

# Использование проектных технологий



«Скажи мне - и я забуду,  
покажи мне - и я  
запомню, вовлеки меня  
- и я научусь».

# Требования к современному

## человеку:

- **Умение** работать в команде.
- **Умение** самостоятельно добывать, обрабатывать информацию, оформлять добытые сведения, в том числе с использованием компьютерной техники.
- **Умение** выполнять исследовательскую работу.
- **Гибкость** поведения, умение выступать в различных социальных ролях.
- **Развитые** коммуникационные навыки.

# Проект – это 6 «П»:

Проблема

Проектирование

Поиск информации

Продукт

Презентация

Портфолио

Работа над проектом  
основана на  
взаимодействии,  
совещательности,  
взаимопомощи и  
взаимной  
ответственности всей  
учебной группы.



# Классификация проектов

- по доминирующей деятельности учащихся ;
- по предметно-содержательной области;
- по характеру координации;
- по характеру контактов;
- по продолжительности;
- по количеству участников;
- по форме продукта.



# Этапы работы с проектом

1. *Организационно – подготовительный.*
2. *Поисковый.*
3. *Итоговый.*

**Перечень ролей, которые  
предстоит «прожить» учителю в  
ходе руководства проектом.**

- **Энтузиаст**
- **Специалист**
- **Консультант**
- **Руководитель**
- **«Человек, который задает вопросы»**
- **Координатор**
- **Эксперт**



# Образовательный потенциал проектной деятельности:

- ✓ повышает мотивацию учащихся в получении дополнительных знаний;
- ✓ воспитывает значимые общечеловеческие ценности ; чувства ответственности, самодисциплины; желания делать свою работу качественно;
- ✓ развивает способности к самоорганизации, исследовательские и творческие способности;
- ✓ коммуникативные умения и навыки;
- ✓ умение планировать свою работу и время

Проект на основе  
информационных технологий  
многогранен, эффективен,  
перспективен, неисчерпаем.  
Основная школа в будущем –  
то школа проектов.

