

Преимственность в обучении как основа педагогической поддержки ребёнка в современном образовании

**Васина Ольга Григорьевна
МБОУ «Гимназия №5»
Г. Брянск**

Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определённую стадию развития, проделанную ребёнком.

Л. С. Выготский

Обратимся к словарю Ушакова

Преемственность-связь между явлениями в процессе развития в природе, обществе и познании, когда новое сменяет старое, сохраняет в себе некоторые его элементы. В обществе означает передачу и усвоение социальных и культурных ценностей от поколения к поколению.



Роль преемственности в педагогике

Преемственность- один из главных принципов обучения, воспитания и развития воспитанников, обеспечения системы непрерывного образования, мастерства и творчества педагогов. Преемственность должна охватывать цели и содержание образования, а также формы его организации и методические приёмы.

Непрерывность и преемственность в обучении и воспитании обеспечивают эффективность образования

Под **непрерывностью** следует понимать наличие последовательной цепи учебных, развивающих задач на всём протяжении образования, переходящих друг в друга и обеспечивающих постоянное, объективное и субъективное продвижение детей вперёд.

Ступени преемственности

- Поступление в школу.
- Переход из начальной школы в среднюю.
- Переход из средней школы в высшую.



Программа « Преемственность обучения и воспитания»

Цель программы:

создание условий для формирования личности,
готовой к позитивному взаимодействию с
окружающим миром, самообразованию.

Основные направления преемственности

- Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей предметников в среднем звене.
- Работа с детьми (учитель, психолог).
- Работа с родителями.

ЧТО 5 КЛАСС НАМ ВСЕМ ГОТОВИТ?

- Смена социальной обстановки.
- Изменение роли учащихся.
- Увеличение учебной нагрузки.
- Изменение режима дня, систем и форм обучения.
- Различные требования со стороны учителей-предметников.
- Возрастные особенности учащихся.

Учителя в адаптационный период школьников должны хорошо знать, сохранять и развивать основные способы и формы организации образовательного процесса.

Главная цель совместной работы учителей - сократить адаптационный период, смягчить факторы негативного характера.



Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей предметников в среднем звене

- Изучение программ и учебников по предмету.
- Изучение требований, предъявляемых учителями начальных классов к ведению тетрадей, выполнению домашнего задания.
- Посещение и проведение уроков.
- Совместные мероприятия.

Портфолио



Цель формирования портфолио

- Отслеживание, учёт, оценивание индивидуальных достижений учащихся.
- Активизация их разноплановой деятельности.
- Повышение образовательной активности школьников.
- Прогнозирование траектории личностного развития ребёнка.

Победители районного конкурса



Работа с родителями

- Формирование отчётливого представления о роли, возможностях и путях преемственности.
- Обновление и совершенствование взаимодействия семьи и школы.
- Привлечение родителей к сотрудничеству в воспитании, обучении детей.
- Педагогическое просвещение родителей.

Преимственность между средним и высшим образованием

- Введение профильного обучения в старшей ступени школьного образования.
- Введение новых компонентов (элективные курсы, проектная и исследовательская деятельность)
- Зачётно - модульная система организации обучения.



