

*Как поддерживать развитие
способностей одарённого ребенка
в школьных условиях.*

Авторы: Анисимова О.В.,

Фатян Л.В.

МБОУ «СОШ №15»

Цель школы:

Обеспечить возможности самореализации личности в различных видах деятельности

Задачи:

Создание системы внеурочной работы с учащимися.

Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.

Организация системы исследовательской работы учащихся.

- **«Человек не рождается с готовыми способностями. Врожденными являются лишь задатки, т.е. анатомо-физиологические предпосылки формирования способностей. На их основе под влиянием обучения и воспитания, в процессе взаимодействия человека с окружающим миром развиваются его способности).**
- **«Рабочая книга школьного психолога», часть IV. Способности и профессиональная ориентация учащихся. Глава 1. Способности и одаренность (М.К. Акимова, В.Т. Козлова)**

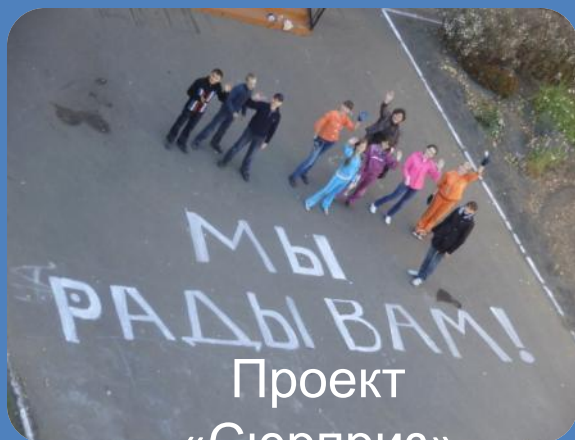
Методическое пособие «Социальный проект в действии»



Проект
«Площадка»



Проект «Скамеечка»



Проект
«Сюрприз»



Проект
«Добро
пожаловать!»

Проект «След войны в моем доме»



**Мой дед воевал на Курской дуге,
Был ранен, но выжил в той страшной войне.
Медальями был награжден за Победу!
Хочу быть достойным я памяти деда!**

Данилейко Григорий



**Данилейко Г.А. ,
дед Данилейко
Г.**



Александра и Николай Мызниковы

Александра и Николай Мызниковы

**Есть слово одно на свете,
Страшное слово ВОЙНА.
Его знают взрослые, дети,
Помнит его вся страна.
Война – это боль, потери
И смерть боевых друзей.
Но все-таки в мир я верю,
Ведь нет его в жизни важней!
Так пусть будет мир на планете,
Пусть будет всегда хорошо,
И чтобы не плакали дети,
Жилось всем легко и светло!**

Мызникова Анна, 6 А класс



**Заруба Ю. П. –
прадед**

Дражниковой Ю.

**Война – это страшное слово!
Война – это слезы и боль!
В тылу все трудились отважно –
На фронте держали огонь.
И деды, отцы, даже дети
Сражались в бою до конца.
Медали они получали,
За Родину гордость была.
Победу они приближали,
Фашистов загнали в тупик.
И не было более счастья
В последний оконченный миг.
С победой домой возвращались.
Встречали бойцов дорогих,
И в памяти нашей остались
Обида и боль за своих.**

Дражникова Юлия, 6А класс

Диплом участника выставки конкурса «Свежая строка» ИД «Алтайпресс», 2007г. ; Диплом сибирской ассоциации медиаобразования участника 2 межрегиональной выставки детско-юношеской периодики и литературы «Свежая строка», г Томск, 2008г. ; Почетная грамота краевого образовательного конкурса «Инновационный проект» за организацию социальных проектов, 2008г.



Всероссийский конкурс «Волшебное пёрышко»

Мой Алтай.

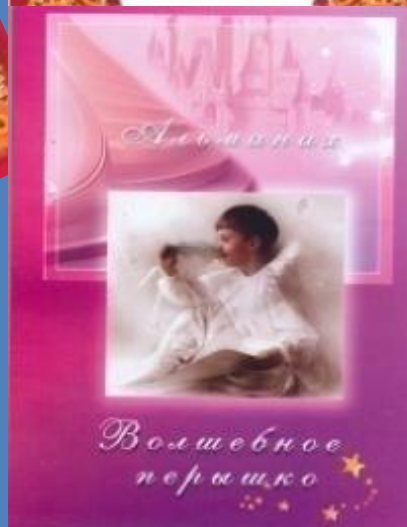
Моя родина – славный Алтай,
Мой чудесный безоблачный край.
Твои зимы суровы, морозны,
А весной так прекрасны грозы!
Лето знойное, словно в пустыне.
Осень дарит арбузы и дыни.
Я люблю твои сосны и ели,
Чтоб березы вокруг шелестели,
А озера – прозрачны и чисты,
Нивы хлебные – золотисты.
Твои степи бескрайни, как море,
И чаруют свободой, простором.
Я люблю твоих гор высоту
И Оби голубой красоту.
Я хочу, чтоб родной мой Алтай
Был вовек процветающий край.
Алтай – это реки, поля, красота!
И прекрасных гор высота.
Алтай трав лечебных подарит тебе.
За все это я благодарна судьбе!

(Соловьева Е.)



Начало конкурсу «Волшебное пёрышко»
дал городской конкурс
«Слово о природе»

Всероссийский международный конкурс «Волшебное перышко»



Татьяна Харина

Спасибо

Вам

за

внимание!