

# «Обитатели морского дна»

Вот какое море  
Без конца и края,  
На песчаный берег  
Волны набегают.  
Перестанет ветер  
На море сердиться,  
Станет видно, кто там  
В глубине таится.  
(Новожилова Е.В.)

**Цель: Систематизировать, обобщить и дополнить знания детей о морских обитателях.**

**Задачи:**

**Сформировать представления детей о жизни моря и его обитателях: чем питаются, где живут, какие растения и животные их окружают.**

**Развивать память, речь, наблюдательность, кругозор, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.**

**Учить применять полученные знания в разных видах деятельности.**

**Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению друг с другом.**

**Активизировать совместную деятельность родителей и детей по внедрению проекта. Активизировать и обогащать словарь детей сущ., глаголами (буря, шторм, тревожное море, название мор .животных и т. Д.)**



**Актуальность проблемы:** Усовершенствовать знания детей подготовительной группы о морских обитателях, о взаимосвязи с другими обитателями.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- владеть понятиями «морские животные», «рыбы», «морская стихия»;
- иметь представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки, об уникальности каждого вида;
- знать о взаимосвязи с другими объектами;
- иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
- сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;
- вовлечены родители к участию в проектной деятельности;
- реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности;

**Ресурсное обеспечение:**

Иллюстрации, фотоматериалы, книги, художественные произведения и материалы, материалы для изобразительной и конструктивной деятельности, ракушки, камушки..., аудиозаписи, дид.материал.

# УТРО:

-Самостоятельная деятельность в центрах активности.(социализация)

**-Утренняя гимнастика «Морское путешествие»**

Цель: Это комплекс специально подобранных упражнений, которые проводятся с целью настроить, «зарядить» организм ребенка на весь предстоящий день. Организовать детский коллектив, переключить внимание детей на активную совместную деятельность. (физ.культура)

**-Беседа на тему «Море», фотовыставка «Вспомним море голубое»**

Цель: Приобщить детей к прекрасному миру живописи, рассказывать о таком явлении , как морская стихия. (коммуникация)

**-Слов/игра «Какого цвета море»**

Цель: развивать эмоциональное восприятие . Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами ( светло-синий, свинцово-сизый, бушует, говорливое...)

**-Дид/игра «Найди такую же»**

Цель: уточнить и закрепить и знания об обитателях моря. Развивать находчивость, сообразительность, внимание, умение доказывать правильность своего суждения.(познание, социал.)

**- Под/игра «Море волнуется»**

Цель: : Учить воспринимать характер животных с помощью музыкальных произведений. Упражнять детей в создании выразительных образов морских обитателей.(физ.культ.)



# «Вспомним море голубое»

-Узнали эти звуки? Что они вам напомнили?

(аудиозапись)

-Какого цвета бывает море?

-Какие из этих цветов вам знакомы?

-Кто помнит с каким художником –маринистом мы знакомы, назовите и покажите картину?

--Каким бывает море?

--Какое вам больше нравится?



# «НАЙДИ ТАКУЮ ЖЕ»



# Под/игра «Море волнуется»



# НОД (непосредственно образовательная деятельность)

## 1. КОММУНИКАЦИЯ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

Тема: « Морские обитатели».

**Задачи:** закреплять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде. Познакомить детей с некоторыми формами защиты морских обитателей. Развивать наблюдательность, мыслительную активность, зрительное и слуховое внимание, память, логическое мышление. Учить правильной последовательной речи, активизировать словарь. Развивать умение высказывать и обосновывать свои суждения. Воспитывать желание бережно относиться к обитателям морей. Активизация и обогащение словаря (название морских обитателей, бушующее, штормовое...)

( коммуникация, познание)



## 2.Художественное творчество. Аппликация.

Тема: «Морское дно»

**Задачи:** совершенствовать технику силуэтной аппликации (рисовать простым карандашом и вырезать по нарисованному контуру). Учить детей самостоятельно выбирать художественные материалы и средства образной выразительности для раскрытия темы. Активизировать разные приёмы создания красивых водных растений (из бумажных полосок, ленточек, тесьмы) – вырезывание, свивание, скручивание, сминание, развивать чувство формы и композиции. Воспитывать аккуратность, внимание, усидчивость.

**Словарная работа.** Активизировать словарь детей словами: название материалов (крупы, пенопласт, вата, ракушки, ткань, фольга, бумажные салфетки), название морских обитателей (морской ёж, скат, осьминог, кит, акула, дельфин, морской конёк, ракушка, краб, рыба-меч).



### 3 Музыка . Музыкальное занятие.

Тема: « Морское царство. Шум моря».

**Задачи:** Продолжать знакомство с музыкой , композиторов-классиков;  
Узнавать музыкальные произведения, определять характер, выделять музыкальные средства выразительности;  
Развивать фантазию, коммуникативность. Повышать эмоциональный настрой у детей;  
Воспитывать любовь к искусству.



## ПРОГУЛКА. Экскурсия к морю.

Беседа с детьми по технике безопасности во время экскурсии (в автобусе около водоема). (безопасность, познание)

**-Наблюдение за морем.** (познание, коммуникация, здоровье)

Цель:ознакомить детей с природным водоемом, в котором живут морские животные, есть водные растения

**-Дид/игры .Загадки о рыбах, Слова-родственники** (рыба, рыбак, рыболов , рыбачить...). (познание, социализация)

Цель: узнавать животное по описанию

**-Исследовательская деятельность : Тонет не тонет**

Цель: подвести к пониманию того, как рыбы приспособились жить в воде (у них обтекаемая форма тела, тело покрыто слизью и чешуей, это помогает им быстро плавать; есть жабры, так как рыбка дышит воздухом). ( познание, коммуникация)

**-Индивидуальная работа по физ.воспитанию:**

поупражнять в прыжках через «морскую волну» на двух ногах;

поупражнять в метании камешков на дальность.

**-Под/игра «Рыбак и рыбаки»**

Цель: Формирование двигательных навыков, развитие воображения, внимания. (физ.культ). Игры с родителями.

**-Трудовая деятельность.** Предложить собрать красивые ракушки, кам для уголка природы , ручного и худ .творчества.(труд)



## Подвижная игра «РЫБАК И РЫБКИ»

Это подвижная игра. Для нее необходимо по больше места или ее можно провести на улице. Дети становятся по кругу. Ведущий становится в центр, у него в руках будет сложенная пополам скакалка. Ведущий по кругу по полу вращает скакалку, дети должны перепрыгивать ее. Кто ее заденет...

Свободные игры с родителями.



# Отгадай загадки

1. Они бывают зеленые ,  
бурые и красные, их  
используют как продукт  
питания?

2. У нее обычно пять  
лучей?

5. Она на вид прозрачна и  
нежна. Но любоваться ею  
нужно осторожно. Обжечься  
можно?

3. Она бывает  
желтобрюхая,  
самая плоская,  
глаза на одном  
боку?

4. В море она  
серебристая. В реке  
меняет форму тела?

6. Он может ползать по дну и плавать . Может пускать  
вокруг себя чернильное облако?

7. Пусть заманчив  
червячок, виден сквозь  
него крючок. На губах ее  
улыбка. Рыбака обманет



# Работа перед сном

Цель: развивать познавательный интерес детей, с помощью сказки. Снять напряжение, переутомление, настроить организм ребёнка для дневного сна.

- Знакома ли вам эта сказка?

... закинул старик невод, -  
Пришел невод с одной рыбкой,  
С непростою рыбкой, - КАКОЙ?

- Представьте, если  
Старик ловил неводом рыбу,  
Старуха пряла свою пряжу.  
Раз он в море закинул невод, —  
Пришел невод с бутылками,  
Банками, бумагой- ПОЧЕМУ?

- Какое море станет,  
если его будут засорять?

- Ребята, пусть вам приснится сон  
«Как спасти море»



# Работа после сна:

**-Воздушная гимнастика «Рыбки», упражнение на дыхание.**(здоровье)

Босохождение по массажным коврикам : сетка рыбацкая, «море» канат, камушки , ракушки.

**-Театрализованная деятельность .**(социализация, коммуникация)

Драматизация сказки «Сказка о рыбаке и рыбке» (чтение худ. Литературы, социализация)

Цель: Совершенствовать умения детей творчески воспроизводить содержание литературного произведения, используя свои средства выразительности - интонацию, мимику, пантомимику, речь.

**-Индивидуальная работа по математике : дид/игра «Сосчитай и скажи».**(познание)

Цель: упражнять в счете до 20 и обратно; называть соседей числа.

**-Оформление выставки детских работ для родителей на тему «На дне морском»**

**-Домашнее задание:** вместе с родителями составить рассказ на тему по выбору: «Удачная рыбалка», «Как мы отдыхали на море», «Мой папа аквалангист» «Я в океанариуме!» . (можно зарисовать, принести фотографии, для оформления альбома «У моря»).



# «Сосчитай и скажи»



# Прогулка:

- **Подвижные игры на ориентировку в пространстве: «Найди где спрятано»**(физ.культура, коммуникация)

- **Игры с природным материалом** (песок, ракушки, камешки...) (худ. творчество,)

- **Словесная игра . Словотворчество.** (коммуникация)

Цель: учить детей подбирать созвучные пары слов  
(рак- ...; море-...; рыбка-...)

- **Самостоятельная деятельность на спортивном участке** (социализация)  
- **До свидания!**



# Совместная деятельность педагога с родителями

1. Организация родителей на экскурсию к морю.
2. Консультация на тему: «Безопасное поведение ребёнка на водоёмах». (папка-передвижка)
3. Выставка детских работ на тему: «Вот какое чарующее море».



## Литература

1. Авдеева Н.Н., Степанова Г.Б. Жизнь вокруг нас. Экологическое воспитание дошкольников: учебно-методическое пособие. – Ярославль: Академия развития, 2003.
2. Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду. Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010
3. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2009
4. Шорыгина Т.А. Рыбы какие они? Книга для воспитателей, родителей. Москва 2008
5. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе д/с. - М.: Мозаика-синтез, 2010.
6. Селихова Л.Г. Интегрированные занятия. Ознакомление с природой и развитие речи детей 5-7 лет. М.: Мозаика-синтез 2005
7. Черных Т.В. Уроки моря.
- 8.Сайты .

