displaying the website 'Сеть творческих учителей' (Creative Teachers Network). The browser's address bar shows 'www.it-n.ru'. The website header includes the logo 'Innovative Teachers NETWORK' and a 'Microsoft' logo. A navigation menu contains links for 'портале', 'Сообщества и форумы', 'Методическая копилка', 'Конкурсы***, ИЯКС-ТН', 'Для новичков...', and 'Полезные ссылки'. The main content area features a welcome message in Russian, a search bar, and a 'Новости' (News) section. The news section contains several announcements, including one about 140,000 registered users and another about a contest. The bottom of the browser window shows a taskbar with several open files and a system tray with the date '03.04.2014' and time '19:39'.

Сеть творческих учителей

Присоединяйтесь к Сети творческих учителей и станьте частью мирового сообщества педагогов, готовых учить и учиться, готовых применять лучшие методики преподавания с использованием ИКТ, делиться своим опытом, творить и экспериментировать.

Регистрация

Вспомнить пароль

При поддержке Microsoft

Все веб-узлы корпорации Майкрософт

ключевое слово

0 портале

Сообщества и форумы

Методическая копилка

Конкурсы***, ИЯКС-ТН

Для новичков...

Полезные ссылки

Добро пожаловать в российскую Сеть творческих учителей С чего начать

Сеть творческих учителей создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

На нашем портале вы найдете разнообразные материалы и ресурсы, касающиеся использования ИКТ в учебном процессе, а также сможете пообщаться со своими коллегами.

Для вас доступны:

- Библиотека готовых учебных проектов с применением ИКТ, а также различные проектные идеи, на основе которых можно разработать свой собственный проект.
- Библиотека методик проведения уроков с использованием разнообразных электронных ресурсов.
- Руководства и полезные советы по использованию программного обеспечения в учебном процессе.
- Подборка ссылок на интересные аналитические и тематические статьи для педагогов.

После регистрации в Сети творческих учителей вы сможете принять участие в работе

Новости

23.03.2014 Зарегистрированных участников портала уже больше **140 000!!!**
Цифра не вполне круглая, но все-таки...

07.03.2014 Сообщество Уроки творчества: искусство и технология в школе проводит пятую творческую акцию «Светло пасхальная радость». Регистрация участников: с 10 марта на форуме Творческой Акции «Светлопасхальная радость».

05.03.2014 Новый конкурс на портале!
В рамках Всероссийского интернет-конкурса «Твоя история. Россия 90 – X», специально для участников портала «Сеть творческих учителей», с 5 по 26 марта 2014 года объявляем конкурс мини-эссе «Я и становление рыночной экономики в России в 90-е гг.»

02.03.2014 ИНТЕРНЕТ - МАСТЕРСКАЯ «БУМАЖНЫЕ

58177487.jpg

IMG_1059.jpg

27102011441.jpg

1304.jpg

485419.jpg

Все загрузки...

19:39
03.04.2014

Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Коллекция ЦОР

The screenshot shows the OpenClass website in a browser window. The browser's address bar displays www.openclass.ru. The website header features the logo of the National Center for Educational Research (NOC) and the text "Открытый класс Сетевые образовательные сообщества". Below the header is a navigation menu with tabs for "РЕГИОНЫ", "СООБЩЕСТВА", "ЛЮДИ", "БЛОГИ", and "ФОРУМЫ".

On the left side, there is a "Вы не зарегистрированы" (You are not registered) button and an "Авторизация" (Authorization) section with fields for "Логин:" (Login) and "Пароль:" (Password), a "Запомнить меня" (Remember me) checkbox, and a "Вход в систему" (Log in) button. Below this is a "Ресурсы сайта" (Website resources) section with links to "Цифровые образовательные ресурсы" (Digital educational resources) and "Элементы Единой коллекции ЦОР" (Elements of the Unified Collection of Educational Resources).

The main content area is titled "Добро пожаловать в Открытый класс" (Welcome to OpenClass). It contains a message: "Уважаемые коллеги! На странице Основные инструкции для работы в Открытом классе обновлены две важные инструкции по работе с визуальным редактором, связанные с оформлением контента и работой с изображениями." (Dear colleagues! On the page Main instructions for work in OpenClass, two important instructions for working with the visual editor, related to content formatting and working with images, have been updated.)

Below the message are two news items:

- Новости**
Дистанционная обучающая олимпиада по математике для учеников 2-х классов
Центр образования №1329 приглашает обучающихся образовательных учреждений всех типов и видов принять участие в дистанционной обучающей олимпиаде по математике для учеников 2-х классов.
- Веб-квест "Старый Новый Год"**
Уважаемые коллеги! Приглашаем Вас вместе с учащимися принять участие в веб-квесте «Старый Новый Год». Участие в веб-квесте подарит вам и новые истории хорошо знакомых вещей, традиций, праздников и новых друзей, и увлекательное путешествие в мир

On the right side, there is a "Поиск" (Search) section with a Google search bar. Below it are links for "Инструкции по работе с сайтом >>" (Instructions for working with the site >>), "Форум поддержки пользователей >>" (User support forum >>), "Пылесос (форум генеральной уборки) >>" (Dust sucker (forum general cleaning) >>), and "Предложения региональных команд >>" (Proposals of regional teams >>).

At the bottom right, there is a banner for "Конструктор электронного портфолио педагога" (Teacher's electronic portfolio constructor).

The browser's taskbar at the bottom shows several open files: 58177487.jpg, IMG_1059.jpg, 27102011441.jpg, 1304.jpg, and 485419.jpg. The system tray shows the time as 19:41 on 03.04.2014.

Виртуальный компьютерный музей

The screenshot shows a web browser window displaying the website of the Virtual Computer Museum. The browser's address bar shows the URL www.computer-museum.ru/index.php. The website header features the museum's logo, which depicts a classical building with a computer mouse cursor pointing at it, and the text "ВИРТУАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕРНЫЙ МУЗЕЙ". Navigation links for "Русский" and "English" are visible, along with search, home, email, and RSS icons.

The main content area is organized into several sections:

- О нашем музее** (About our museum):
 - Совет музея (Museum Council)
 - Контактная информация (Contact information)
 - Поставьте ссылку (Add link)
 - Все темы (All topics)
- История отечественной вычислительной техники** (History of domestic computing technology):
 - Машины по алфавитному указателю (Machines by alphabetical index)
 - Первые ЭВМ (First EVMs)
 - Специализированные ЭВМ военного назначения (Specialized EVMs for military use)
 - Управляющие ЭВМ (Control EVMs)
 - Универсальные ЭВМ (Universal EVMs)
 - Аналоговые ЭВМ (Analog EVMs)
 - История развития полупроводниковой промышленности (History of semiconductor industry development)
 - Системы и комплексы (Systems and complexes)
- 30.03.2014**: В разделе «История развития электросвязи / Очерки развития электросвязи» мы представляем статью «["Электросвязи" - 80 лет](#)».
- 28.03.2014**: В разделе «Электронные версии книг» продолжаем публиковать книгу «Давлет Исламович Юдицкий», под редакцией Б.М. Малашевича. Сегодня вашему вниманию предлагаются материалы из главы 5 "Друзья и соратники о Д. И. Юдицком": «[5.14. Нам посчастливилось работать с Д.И. Юдицким](#)», «[5.15. Большой души и справедливости человек, делу отдававший всего себя](#)», «[5.16. Человек удивительный и непредсказуемый](#)», «[5.17. Творец и время](#)».
- 26.03.2014**: В разделе «Электронные версии книг» продолжаем публиковать книгу «Давлет Исламович Юдицкий», под редакцией Б.М. Малашевича. Сегодня вашему вниманию предлагаются материалы из главы 5 "Друзья и соратники о Д. И. Юдицком": «[5.10. Страна не сумела воспользоваться его талантом](#)», «[5.11. Его богатое наследие используется до сих пор](#)», «[5.12. К 70-летию Д.И. Юдицкого](#)», «[5.13. Директор Д.И. Юдицкий был строг, но справедлив и участлив](#)».
- 24.03.2014**: В разделе «История развития электросвязи / Телевидение и радиовещание» мы представляем статью «[75 лет электронному телевидению в России и первому отечественному электронному телевизору ТК-1](#)».
- 21.03.2014**: В разделе «Электронные версии книг» продолжаем публиковать книгу «Давлет Исламович Юдицкий», под редакцией Б.М. Малашевича. Сегодня вашему вниманию предлагаются материалы из главы 5 "Друзья и соратники о Д. И. Юдицком": «[5.7. Играющий тренер](#)», «[5.8. Крупный учёный и](#)

On the right side, there are three additional sections:

- Вычисления в докомпьютерную эпоху** (Calculations in the pre-computer era):
 - Великий почин (Great initiative)
 - Возникновение программирования (Emergence of programming)
 - Выставка счетных машин (Exhibition of calculating machines)
 - Все темы (All topics)
- История вычислительной техники за рубежом** (History of computing technology abroad):
 - RDP-8: машина и её история (RDP-8: machine and its history)
 - Искусственный интеллект (Artificial intelligence)
 - Цикл статей Ю. Полунова "Исторические машины" (Cycle of articles by Yu. Polunov "Historical machines")
 - Основоположники сети Интернет (Founders of the Internet network)
 - Все темы (All topics)
- История развития программного** (History of software development)

The bottom of the browser window shows a taskbar with several open image files: 58177487.jpg, IMG_1059.jpg, 27102011441.jpg, 1304.jpg, and 485419.jpg. The system tray in the bottom right corner shows the time as 19:43 on 03.04.2014.

Клякса.Net

обработка материалов с x Федеральный центр инф x Единая коллекция Цифр x Добро пожаловать в Отп x Виртуальный компьюте x [Клякс@.net][Информати x

www.klyaksa.net

Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ вход :: регистрация

КЛЯКС@NET

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ

03.04.2014г. Добрый вечер!

Начало » Главная страница

Компьютер

Разделы портала

- Копилка
Планы, конспекты, презентации, методические находки, дидактический материал к уроку
- Паутинка
Настройка и использование школьной компьютерной сети
- Конспекты школьника
Краткий теоретический материал, который можно применять на уроке...
- Учителю информатики
Разные полезности, программы, инструкции, советы...
- Компьютер и здоровье
Как сохранить здоровье на уроках информатики
- Экзамен по информатике
Примерные экзаменационные билеты и ответы
- Результаты опросов и голосований
Результаты опросов и голосований проведенных на портале в последнее время
- Download
Программы, архивы, справочники для скачивания...
- Правила сайта
Правила для пользователей портала

Компьютер в школе

www.klyaksa.net/html/rules.htm

Здравствуйте!

Уважаемый Посетитель, Вы находитесь на главной странице портала "Клякс@.net". Это информационно-образовательный портал, созданный с целью помочь учителю информатики в его (нашем) нелегком деле.

Внедрение компьютерной техники во все сферы человеческой деятельности послужило толчком к зарождению новой научной и прикладной дисциплины - информатики. Впервые этот термин стал использоваться во Франции в 60-х годах. В англоязычных странах ему соответствует синоним computer science (наука о компьютерной технике). В нашей стране информатика стала определяться как самостоятельная область деятельности с начала 80-х годов, а спустя несколько лет вошла в школьную программу как самостоятельная дисциплина.

Информатика определяет сферу человеческой деятельности, связанную с процессами хранения, преобразования и передачи информации с помощью компьютера. Но могущество компьютера определяется человеком и теми знаниями, которыми он обладает. В процессе изучения информатики надо не только научиться работать на компьютере, но и уметь целенаправленно его использовать для познания и созидания окружающего нас мира.

В современной школе нет более трудной профессии. Необходимость каждые два года начинать все с нуля не знакома преподавателям других дисциплин. Учитель информатики вынужден непрерывно следить за развитием средств вычислительной техники, за появлением новых программ, за непрерывно меняющимися методами работы с ними.

Как направить творческую энергию школьников на уроках информатики в реальное дело, наполнить их работу в изучении текстовых и графических редакторов значимым смыслом, организовать внутришкольные конкурсы?.. Эти и другие вопросы мы предлагаем обсудить на нашем портале. Приглашаем Вас принять активное участие в его жизни, стать его создателем.

Каждый посетитель портала имеет возможность участвовать в обсуждении образовательных проектов, вести широкий обмен мнениями по методическим и организационным вопросам, публиковать достижения своего опыта, консультировать коллег и получать необходимые консультации. Если у вас возникнут вопросы, не стесняйтесь задать их, Вам обязательно ответят и помогут в решении возникшей проблемы.

Последние новости

58177487.jpg IMG_1059.jpg 27102011441.jpg 1304.jpg 485419.jpg

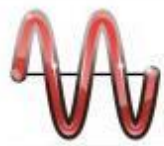
Все загрузки...

RU 19:44 03.04.2014

Рекомендуем:
MyTestX
Компьютерное тестирование знаний учащихся, сертификация и аттестация сотрудников. Десять типов заданий, локальное и сетевое тестирование...
Узнать больше и скачать программу MyTest X...
Обсудить на форуме и принять участие в создании банка тестов...
Новая группа ВКонтакте: vk.com/MyTestXPro

Рекомендуем купить на Ozon.ru:
Новый учебник Полякова К.Ю.
Информатика. Углубленный уровень. Учебник для 10

Мультимедиа ресурсы



**«Расскажи мне, и я забуду, покажи мне,
и я запомню, вовлеки меня – и я пойму»**

