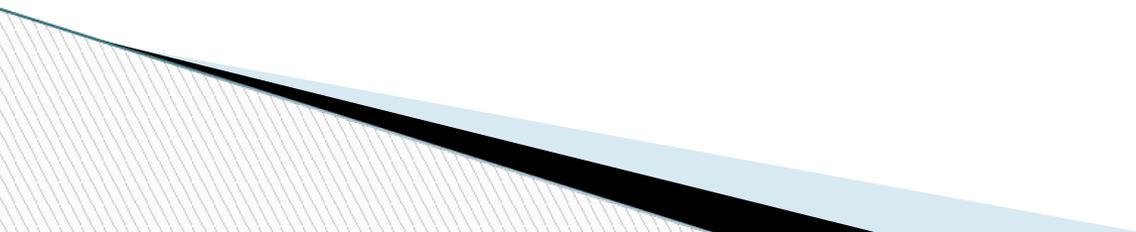


Рациональная организация труда учителя и учеников

Подготовила учитель географии
Григорян С.Ш.

Рациональная организация труда учителя и учеников – одно из главных направлений в здоровьесбережении.

Рациональная организация – это вариант учебного процесса, при котором не нарушается нормальное развитие и здоровье школьников, а учебная работа не вызывает напряжения и утомления.



Учебный процесс считается рациональным, если:

- соблюдается гигиенические требования и нормы к объему учебной и неучебной нагрузки учащихся;
- применяются методы, соответствующие возрасту детей;
- введение любых инноваций в учебный процесс под контролем специалистов;
- соблюдение требований к использованию технических средств;
- индивидуализация обучения, работа по индивидуальным программам.

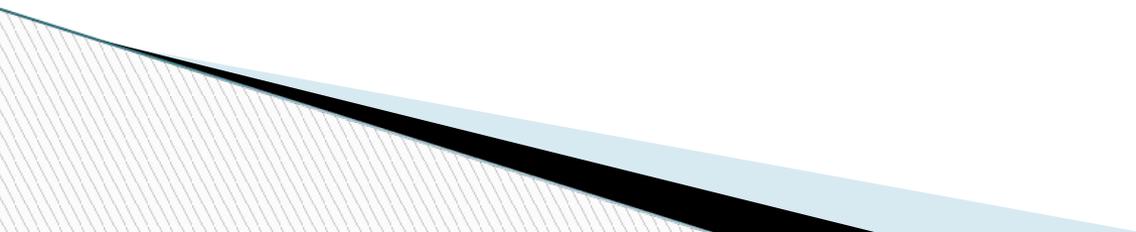
Лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением предметов наиболее подвержены нерациональной организации учебного процесса.

Сравним:

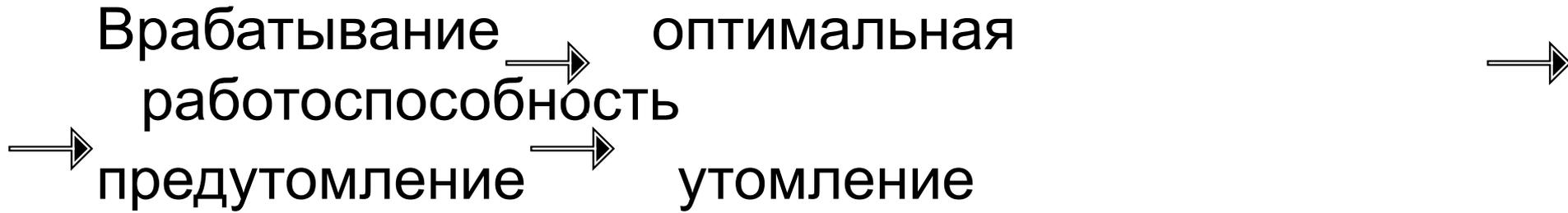
У учащихся 10 классов нормой считается 10 часов нагрузки (6ч. в школе + 4ч. дом. заданий)

Рабочий день взрослого человека – 8 часов.

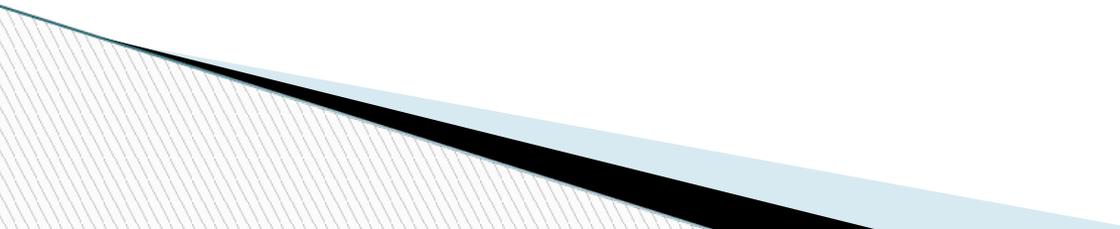
Даже только один проведенный урок может вызвать такое напряжение, что заменит целую неделю учебы.



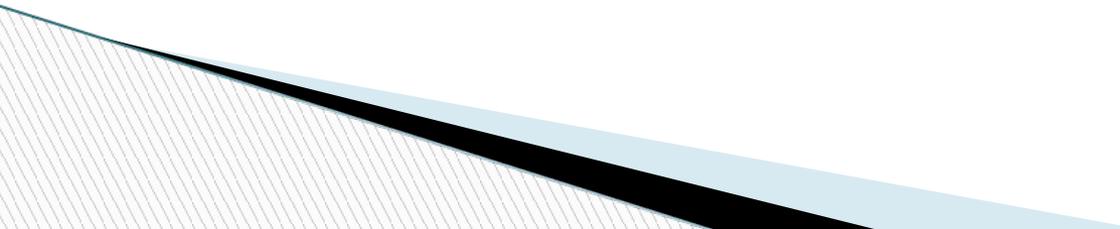
Урок делится на периоды:



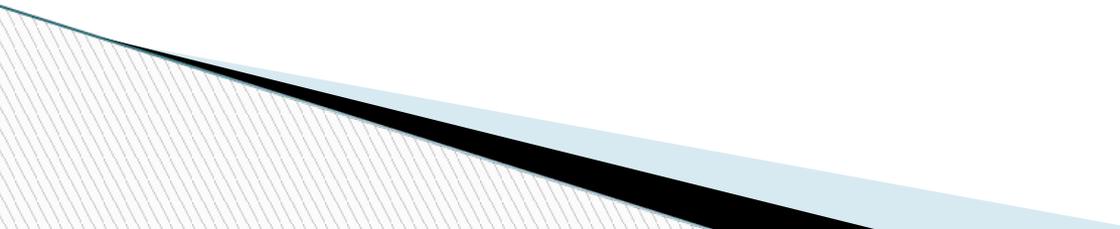
Утомительность урока включает в себя:

- трудность;
 - насыщенность;
 - ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ.
- 

Уроки географии (с точки зрения степени утомительности):

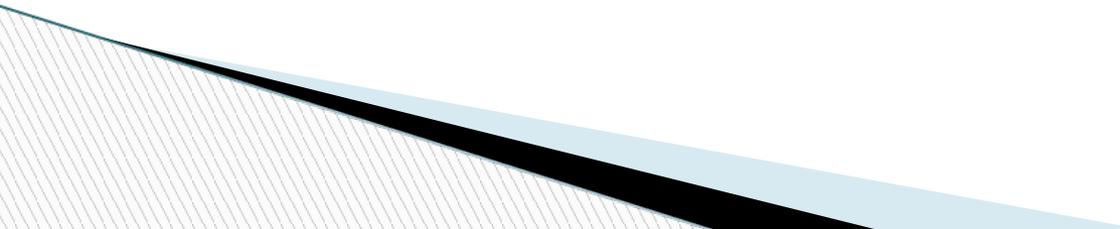
- трудность высокая;
 - насыщенность невелика;
 - сложное эмоциональное состояние.
- 

Наибольшую сложность в рациональной организации урока географии представляет:
Создание насыщенности

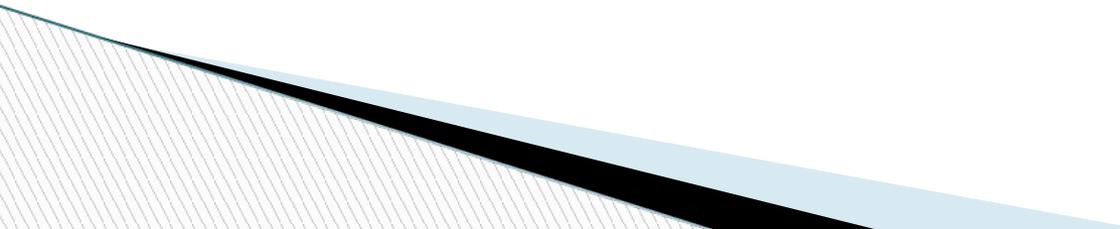


Урок географии

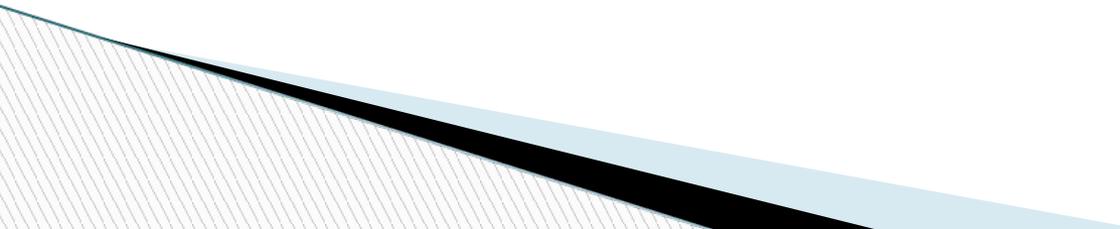
Период вработывания:

1. настроить положительно учащихся на учебный процесс;
 2. подготовить кабинет;
 3. чтение эпиграфа к уроку или стихотворений по теме;
 4. оглашение результатов анкетирования по какой-то проблеме.
- 

Оптимальная работоспособность

1. Проверка домашнего задания;
 2. объяснение нового материала.
- 

Предупомление

- Свободная дискуссия;
 - музыкальная пауза;
 - выбор методов работы детьми, а не учителем
 - проблемные вопросы
 - кроссворды.
- 

Утомление

- ▣ Творческая работа;
 - ▣ ролевая игра;
 - ▣ шкала настроения;
 - ▣ листы самооценивания.
- 