

“ Едва ли можно найти материал более близкий, затрагивающий интересы и потребности детского возраста и потому самый занимательный, чем тот, который связан с детским бытом, с повседневной детской жизнью. Это - детский фольклор.”

Г.С. Виноградов, крупнейший исследователь детского фольклора.

- Тема проекта:
- Развитие речи дошкольников посредством малых форм фольклора

*Автор: Попова И.Е. – воспитатель
старшей группы ГБОУ
«Детский сад № 2680 г. Москва*



Проблема

Недостаточное использование малых
форм фольклора в развитии речи
детей дошкольного возраста

Если будет организовано специальное обучение родной речи с использованием малых форм фольклора на занятиях по развитию речи и в других режимных моментах,

то уровень речевого развития детей дошкольного возраста повысится?

ЦЕЛЬ

Выявить оптимальные условия развития речи детей дошкольного возраста средствами различных форм фольклора

Задачи

- определить основные методы, формы использования различных форм фольклора в процессе речевого развития детей и разработать методику их комплексного применения;
- проследить динамику изменения уровня речевого развития в процессе работы;
- показать красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, закличках, колыдках, обрядах; сформировать у детей интерес к детскому фольклору, обогатить словарный запас детей.

План реализации проекта

1. Подготовительный этап:

- Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора;
- Определение цели и задач проекта;
- Подбор литературы, пособий, атрибутов;
- Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта;
- Разработка тематического планирования мероприятий.

2. Основной этап:

- Работа в соответствии с тематическим планированием
- Совместная деятельность воспитателя, муз. руководителя и детей по заучиванию и использованию художественного слова в разных режимных моментах;
- Взаимодействие с родителями по ознакомлению и участию их в реализации данного проекта.

3. Заключительный этап:

- Подведение итогов реализации проекта путем диагностирования детей для определения уровня и качества знаний, ситуативного мышления и поведения, социальную активность и личностное развитие каждого ребенка;
- Организация досуговой деятельности в рамках проекта.

Результаты проекта

Значительное повышение уровня
речевого развития детей дошкольного
возраста при использовании малых форм
фольклора

- Создание выставки детского творчества «Волшебная флористика»



- Выставка детских работ «Объемная аппликация руками детей»



- Сформированность умений детей ориентироваться в разнообразии используемых материалов в процессе изготовления поделок



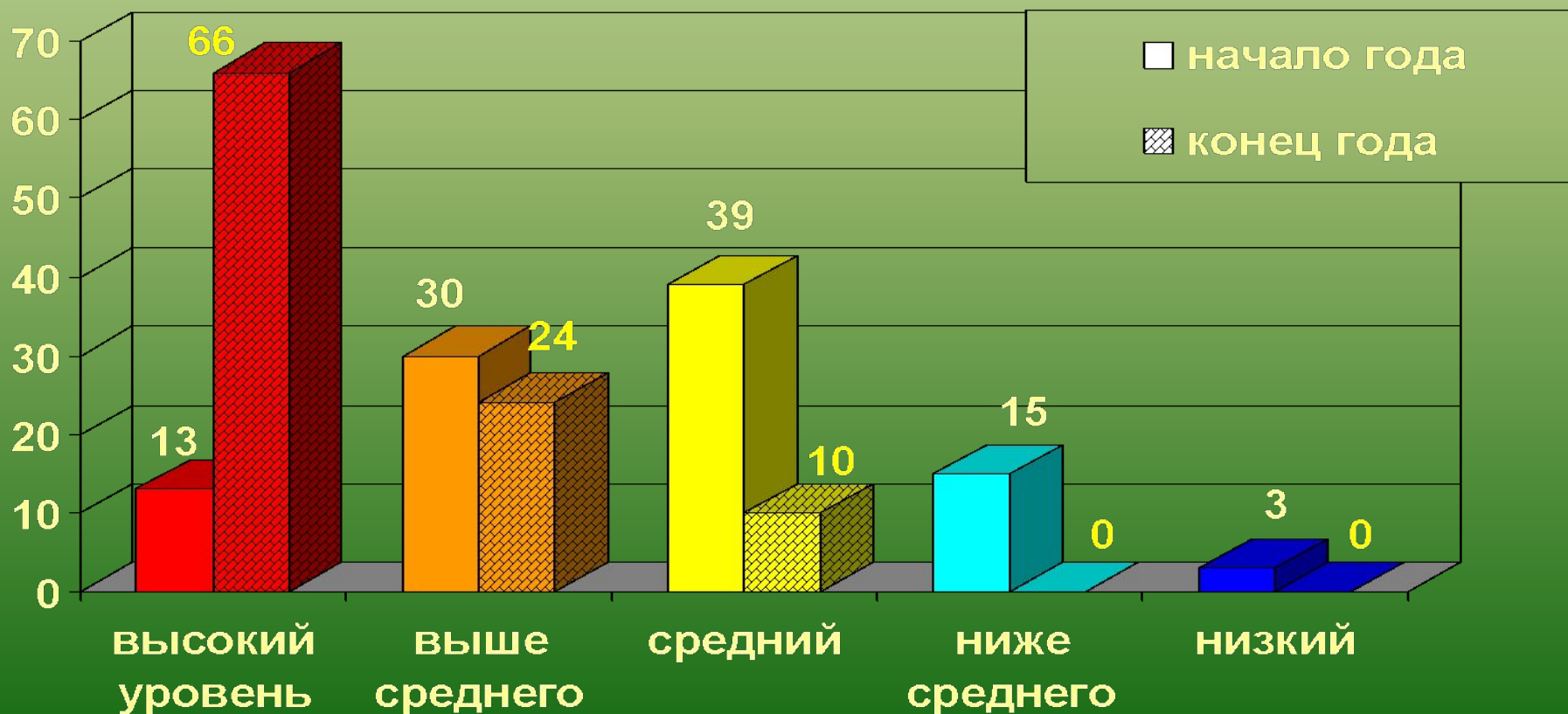
- Обогащение предметно-пространственной среды работами, изготовленными своими руками



- Создание презентации проекта.

Выводы

- Совокупность занятий, систематической кружковой и нерегламентируемой деятельности позволила повысить уровень мелкомоторных способностей детей



Благодарю за внимание



воспитатель
МДОУ детского сада
комбинированного вида № 62 «Огонек»