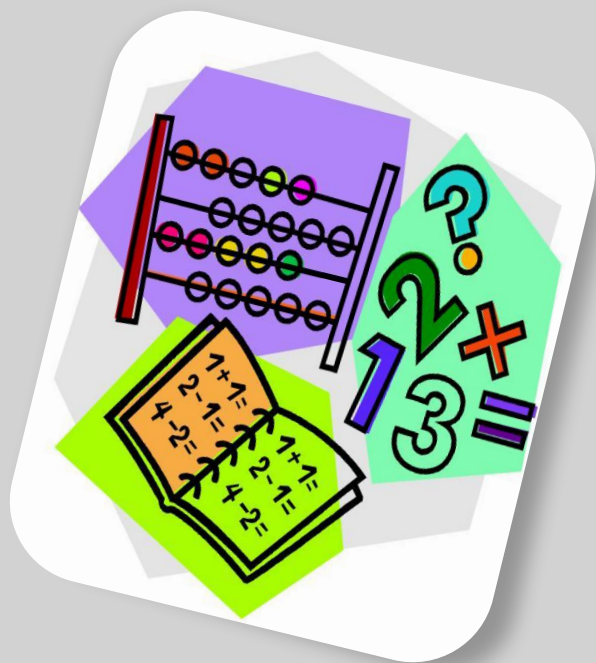


Математика для ДОШКОЛЬНИКОВ !



ПОДГОТОВИЛА:
ТАХТАМЫСОВА В.А.
ВОСПИТАТЕЛЬ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД П. ИМ.
КАРЛА МАРКСА»

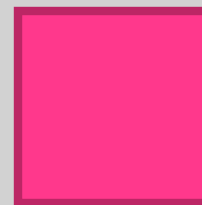
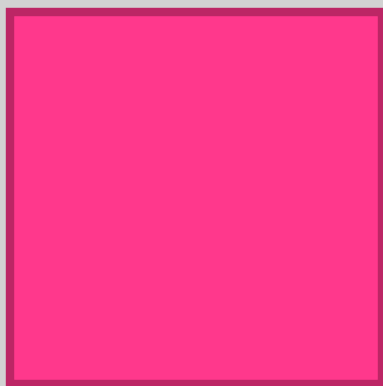
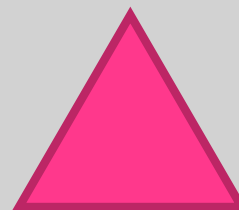
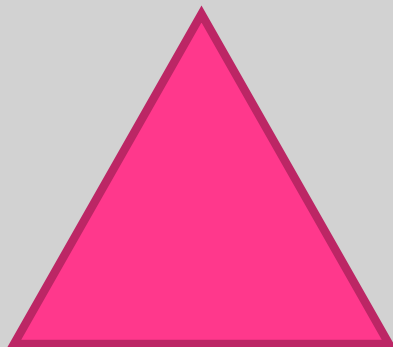


● Цель:

Познакомить детей с многоугольником, его признаками: сторонами, углами, вершинами, их взаимно-однозначным соответствием.



● *Какой из этих треугольников/кубиков больше? Какое меньше?*

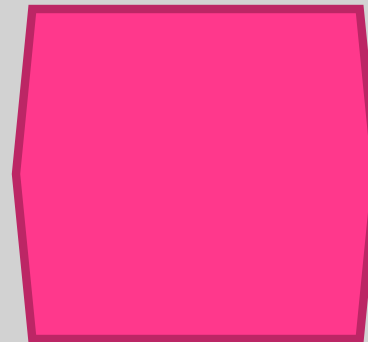
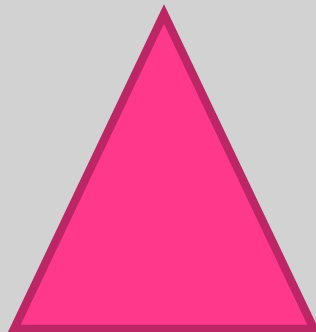
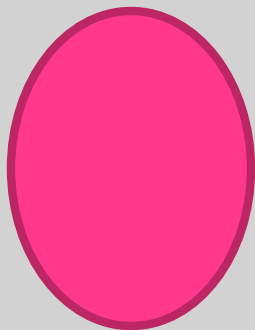
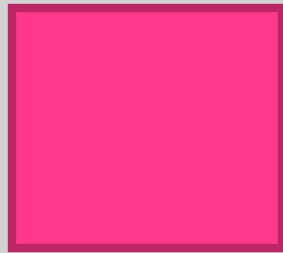
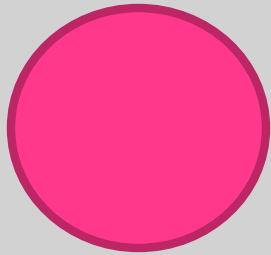


Что такое многоугольники?

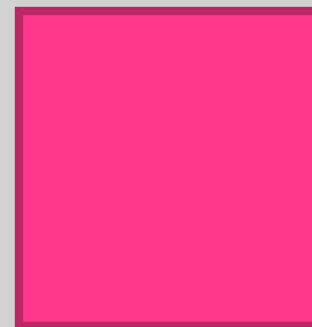


- К многоугольникам относятся треугольник, квадрат, пятиугольник и т.д.
- Почему они так называются?
- У всякого многоугольника есть углы, вершины и стороны. От того, сколько вершин и сколько углов зависит название многоугольника.

Какие фигуры относятся к многоугольникам

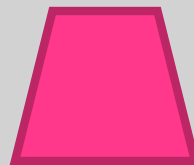
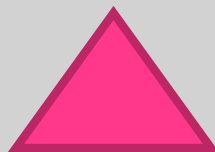
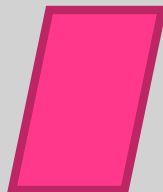
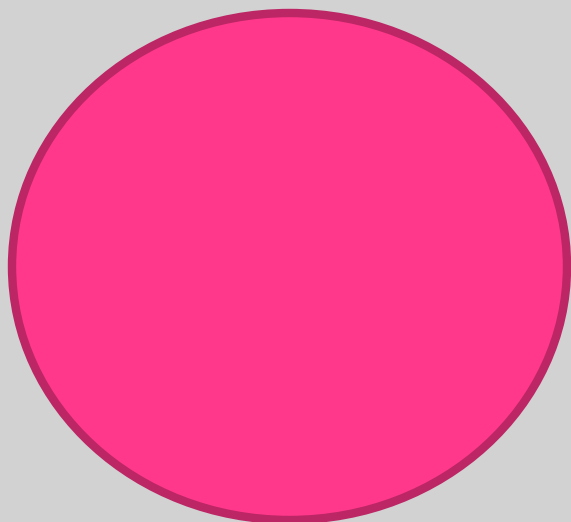
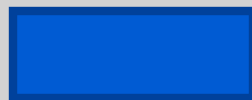
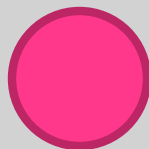


Нарисовать многоугольник





● *Разложи геометрические фигуры по домикам.*





● Цель:

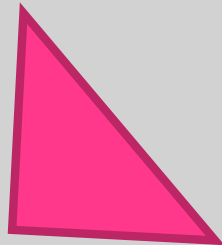
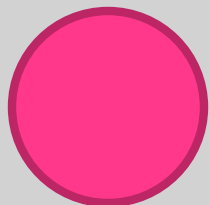
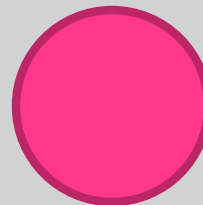
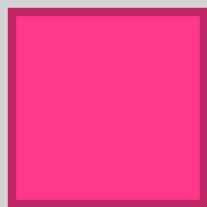
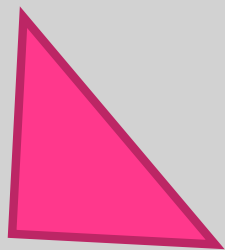
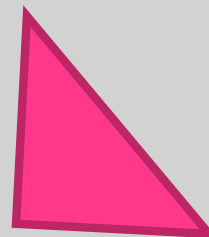
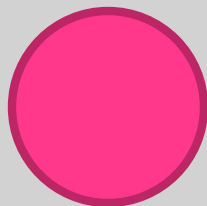
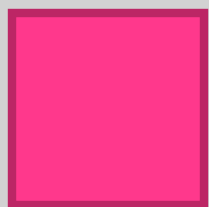
*Развивать у детей
способность к обобщению.*



Занятие по теме «Форма».



- *Посмотри внимательно и скажи, какой фигуры не хватает в последнем ряду?*





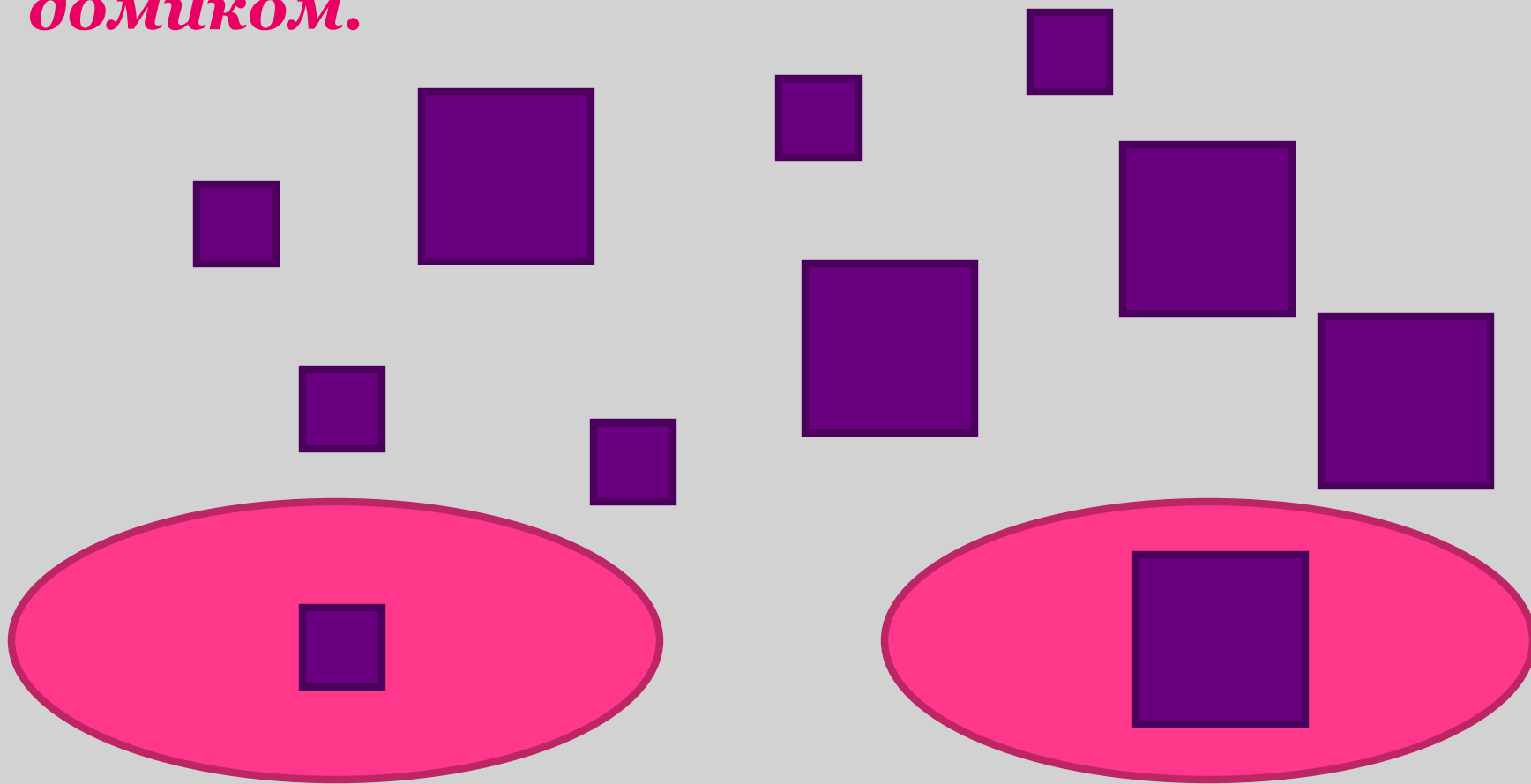
● Цель:

*Научить детей классифицировать
предметы по размеру, согласно
заданному признаку
классификации.*

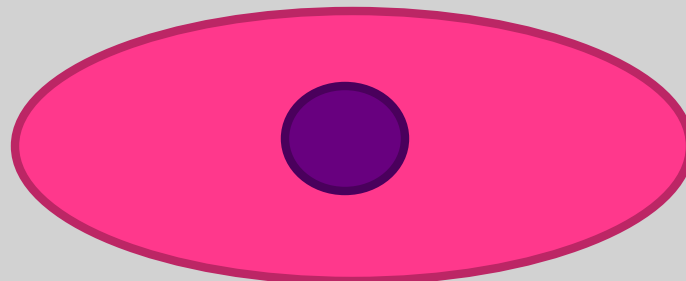
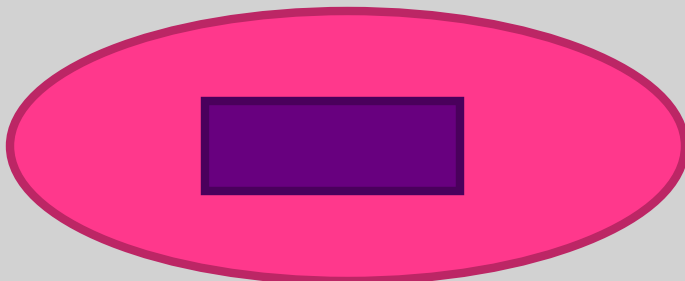
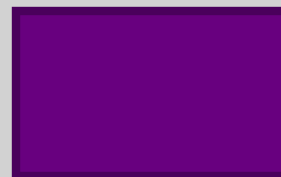
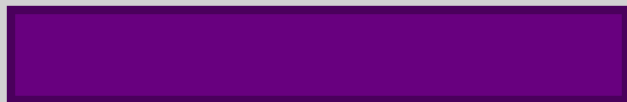
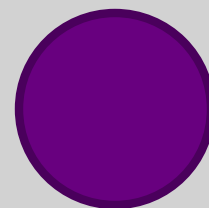
«Классификация множеств».



- *Соедини каждый квадрат со своим домиком.*



● *Соедини фигуры со своим домиком.*





● Цель:

*Развитие абстрактного и
логического мышления.*



Посчитай, сколько треугольников в каждой фигуре и запиши ответ в окошко:

