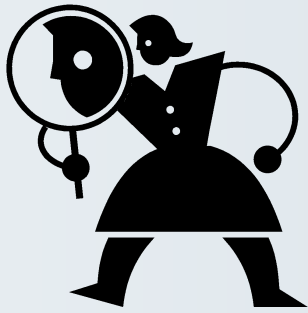


Сочинение по литературе

10 класс

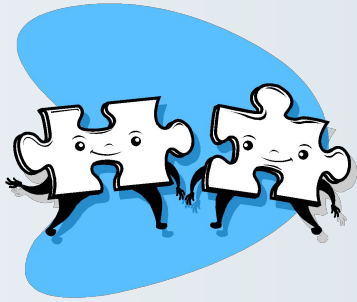
**Учитель русского языка
и литературы ГБОУ 84
Лебедева София Сергеевна**





Критерии оценивания

Глубина раскрытия темы	max 2
Знание текста художественного произведения, фактов истории, культуры	max 2
Культурологическая/филологическая компетентность	max 1
<u>Композиционная целостность и логичность изложения</u>	max 2
Следование нормам речи	max 2



Композиция сочинения

Вступление

- Краткое раскрытие темы, ее презентация, введение в курс дела, обозначение проблемы

• **Ответ на вопрос**

(«Комедия ли «Горе от ума»?»)

• **Личное мнение**

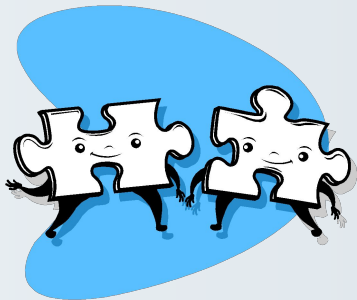
*(«Как вы понимаете выражение...»,
«Согласны ли вы с утверждением...»)*

• **Факт биографии автора,**

исторический факт

(«Роман Пушкина «Евгений Онегин как «летопись эпохи»)

• **Интерпретация темы/понимание термина** *(Образ героя..., мотив..., тема...;
метафора как основа построения)*



Композиция сочинения

Основная часть

- Анализ художественного текста, выявление авторской позиции, развернутое высказывание собственного мнения, доказательства, примеры



~~ПЕРЕКАЗ
ТЕКСТА~~

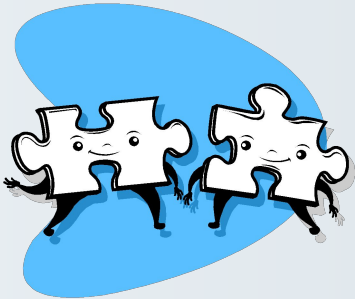
1. «Я понял тему» (Я понял ее следующим образом...)

➔ 2. «В произведении эта тема раскрывается...(в эпизоде/ на примере...)»



➔ 3. «Автор считает/ относится к этому/ выражает свое мнение» (цитаты!)

➔ 4. «Я согласен/не согласен с автором, потому что...»; «могу привести следующие примеры» (из истории, литературы)



Композиция сочинения

Заключение

- Подведение итогов, обобщение, «закольцовывание» (= возврат к вступлению/обозначенным проблемам, поставленным вопросам)



ЗАЧЕМ Я ВСЁ ЭТО НАПИСАЛ?

Ответил ли я на вопрос?

Раскрыл ли сущность конфликта?

Высказал ли свое мнение по проблеме полно и с примерами?

Представил ли образ во всей полноте?

Подтвердилась ли гипотеза?

Доказал ли я свою правоту? Отстоял ли позицию?



ПОВТОРИ ФРАЗУ ИЗ ВСТУПЛЕНИЯ



*** Случай с тропическими мухами**