

**МДОУЦРР детский сад
«Капелька»**

АГИТБРИГАДА

«Капелька - островок безопасности»

**Методическая
разработка**

***Воспитатель высшей квалификационной
категории***

Попова Людмила Ивановна



Методическая разработка по основам безопасности жизнедеятельности

Введение:

С 01 сентября 2010 года на базе детского сада на основе социального заказа Администрации г. Светогорска открыта опорная площадка

«Обучение основам безопасности жизнедеятельности».

Цель:

«Активизация и распространение передового педагогического опыта по созданию безопасного образовательного пространства в условиях малого города.

Работа ведется в триаде: с детьми, педагогами и родителями воспитанников.

Совместными усилиями педагогов, детей и их родителей оформлен Центр по ОБЖ «Капелька – островок безопасности»

В детском саду в рамках работы опорной площадки создана агитбригада (дети 5-7 лет), которая выступает как перед детьми нашего дошкольного учреждения, так и перед воспитанниками других образовательных учреждений города, пропагандируя основы безопасности жизнедеятельности.

**АГИТБРИГАДА «Капелька - островок
безопасности»**



Актуальность:

Самое ценное – здоровье и жизнь ребенка. Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности. Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей. Одной из основных задач в работе с дошкольниками является обучение правилам дорожного движения, пожарной безопасности и привитие навыков правильных действий.

АГИТБРИГАДА «Капелька - островок безопасности»



Теоретическая и практическая значимость данной разработки заключается в том, что определено содержание работы по основам безопасности жизнедеятельности, которое включает в себя разные формы работы как с детьми и их родителями, так и с педагогами. Это позволяет осуществлять процесс воспитания целенаправленно

Цель разработки: воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности посредством музыкально-театрализованной деятельности.

Перспектива:

Расширение взаимодействия с образовательными учреждениями города и распространение опыта работы на региональном уровне.

АГИТБРИГАДА «Капелька - островок безопасности»



Задачи разработки:

- обучить воспитанников умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрыть систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- привить воспитанникам навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни посредством музыкально-театрализованной деятельности;
- находить новые агитационные формы пропаганды правил пожарной безопасности, дорожного движения
- укрепить преемственные связи с начальной школой
- сплотить детский коллектив через совместное творчество



Основные направления работы кружка:

1. *Воспитание у членов кружка преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях российской милиции, пожарной службы; гуманного отношения к людям, чувства товарищества.*
2. *Углубленное изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности; правил личной безопасности.*
3. *Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения; правил пожарной безопасности; правил личной безопасности в дошкольном образовательном учреждении, детских садах города, в общеобразовательных учреждениях*
4. *Участие в смотрах, конкурсах и соревнованиях агитбригад.*

АГИТБРИГАДА «Капелька - островок безопасности»



Принципы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда», «дети – пожарная безопасность», «дети – личная безопасность». Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.
3. Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов; правила пожарной безопасности; соблюдение правил личной безопасности.
5. Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения.
5. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения.



Ожидаемые результаты:

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения; правилах пожарной безопасности, правилах личной безопасности.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.
3. Сформированность первоначальных навыков ведения массово – разъяснительной работы по пропаганде правил безопасности.
4. Развитие артистических способностей воспитанников, выразительности речи



АГИТБРИГАДА «Капелька - островок безопасности»

Участники Агитбригады

СВЕТОГОРСКАЯ
ПОЛИКЛИНИК
А

ШКОЛА
ДЮЦ

ГИБДД

Дети

Педагоги
МДОУ

ПЧ №95

СВЕТОГОСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
ОТДЕЛ
МИЛИЦИИ №100

РОДИТЕЛ
И



План мероприятий Агитбригады

На 2010-2011 учебные годы

1. Участие в проекте ДООУ «Неделя ОБЖ»
2. Выступление «Светофорик»
3. Участие в Международном фестивале «Вуокса» спектакль «Кошкин дом»
4. Выступление «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить!»
5. Акция с участием педагогов ДООУ, детей и родителей «Посадим дерево»
6. Детско-родительские мини-проекты участников Агитбригады «Экология души»
7. Спектакль театра «Скоморохи» «У солнышка в гостях»
8. Конкурс – выставка «Вторая жизнь мусора»
9. Трудовой десант «Чистота вокруг нас»
10. Выступление «Сохраним свою планету»
11. «Минутки безопасности» - выступления в ДООУ города Светогорска
12. Распространение опыта работы в СМИ, публикации на муниципальном, районном и федеральном уровнях





Международный фестиваль искусств «Вуокса»

спектакль «Кошкин дом»



АГИТБРИГАДА «Капелька - островок безопасности»



**Международный фестиваль
искусств «Вуокса»
спектакль «Кошкин дом»**



АГИТБРИГАДА «Капелька - островок»





**Международный фестиваль
искусств «Вуокса»
спектакль «Кошкин дом»**





Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить



АГИТБРИГАДА «Капелька - островок»



Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить



АГИТБРИГАДА «Капелька - островок

Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить



АГИТБРИГАДА «Капелька - островок

Сохраним свою планету



**АГИТБРИГАДА «Капелька - островок
безопасности»**



Сохраним свою планету





Сохраним свою планету



Сохраним свою планету



АГИТБРИГАДА «Капелька - островок безопасности»



Светофорчик , Светофорчик - наш детсадовский отряд





Светофорчик , Светофорчик - наш детсадовский отряд



Светофорчик, Светофорчик - наш детсадовский отряд



Творческая группа Агитбригады «Капелька – островок безопасности»



1. Попова Л.И. – воспитатель
2. Бударина В.Н. –
воспитатель
3. Ситникова Е.Ю. –
воспитатель
4. Бондарь Т.Г. –
музыкальный
руководитель
5. Клюкина И.В. –
воспитатель

Ресурсное обеспечение:

Информационно – методическое:

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.
2. Максинева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
3. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Книга для воспитателя детского сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Составитель Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989.
4. Камакин О.Н. Игры, конкурсы, инсценировки, посвященные безопасности дорожного движения // Классный руководитель. – 2007 .- № 5. – С. 108 – 139.
5. Вдовиченко Л. Ребенок на улице: [дошкольнику о ПДД] // Дошкольное воспитание. – 2007. - № 7. – С. 107 – 119. Занятия, игры. Анкета для родителей.
6. Вепренцева Е.А. Занятия для детей среднего дошкольного возраста по ознакомлению с правилами дорожного движения // Дошкольная педагогика. – 2007 . - № 3.- С. 19 – 20.
7. Нуждина О.Е. Профилактика дорожного травматизма в детском саду // Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения. – 2006 . - № 5. – С. 40 – 44 План – программа по профилактике дорожного травматизма.
8. Пидручная С.Н. Проверка знаний правил дорожного движения в ДОУ // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006. - № 7. – С. 96 – 101.
9. Халиуллин И.А. ДОУ на дорогах: [обучение дошкольников ПДД] // Обруч. – 2006. - № 4. – С. 32 – 34.
10. Черепанова С. Жизнь и здоровье детей: Спецкурс «Методика обучения правилам безопасного поведения на улице» // Дошкольное воспитание. – 2006. - № 6.- С. 111 – 113.
11. <http://ddd-gazeta.ru> – газета «Добрая дорога детства»
12. <http://festival.1september.ru/articles/517441/> - Диагностический материал по ПДД + конспект по ПДД с дошкольниками
13. Журнал «Ребёнок в детском саду» № 6 2006 год.
14. Журнал «Дошкольное воспитание» № 5 2006 год.
15. С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом». Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».

