



ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЗВУКАХ И БУКВАХ?

Презентация по русскому языку 1 класс
Баландиной О.М.

Словарно- орфографическая работа.

- Найди ошибки в словарном диктанте, напиши эти слова правильно, расставь ударение, выдели гласную, которую нельзя проверить, а нужно запомнить.

Робóта, герой, езык, Россия, карóва, титрадь, адежда.

- Поставьте к словам вопросы *кто?* *что?*
- Кого называют слова, отвечающие на вопрос *кто?*
- Определите количество букв и звуков в словах *язык*, *тетрадь*.



Работа по таблице «Звуки и буквы».

[] ЗВУКИ – 42



голос

ГЛАСНЫЕ – слог
А О У Ы Э
Я Ё Ю И Е
[я] [йо] [йу] [йэ]
['a] ['o] ['u] ['e']



голос

+ шум

согласные
парные
звонкие Б В Г Д Ж З
глухие П Ф К Т Ш С
непарные

шум

звонкие Й Л М Н Р
глухие Х Ц Ч Щ
долгие
пп [п] лп [л] мм [м]

БУКВЫ – 33



СИЛЬНАЯ
позиция
травы
страны



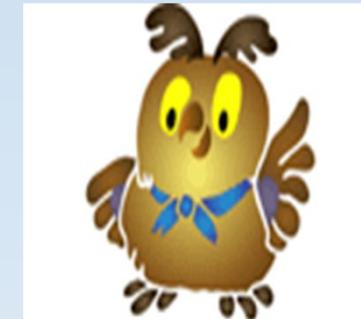
СЛАБАЯ
позиция
трава
страна

СИЛЬНАЯ
позиция
зубы
шубы

СЛАБАЯ
позиция
зубки [п]
шубки [п]

ЗАПОМНИ!

ж И ч А ч ѿ ч н



- Что зашифровано на схеме-опоре?

Работа по учебнику с.12 ,упр.

11.

11. Умеешь ли ты читать внимательно? Прочитай.

Прилетели галки в поле
И уселись на снегу...
Стану я учиться в школе –
Разобраться в них смогу.

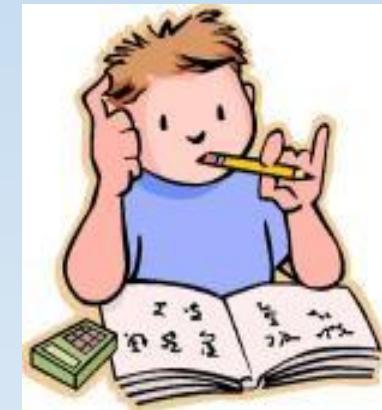
- О каких **галках** говорится в этом стихотворении? Почему **галки** уселись на **снежном** поле?
- Спиши слова:

буквы, страница, лист, бумага.

- Поставь ударение, подчеркни буквы гласных. В каком слове не надо ставить ударение? Почему?
- Проверь написанное.



12



Дополнительное задание:

- Определить количество слогов в словах.
- Как вы это делаете?

2. Беседа по рисунку (с. 12).

- Какое задание получает Дракоша от учителя Карандаша? (*Превратить галочки в печатные буквы: и, й, м, х.*)



Проверочная работа:

1. Списать текст.

У Миши живут собака Лайка и кот Мурзик. Мальчик любит играть со своими друзьями.

2. Выполнить задания по вариантам.



I вариант	II вариант
1. Подчеркнуть все гласные в первом предложении	1. Подчеркнуть все согласные в первом предложении



Твоя работа на уроке:



молодцы!!

