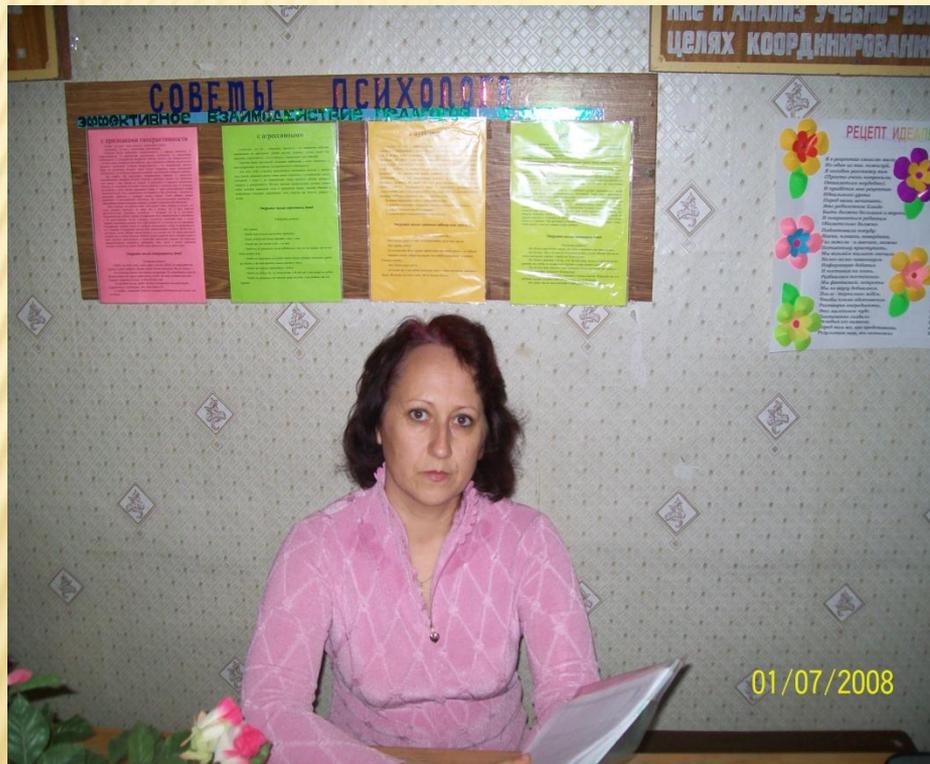


ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ



Никифоровой
Елены
Владимировны

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ
НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ, КАК
НОВЫЙ ПРОГРЕССИВНЫЙ
МЕТОД РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К
ПРЕДМЕТУ**

**Никифорова Елена Владимировна
учитель математики,
стаж работы 21год, 1 категория.
МОУ «Житнинская СОШ»
Икрянинского района
Астраханской области.**

УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ

ОПЫТА



Что означает владение математикой?

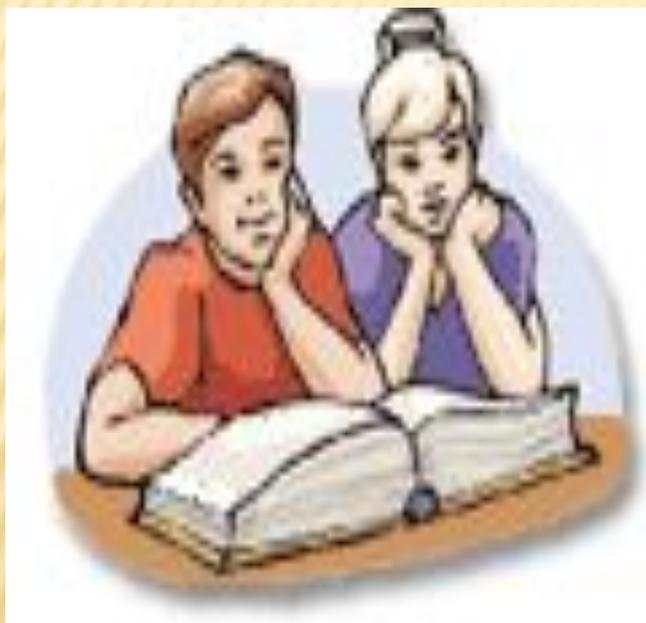
Это есть умение решать задачи, причём не только стандартные, но и требующие известной независимости мышления, здравого смысла, оригинальности и изобретательности.
(Д.Пойа)

АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ ОПЫТА



Математические сведения могут применяться умело и с пользой только в том случае, если они усвоены творчески, так, что учащийся видит сам, как можно было бы прийти к ним

ОСНОВНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ

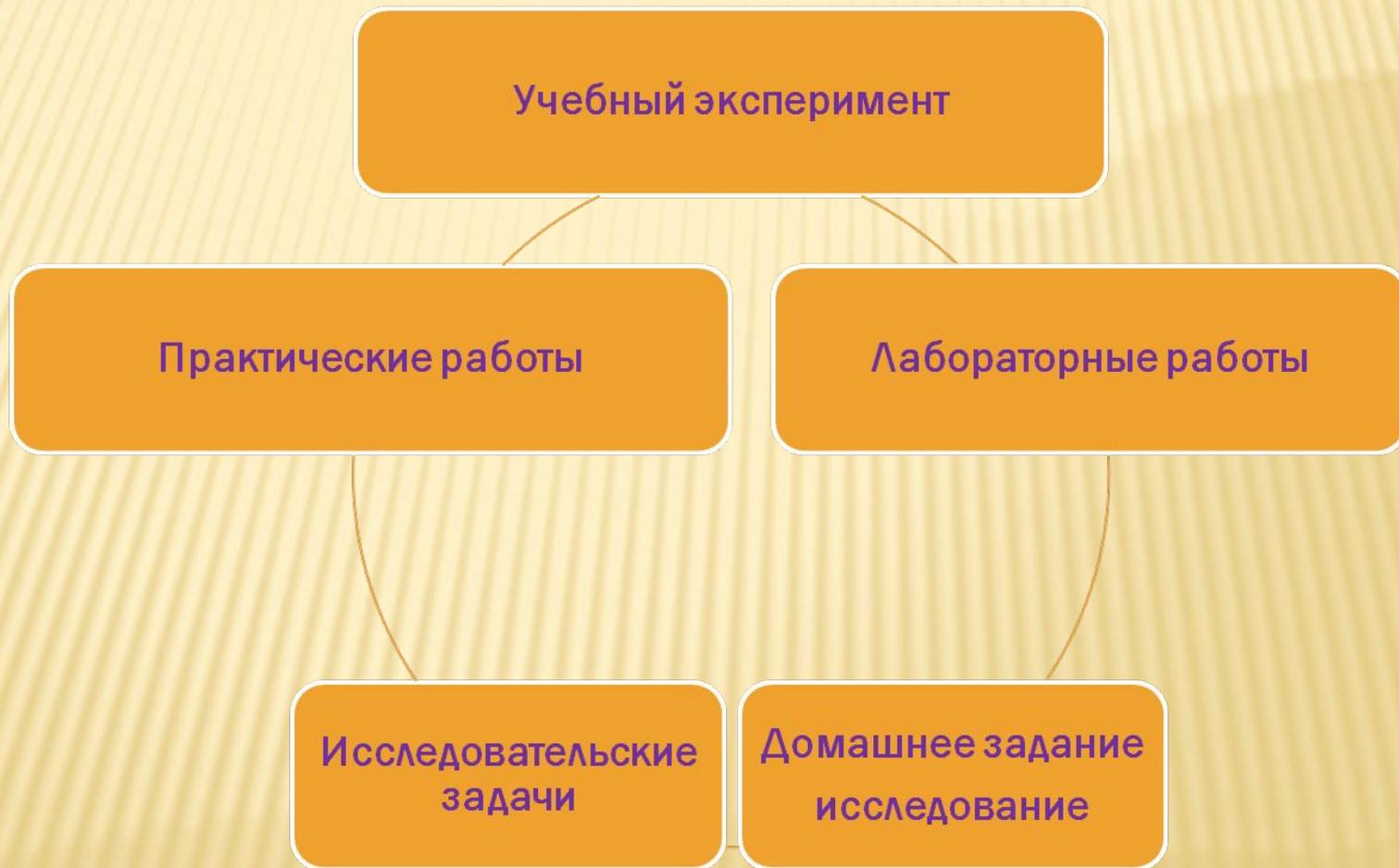


*Идея учения без
принуждения,
основанная на
достижении успеха,
радости познания, на
подлинном интересе к
предмету,
предполагающая
активную
самостоятельную
деятельность.*

НОВИЗНА ОПЫТА

- ▣ - введено понятие «учебно-исследовательская математическая деятельность в средней школе» и определена его сущность;
- ▣ - теоретически обоснован, описан и апробирован новый вариант методики организации учебно-исследовательской математической деятельности в средней школе, основанный на принципе моделирования научных математических исследований.

ИССЛЕДОВАНИЕ НА УРОКЕ



МЫ ПРОВОДИМ ЭКСПЕРИМЕНТ



ИССЛЕДОВАНИЕ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Научно-исследовательские
работы

Работа над проектами

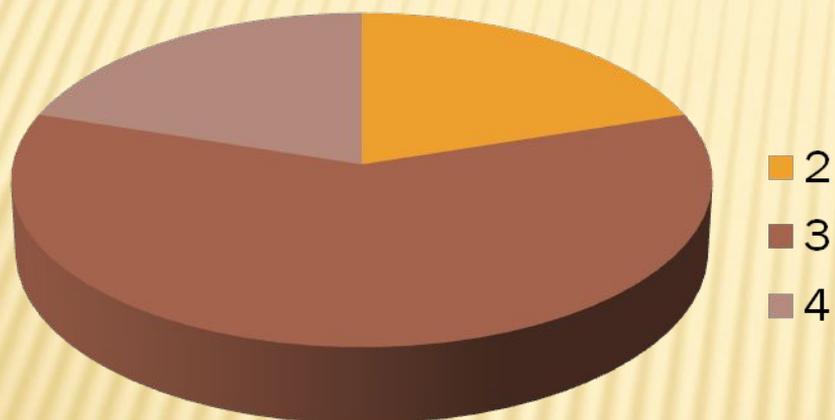
Творческие отчёты

МЫ ИССЛЕДОВАТЕЛИ

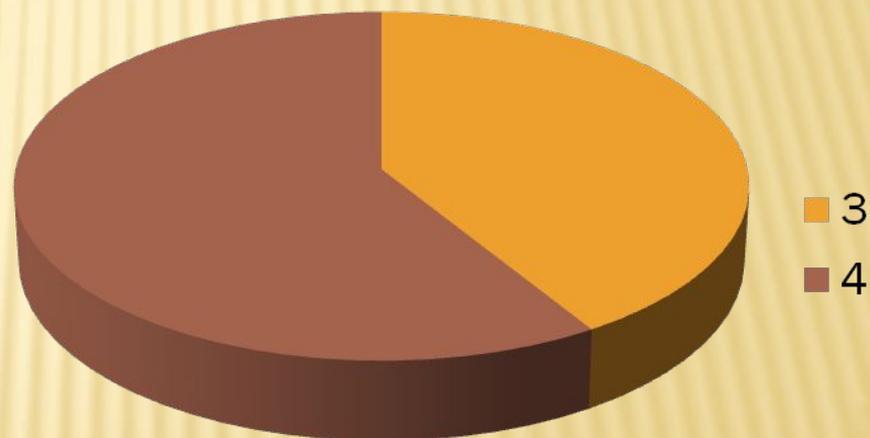


РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Результаты ЕГЭ за 2008 год



результаты ЕГЭ за 2009 год



**«Отдельные законы и факты могут устареть и забыться, метод не забывается никогда, ибо ему равно построятся и старые и новые законы и факты. Но метод не есть нечто отдельное от опыта, от законов и фактов, могущее быть усвоенным независимо от них. Только в своей созидающей опыт действительности, в своём применении к данным опыта может быть метод усвоен»
(С.Гессен.)**