



Урок-игра
«Математическое
путешествие
по
сказкам»



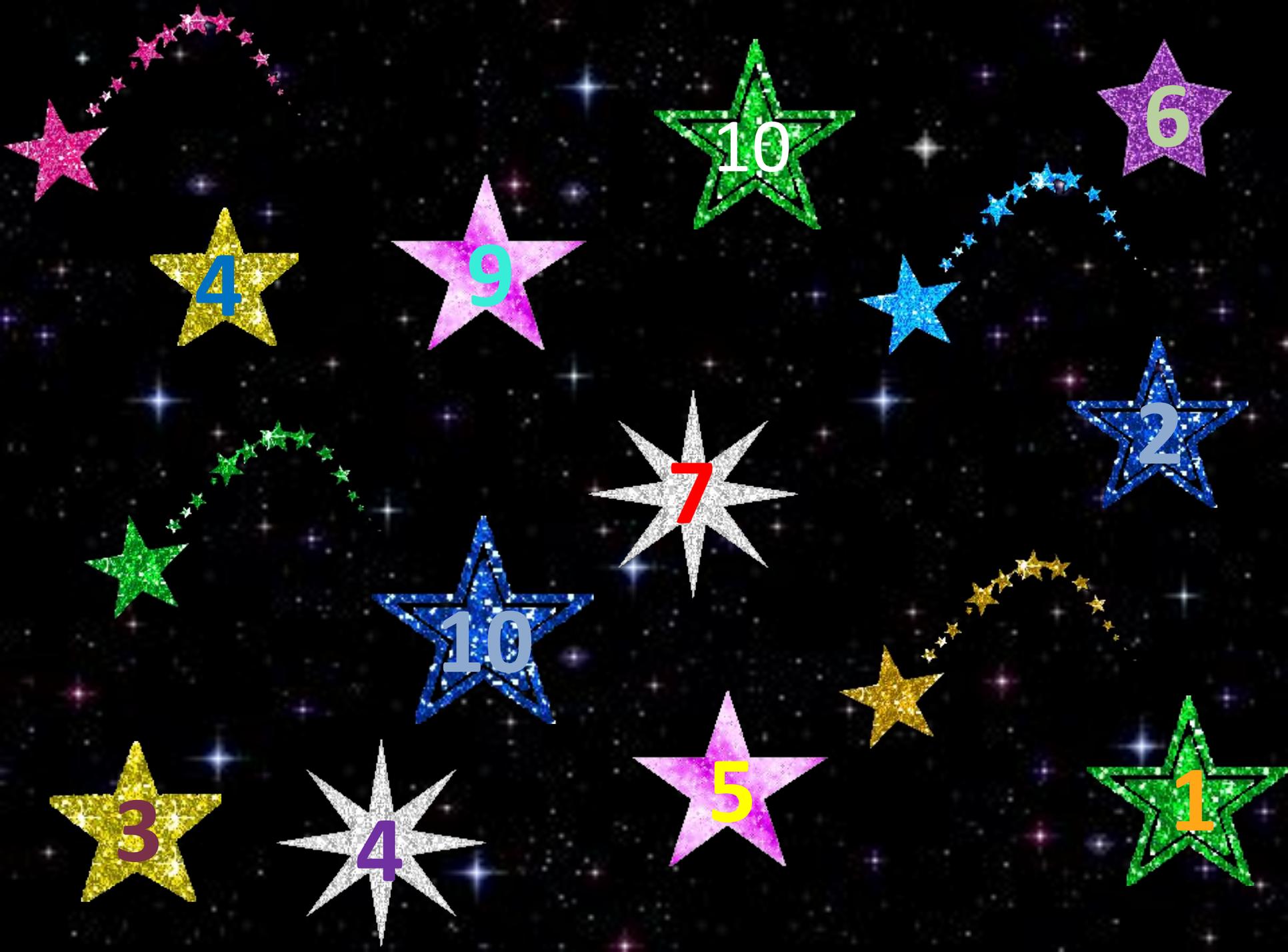
Тема

урока.

**«Решение задач в
одно действие на
сложение и вычитание»**



Ну-ка, проверь-ка, дружок,
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте, всё ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?



6

10

9

4

2

7

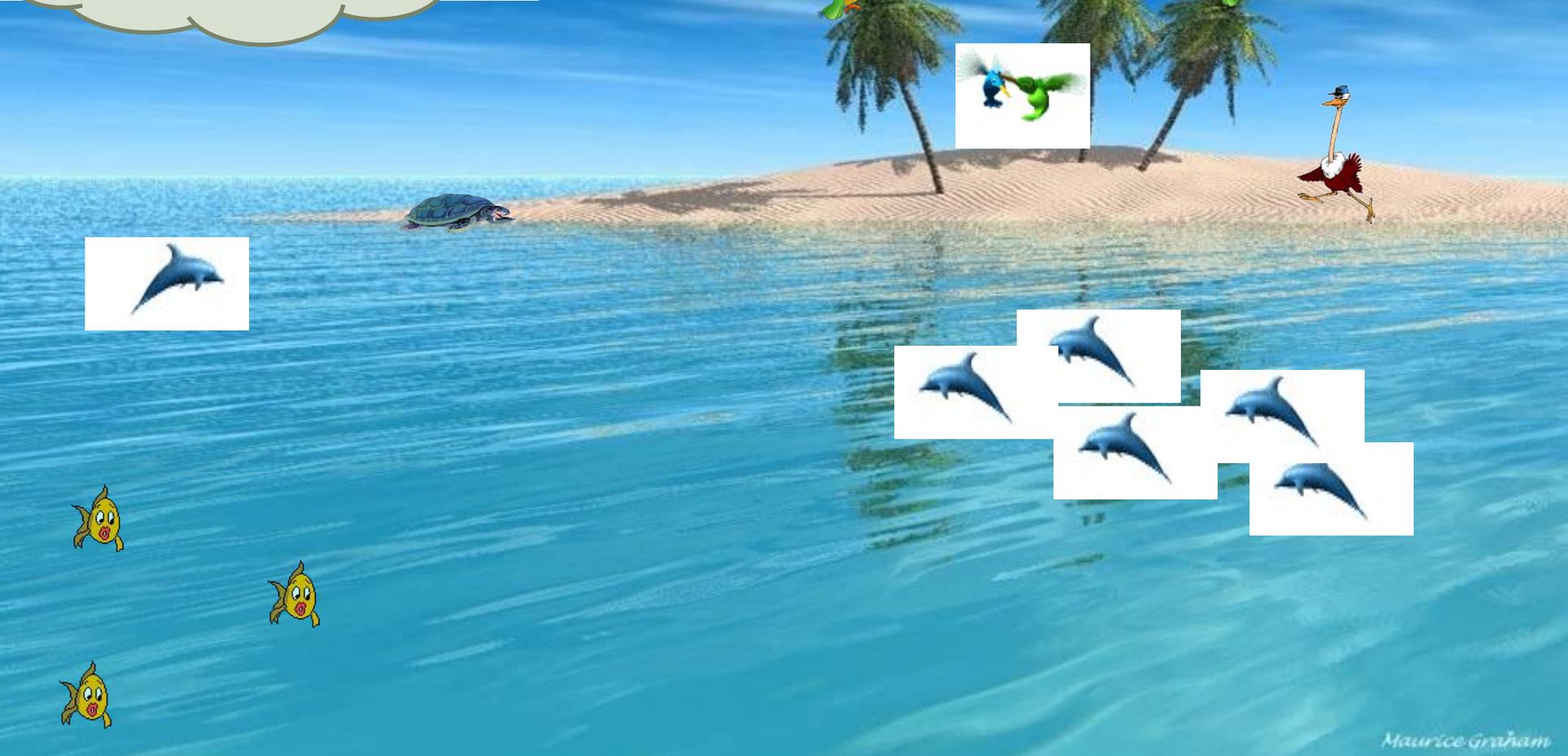
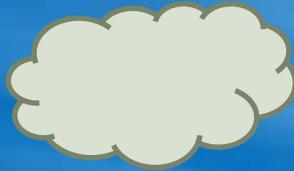
10

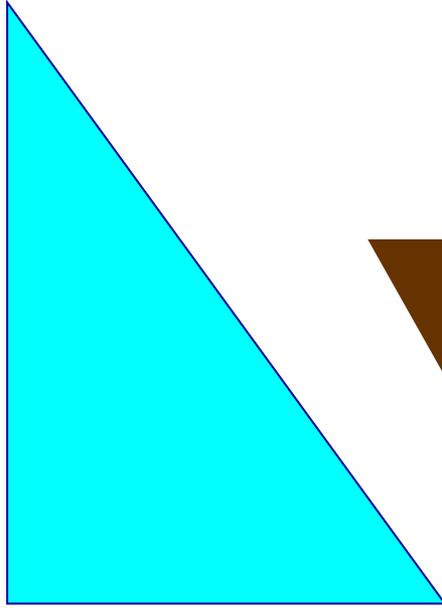
1

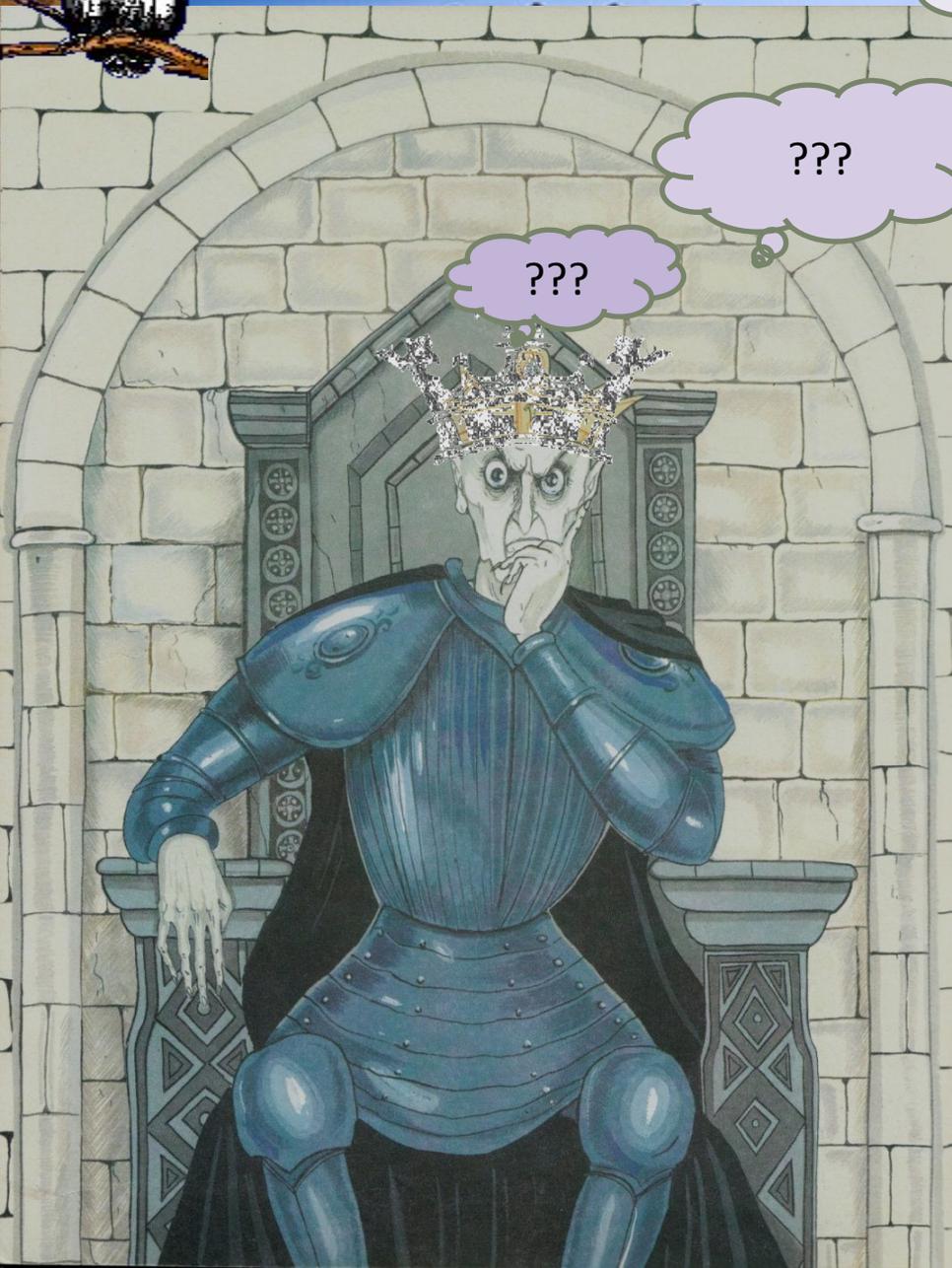
5

4

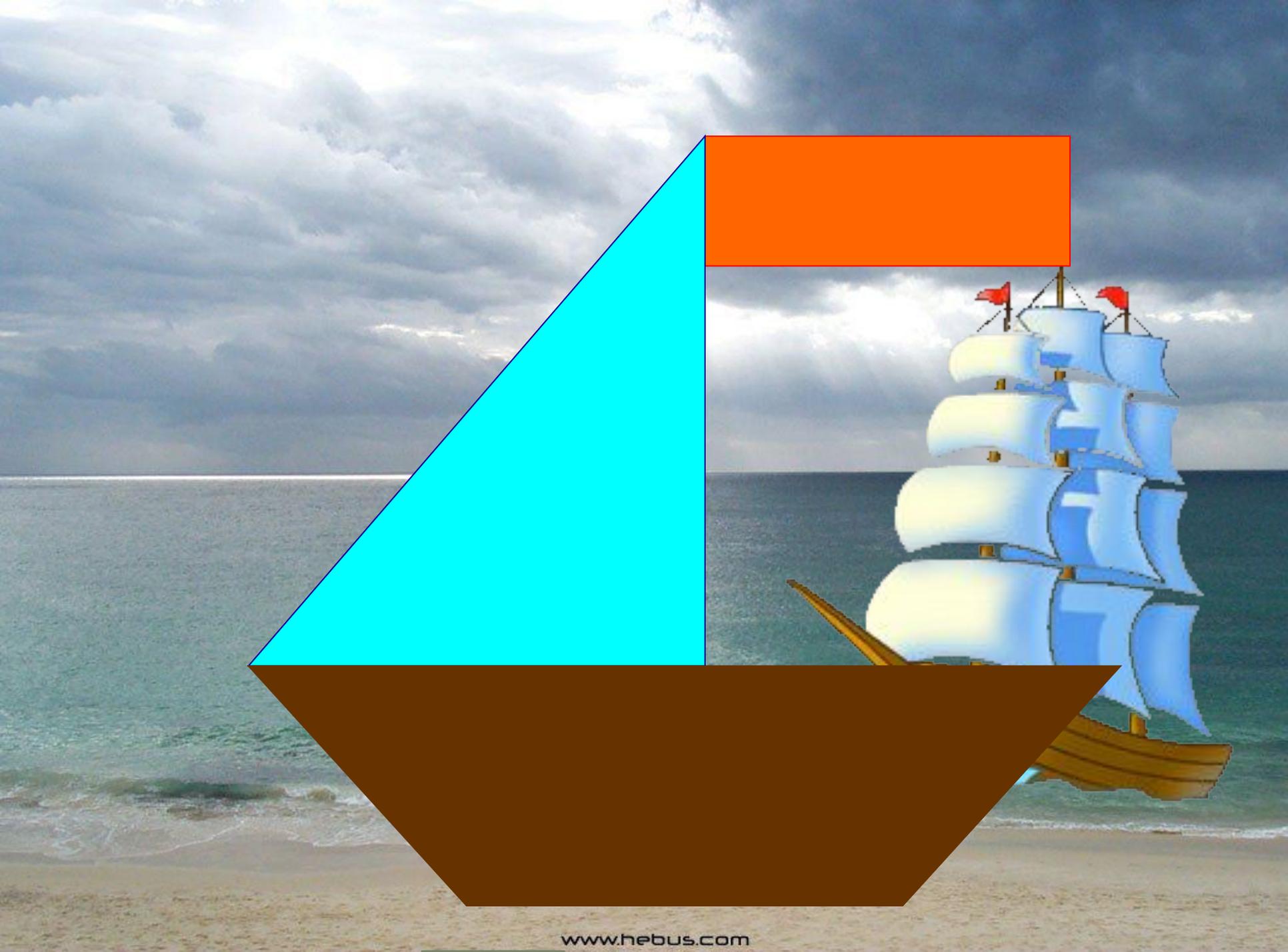
3













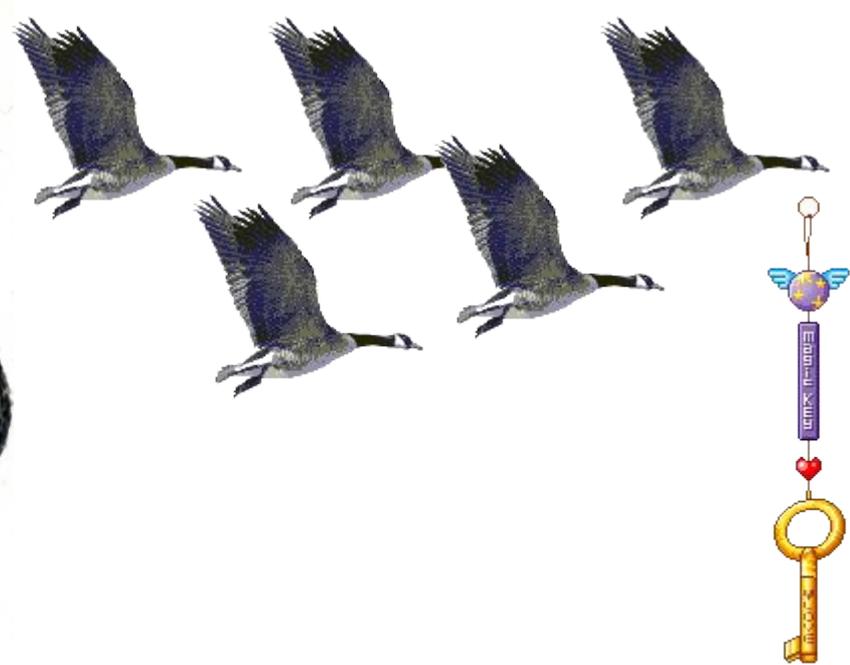
физкультмину



тка







Баба Яга послала в погоню за

Машенькой

и её братцем Иванушкой **5** лебедей, а

потом ещё **2**. Сколько **всего** лебедей

послала Баба Яга в погоню?

Ответ. 7
лебедей

НУФ-НУФ ПРИНЁС НАФ-НАФУ 7

КИРПИЧЕЙ, А

НИФ-НИФ - НА 2 КИРПИЧА БОЛЬШЕ.

СКОЛЬКО

КИРПИЧЕЙ ПРИНЁС НИФ-НИФ?



Решение.

$$7 + 2 = 9 \text{ (к)}$$

Ответ. 9 кирпичей.



В обед лягушки съели 10
мошек,
а за ужином на 2 мошки
меньше.

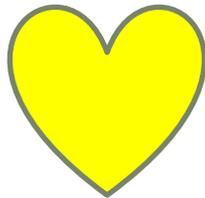
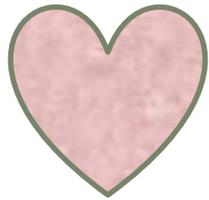
Сколько мошек съели лягушки
за
ужин? Решение.

$$10 - 2 = 8 \text{ (м)}$$

Ответ. 8 мошек съели
лягушки за







Золушка перебрала 9 мешков с горохом и 6 мешков с фасолью.
На сколько больше мешков с горохом,
чем с фасолью, перебрала Золушка?



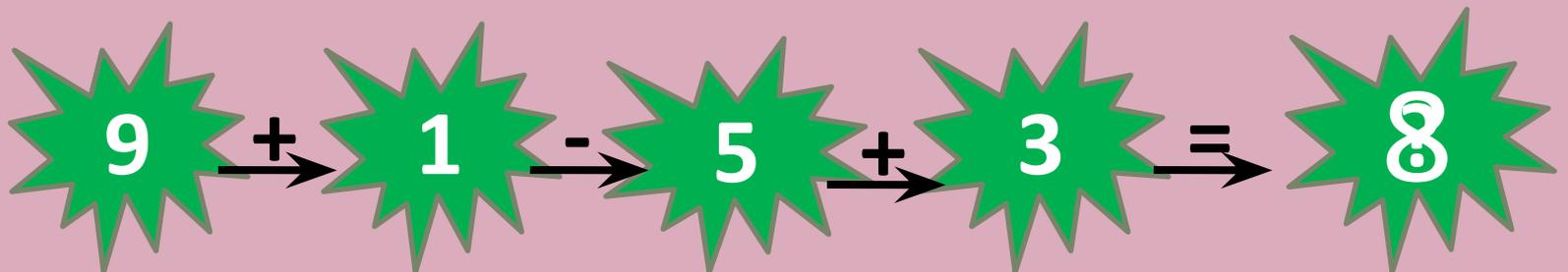
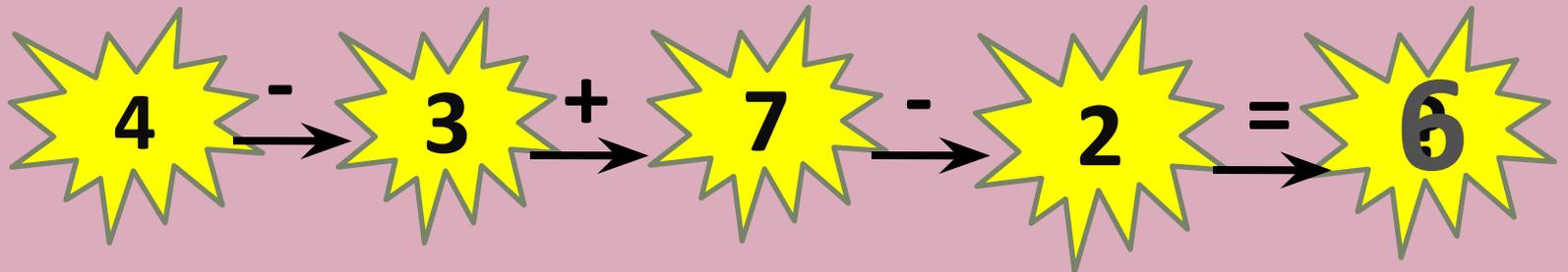
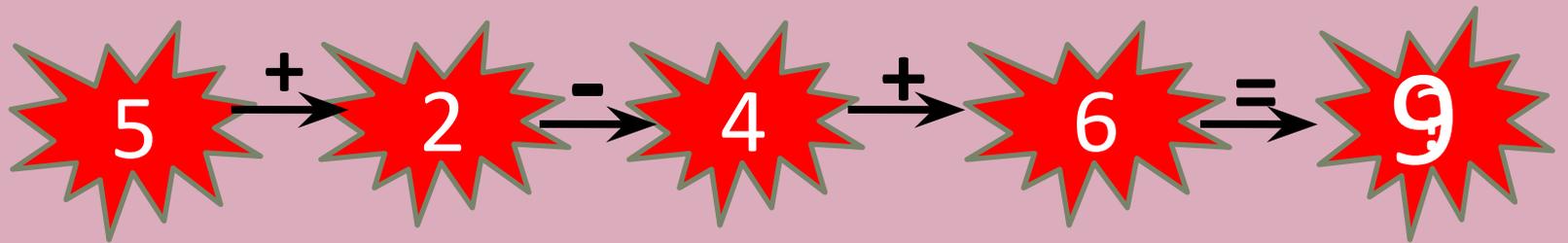
Решение.

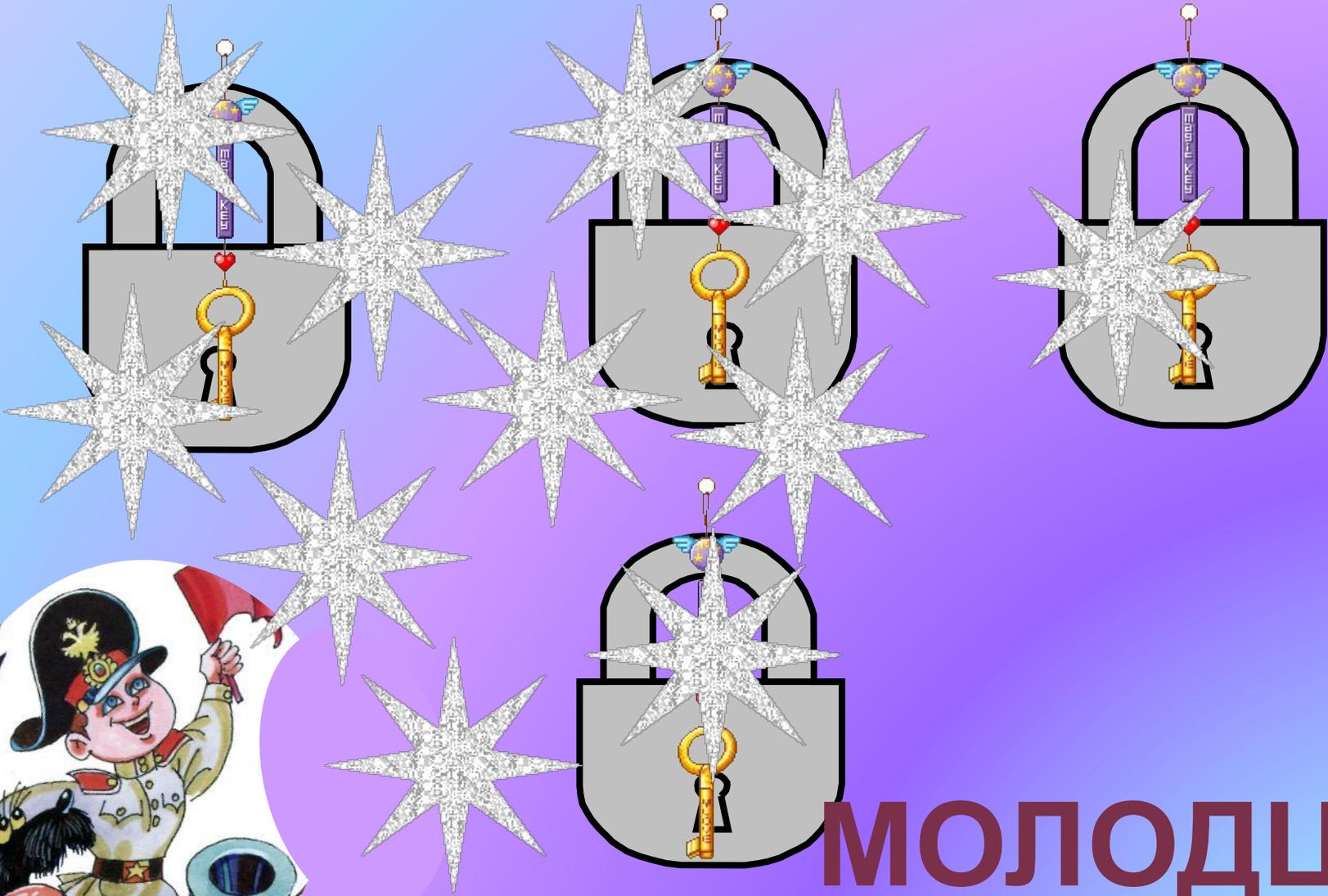
$$9 - 6 = 3 \text{ (м)}$$

Ответ. На 3 мешка больше с горохом.







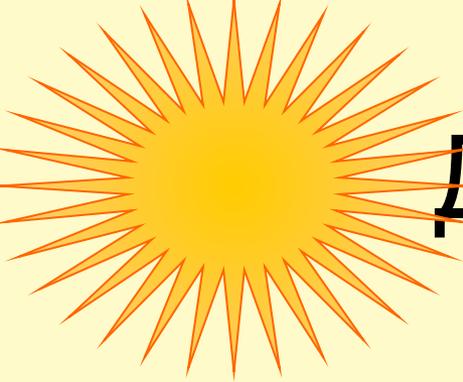


**МОЛОДЦ
Ы!**



**НА УРОКЕ
МНЕ:**

- **БЫЛО ВСЁ ПОНЯТНО**
- **БЫЛО ТРУДНО**
- **БЫЛО ИНТЕРЕСНО**
- **ПРИБАВИЛОСЬ
ЗНАНИЙ**
- **ПРИШЛОСЬ
ЗАДУМАТЬСЯ**
- **РАССКАЖУ ДРУГИМ**



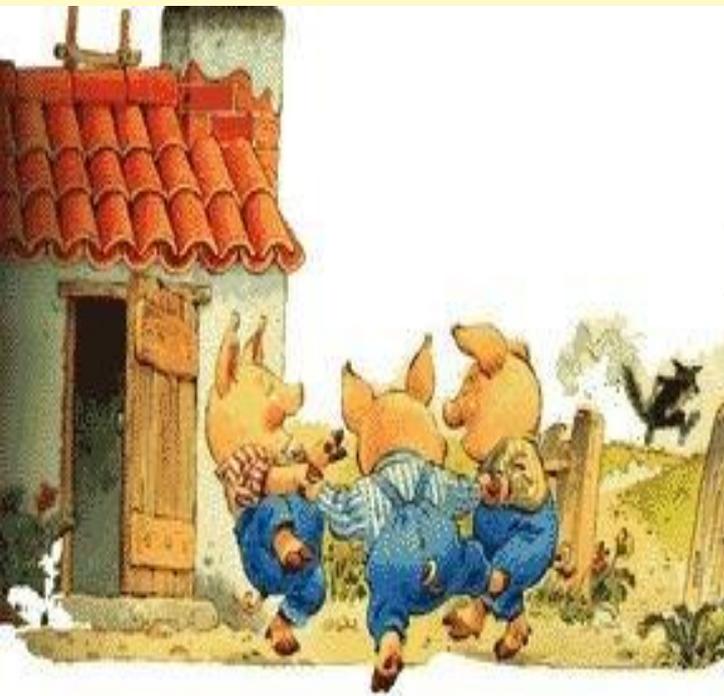
Домашнее задание



Р.т. стр. 15 № 4



До встречи на
следующем уроке!!!





переме́на

