



# **Наши подземные богатства**

Автор: Зайцева Е.А.  
Учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №33»  
Г. Дзержинска Нижегородской  
области

гранит

торф

известняк

нефть

песок и глина

железная руда

природный газ

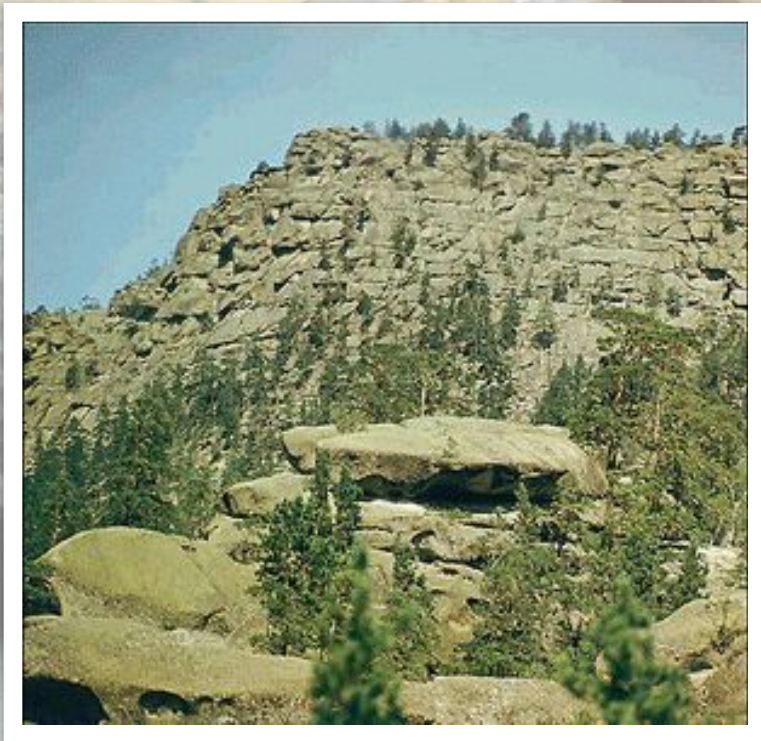
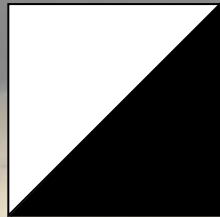


# План ответа

1. Название.
2. Свойства.
3. Способы добычи.
4. Значение и применение.
5. Месторождение на территории Нижегородской области.



# Гранит





# Составные части гранита

Гранит



полевой шпат



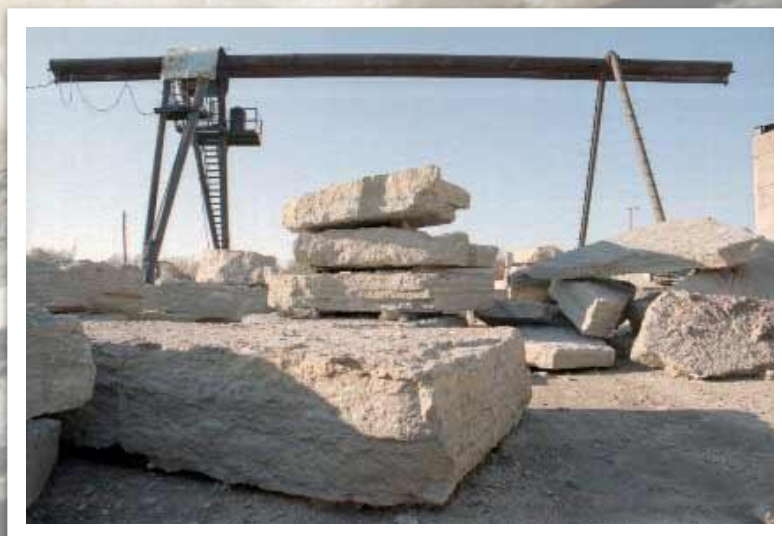
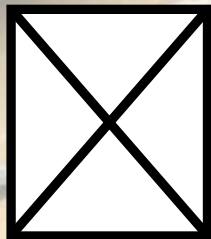
кварц



слюда



# Известняк





# Из чего образован известняк?



**Раковины  
моллюсков**



**Кораллы**



**Игла морского  
ежа**



**Брюшные створки**



**Брюхоногий  
моллюск**

**Глина**

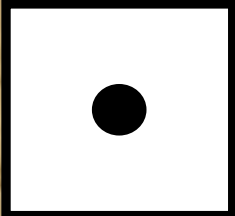


**Глиняный карьер**



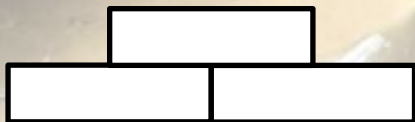


**Песок**



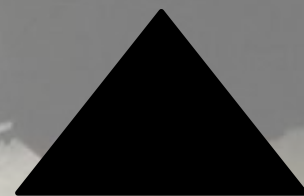


# Торф



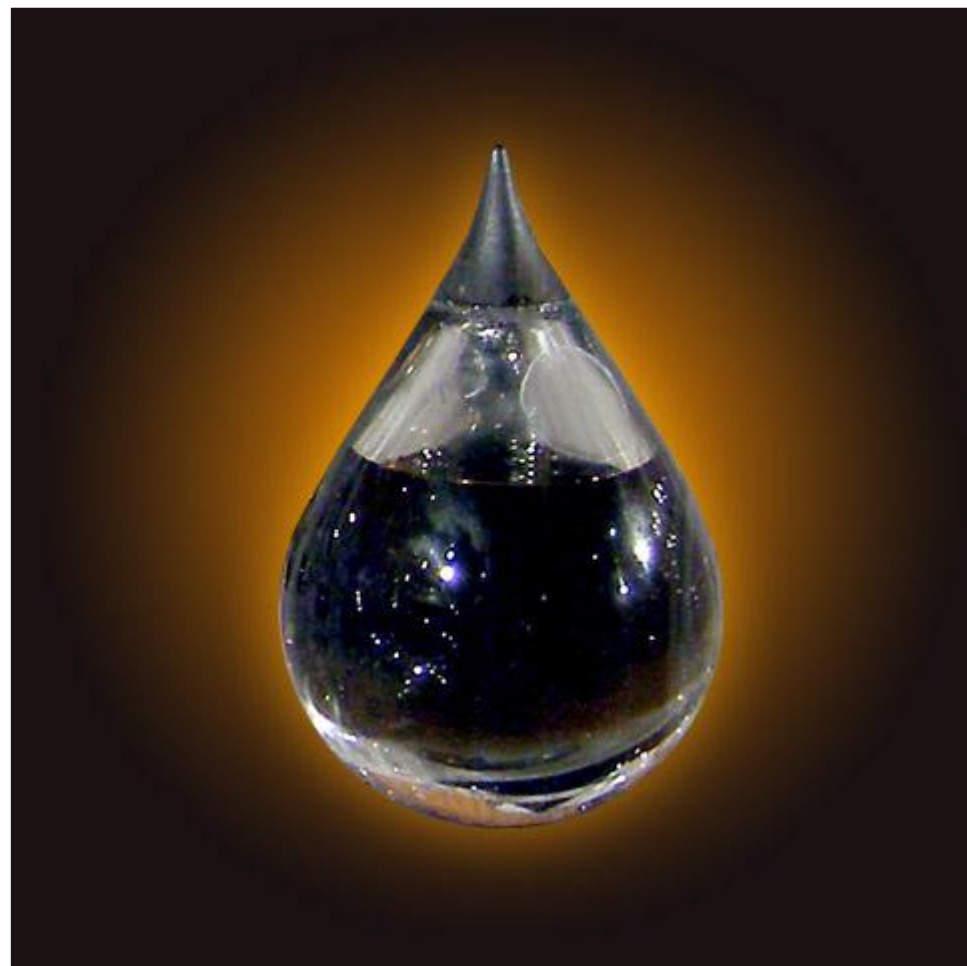


# Железная руда





# Нефть





**Природный газ**















**CAVANSITE**

$\text{Ca}(\text{V}_{4+}\text{O})\text{Si}_4\text{O}_{10}4\text{H}_2\text{O}$



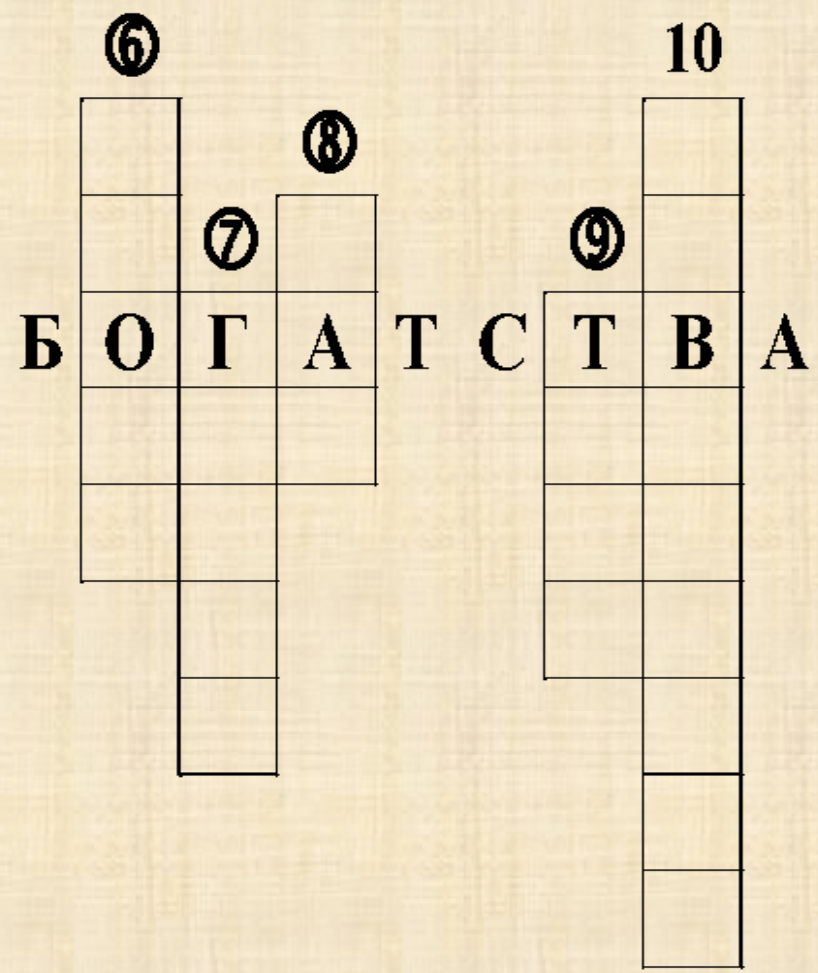
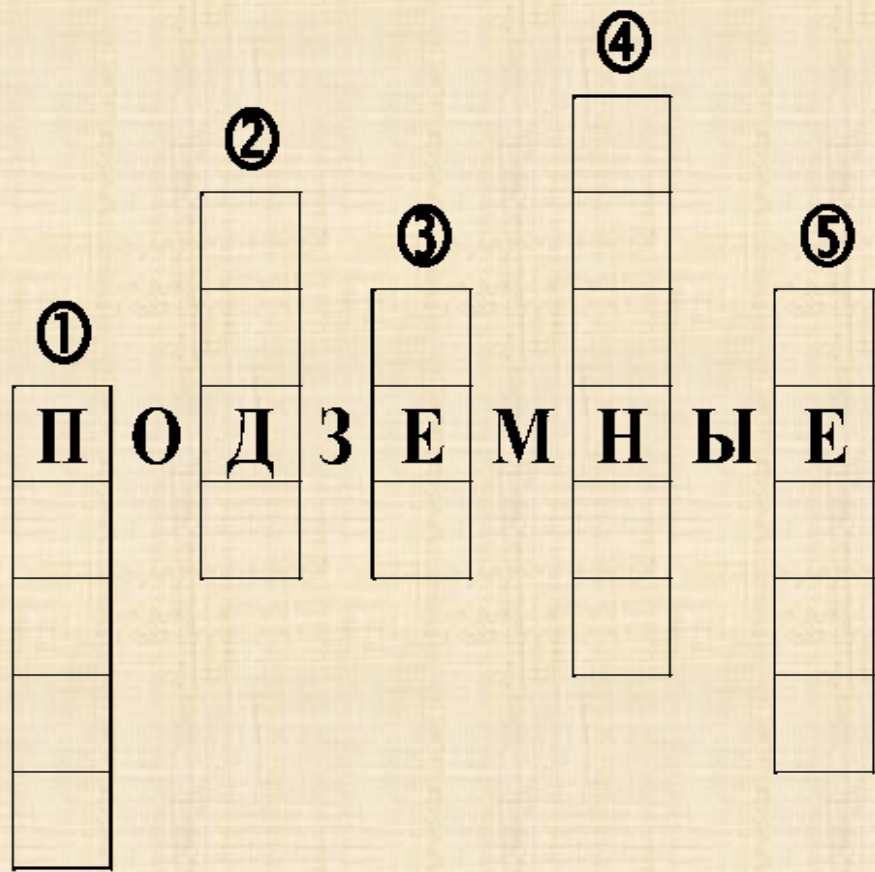


A photograph of a miner working in a dark tunnel. The miner is wearing a headlamp and is positioned in the center of the frame, looking towards the camera. The tunnel walls are rough and rocky. The word "Добыча" is overlaid in large, bold, red Cyrillic letters across the center of the image.

# Добыча







# Список литературы:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс
2. <http://geography.kz>
3. <http://murzim.ru/nauka/geografiya/poleznye-iskopaemye/>
4. <http://kaliningradtoday.ru/r/economics/poleznye-iskopaemye/>
5. <http://900igr.net/fotografii/geografija/Gory/016-Dobycha-poleznykh-iskopaemykh.html>
6. <http://geography.kz/slovar/zheleznaya-ruda/>
7. <http://hooked.su/puteshestviya-i-strany/48-samye-bolshie-karery-so-vsego-mira.html>
8. <http://ammonit.ru/>
9. <http://B-bort.com>
10. <http://www.drobilkanews.ru/Минеральные-Материалы>
11. <http://topneftegaz.ru/analysis/view/7593>
12. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Файл:Добыча\\_глины.JPG](http://ru.wikipedia.org/wiki/Файл:Добыча_глины.JPG)
13. <http://ru.wikipedia.org>