

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г.
Бронницы



Личностная компетентность школьника и методы ее оценивания.

Подготовила: учитель начальных
классов
Саранцева Татьяна Николаевна



23 марта 2015г.

Цель и задачи педагогической деятельности:

- Цель: создание условий для формирования и развития ключевых и предметных компетентностей младших школьников средствами современного урока и внеурочной деятельности.
- Задачи:
 - обеспечение ресурсной базы;
 - использование современных педагогических технологий;
 - создание системы урочной и внеурочной деятельности;
 - осуществление мониторинга развития компетентной личности младших школьников .



Критерии при выборе

образовательных

технологий:

1. Организация групповых видов деятельности.
2. Опора на проблемные ситуации реальной жизни, организация дискуссий, обсуждение и принятие решений.
3. Опора на применение знаний из различных областей при решении проблем.
4. Организация поисковой и исследовательской деятельности.
5. Создание условий для самооценки и взаимооценки.



Компетентно

СТЬ

-это сумма знаний и умений.

Компетенция

-это общая способность.

Компетенция является результатом образования в широком смысле слова.



Компетенция

- позволяет решать целый класс задач.
- осознана.
- совершенствуется по пути интеграции с другими компетенциями.
- существует в форме деятельности.



Ключевые слова:



Группы ключевых компетенций:

Ценностно-смысловые

Общекультурные и социальные

Учебно-познавательные

Информационные

Коммуникативные

Личностного совершенствования



Младший школьник.

Активный

Любопытный

Познавательный

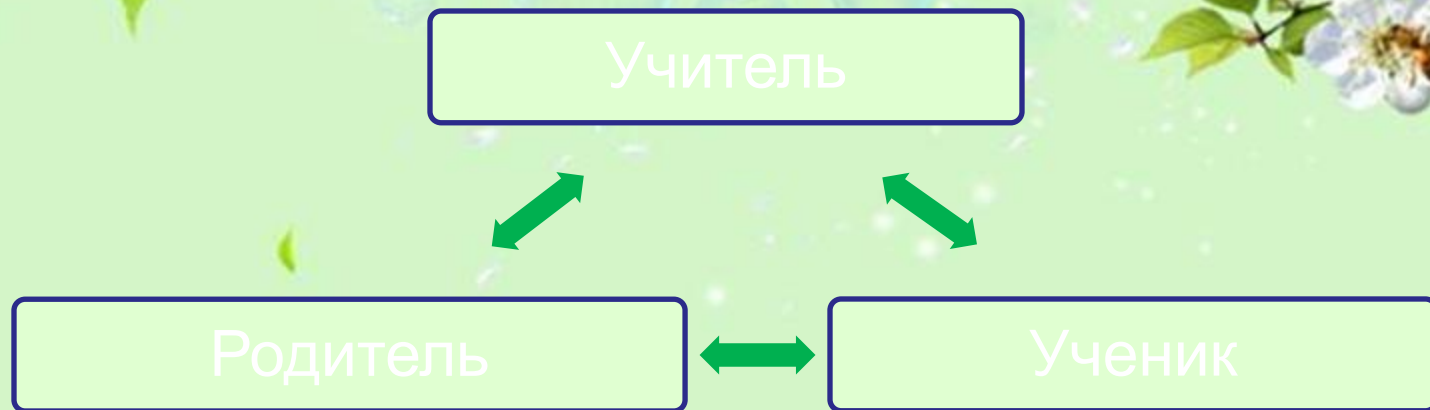
Деятельност-
ный



Методы оценки личностной компетентности обучающихся

Структурные компоненты личностной компетенции	1-4 классы
Индивидуально - психологический	Психодиагностический метод. Психологическая диагностика личностных особенностей и состояний. Методики «Несуществующее животное», «Лесенка»
Мотивационно - ценностный	Психодиагностический метод. Методики Т. Нежновой, Н. Лускановой.
Деятельностный	Метод экспертных оценок. Анализ успеваемости.
Коммуникативный	Наблюдение за поведением детей. Метод экспертных оценок. Психодиагностический метод.

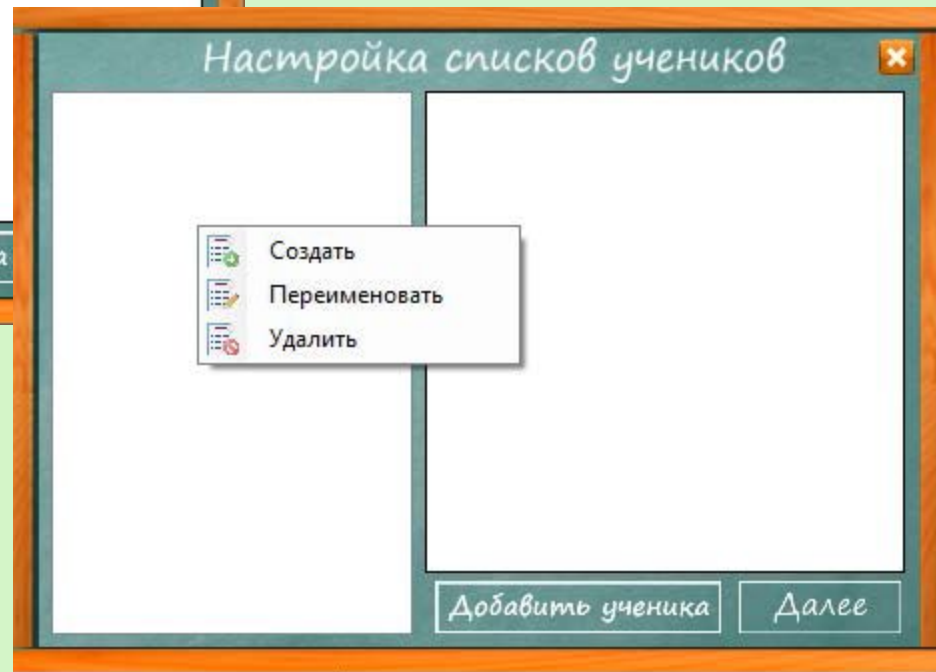
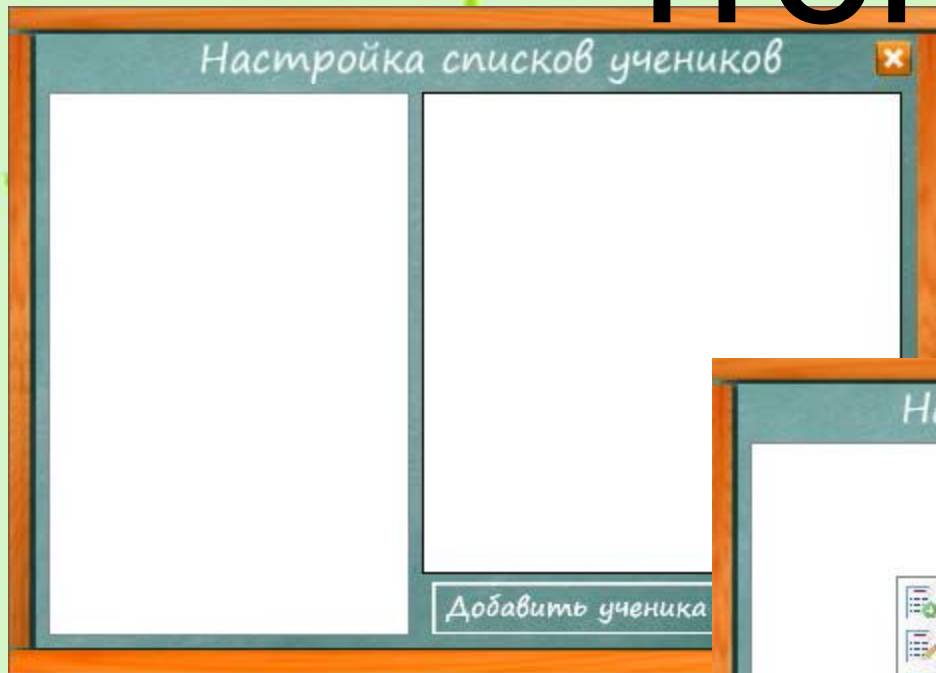




- Расширить круг общения детей с миром взрослых
- Значимость образования в жизни
- Овладевать знаниями

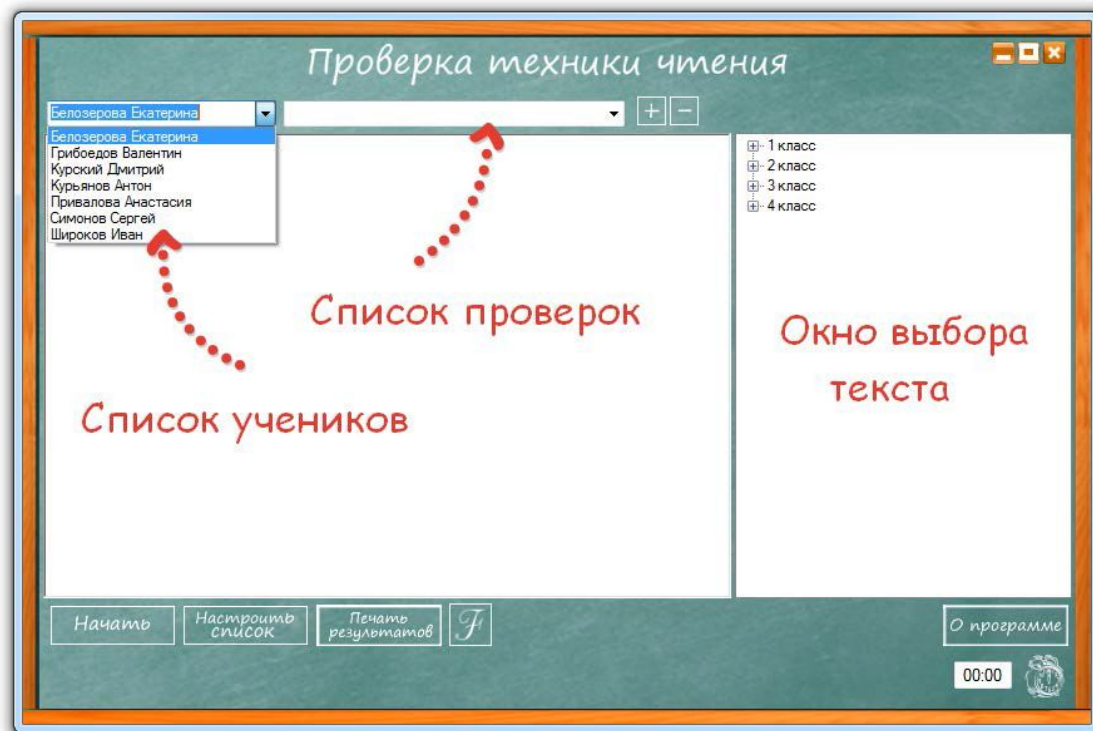
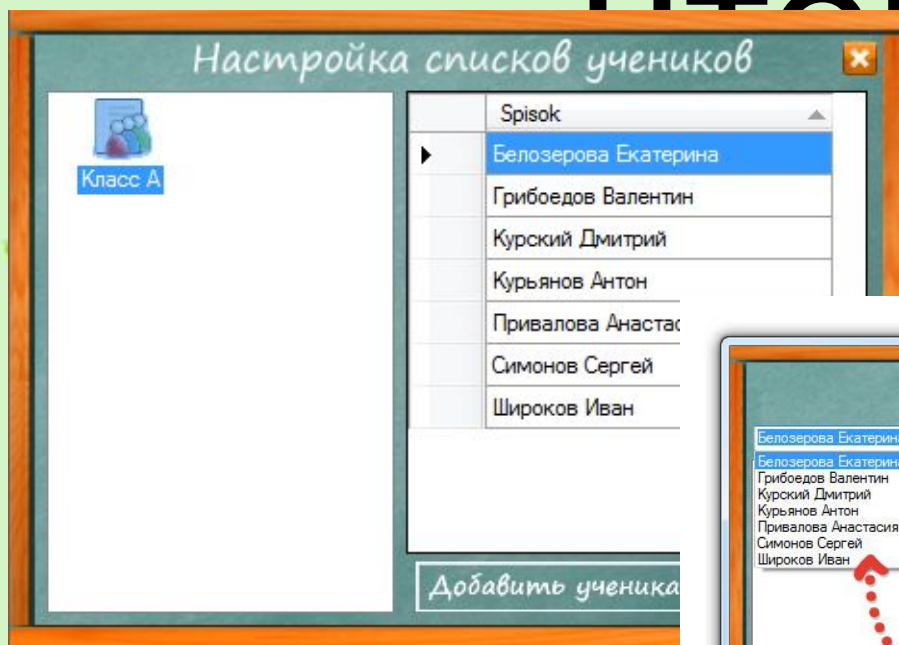


Проверка техники ЧТЕНИЯ



Проверка техники

ЧТЕНИЯ



Проверка техники чтения

Белозерова Екатерина

'1 класс первое полугодие'



Как только выпадает снег, залегают в берлоге медведи.

Старательно и умело в лесной глуши готовят они эти зимние берлоги. Мягкой душистой хвоей, корой молодых елочек, лесным сухим мхом выстилают свое жильё.

Тепло и уютно в медвежьих берлогах.

1 класс

- +++ (В. Бианки)
- +++ (Н. Сладков)
- В берлоге (И. Соколов-Микитов)
- Пандыш (Ю. Дмитриев)
- Лесной оркестр (В. Бианки)
- Петучьи мыши (Ю. Дмитриев)
- Мурзик (А. Мусатов)
- Одуванчики (И. Соколов-Микитов)
- Ошибка ястреба (С. Туров)
- Приход весны (Л. Воронкова)
- Пчелиные домики (Э. Шим)
- Рысь (Е. Чарушин)
- Хитрая рыба (Э. Шим)

2 класс

3 класс

4 класс

Начать

Настроить список

Печать результатов



Слов в тексте: 37

О программе

Проверка не пройдена

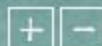
01:00



Проверка техники чтения

Белозерова Екатерина

'1 класс первое полугодие'



Как только выпадает снег, залегают в берлоге медведи.

Старательно и умело они эти зимние берлоги обустраивают. Вокруг корой молодых елочек выстилают свое жилище.

Тепло и уютно в ма

Скорость чтения 37 слов/мин.

Как готовят медведи свои зимние квартиры?

1

Верно

0

Неверно

1 класс

- +++ (В. Бианки)
- +++ (Н. Сладков)
- В берлоге (И. Соколов-Микитов)
- Ландыш (Ю. Дмитриев)
- Лесной оркестр (В. Бианки)
- Летучие мыши (Ю. Дмитриев)
- Мурзик (А. Мусатов)
- Одуванчики (И. Соколов-Микитов)
- Ошибка ястреба (С. Туров)
- Приход весны (Л. Воронкова)
- Пчелиные домики (Э. Шим)
- Рысь (Е. Чарушин)
- Хитрая рыба (Э. Шим)

2 класс

3 класс

4 класс

Начать

Настроить список

Печать результатов



Слов в тексте: 37

О программе

Проверка не пройдена

01:00



✕

<i>Темп</i>	<i>Способ чтения</i>
<input type="checkbox"/> ниже нормы	<input type="checkbox"/> буквы <input type="checkbox"/> слоги
<input checked="" type="checkbox"/> норма	<input type="checkbox"/> слоги и слова <input checked="" type="checkbox"/> целые слова
<input type="checkbox"/> выше нормы	

<i>Количество</i>	<i>Ошибки</i>
<input checked="" type="checkbox"/> без ошибок	<i>Виды ошибок</i>
<input type="checkbox"/> 1-2 ошибки	<input type="checkbox"/> замена букв, слов
<input type="checkbox"/> 3 и более	<input type="checkbox"/> пропуск букв, слов
	<input type="checkbox"/> в ударении
	<input type="checkbox"/> в окончании
	<input type="checkbox"/> потеря строки

Итоговая оценка

✕

Статистика по ученику:

Грибоедов Валентин

Скорость чтения: 19 слов/мин.;
Темп чтения: ниже нормы;
Способ чтения: по буквам;
Ошибки: допущено более 3 ошибок следующего характера:
замена букв;
в ударениях;
потеря строки;
Верно отвечено на вопросы: 3/5;

Итоговая оценка 3.

Скорость чтения 37 слов/мин., верных ответов 5/5, оценка 5



Проверка техники чтения в _____ классе Учитель _____ Дата _____

№	ФИ Ученика	Темп			Способ чтения				Ошибки							Верных ответов	Оценка			
		Количество слов в минуте	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Буквы	Слоги	Слоги и слова	Целые слова	Количество			Виды ошибок							
										Без ошибок	1-2 ошибки	3 и более	Замена букв, слов	Пропуск букв, слов	В ударении			В окончаниях	Потеря строки	
1	Белозерова Екатерина	37		●				●	●										5/5	5
2	Грибоедов Валентин	19	●					●			●		●		●				3/5	3
3	Курский Дмитрий	37		●		●			●										5/5	5
4	Курьянов Антон	54			●	●	●		●										5/5	5
5	Привалова Анастасия	62			●	●		●	●										5/5	5
6	Симонов Сергей	30		●		●				●				●					5/5	5
7	Широков Иван	15	●			●	●		●										1/5	3
Итого:		36,29	2	3	2	2	5	1	2	5	1	1	1	1	1	0	1			4,43

Учеников, не проходивших проверку техники чтения: 0 чел. из 7 чел.

Средний балл: 4,43.

Степень обученности класса (формула В.П.Симонова): 82.

Читают ниже нормы: 2 учеников, что составляет примерно 29 % от учеников, прошедших проверку.

Читают в пределах нормы: 3 учеников, что составляет примерно 43 % от учеников, прошедших проверку.

Читают выше нормы: 2 учеников, что составляет примерно 28 % от учеников, прошедших проверку.



**Благодарю за
внимание!**

