

3 класс.

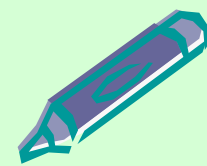
Урок математики.

Деление нуля на число.

**Автор: учитель начальных классов
МОУ Амурская СОШ
Брединский р-он,
Фролова Г.М..**

Деление нуля на число.

$$0 : X = ?$$



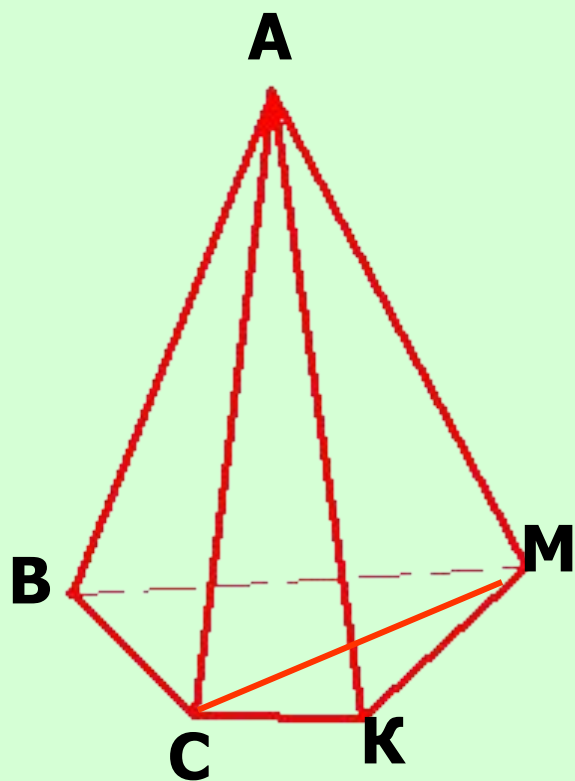
Игра «Кто больше запомнит примеров?»



- $15 : 1$
- $18 : 18$
- $84 : 1$
- 4×6
- 6×4
- $24 : 6$
- $24 : 4$
- 0×4
- $0 + 4$



A



- **Запиши названия треугольников, имеющих:**
общую вершину-точку A.
общую сторону-отрезок BM

Работа по новой теме.

- $0 \times 8 = 0$
- $0 : 8 = ?$
- $0 \times 67 = 0$
- $0 : 67 = ?$

**Какой можно
сделать вывод?**

**Работа по учебнику №1, 2
стр.75, устно, по цепочке.**

Составь по рисунку задачу, реши её.



**3 звоночка
по 9 рублей.**



32 рубля.

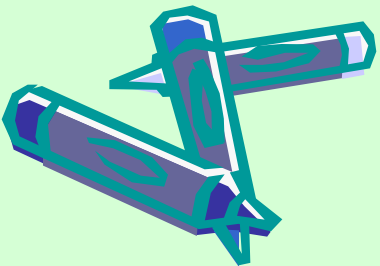
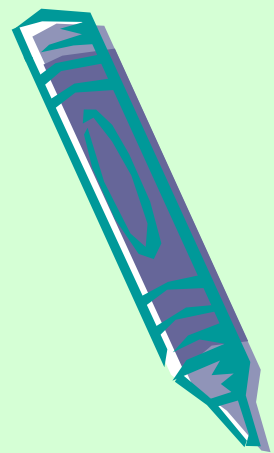
Проверь.


- З. – 3 штуки по 9 рублей.
 - В. – 32 рубля.
- } ? рублей

$9 \times 3 = 27$ (руб.)- стоят звоночки.

$27 + 32 = 59$ (руб.)- всего.

Ответ: 59 рублей.



A cartoon illustration of a teacher with glasses and a mustache, wearing a black suit, leaning over an open book. A yellow speech bubble is positioned above the book. The background is light green with a purple wavy line on the right side. There are three purple crayons: one at the top right, one at the bottom left, and one at the bottom center.

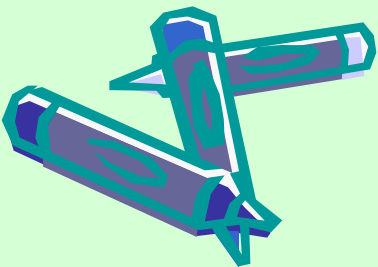
**К доске
идёт....**

№ 5 стр.75



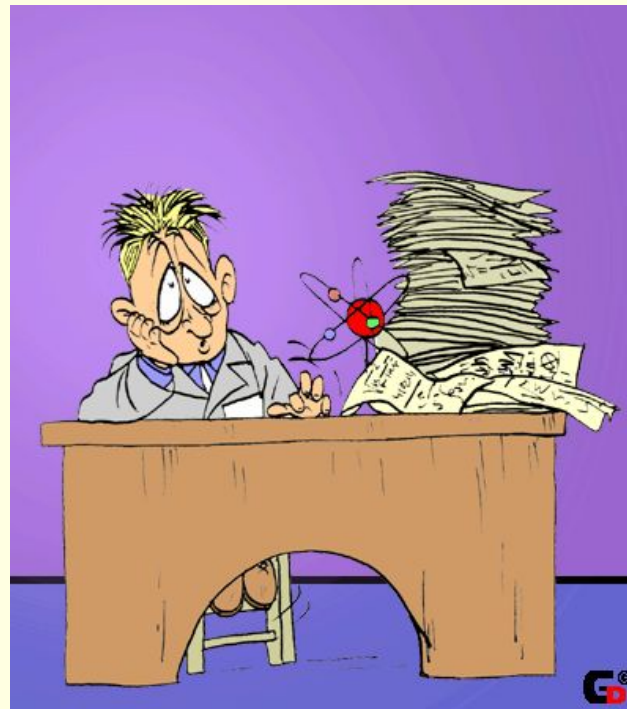
№ 7 стр. 75.

- К доске

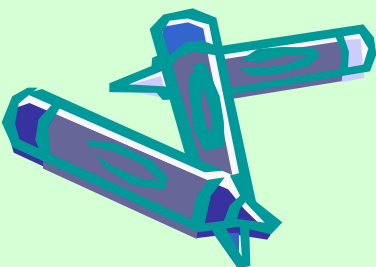
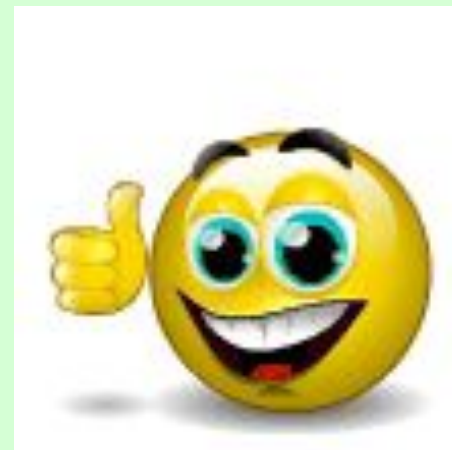
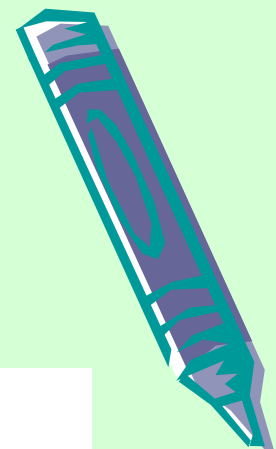


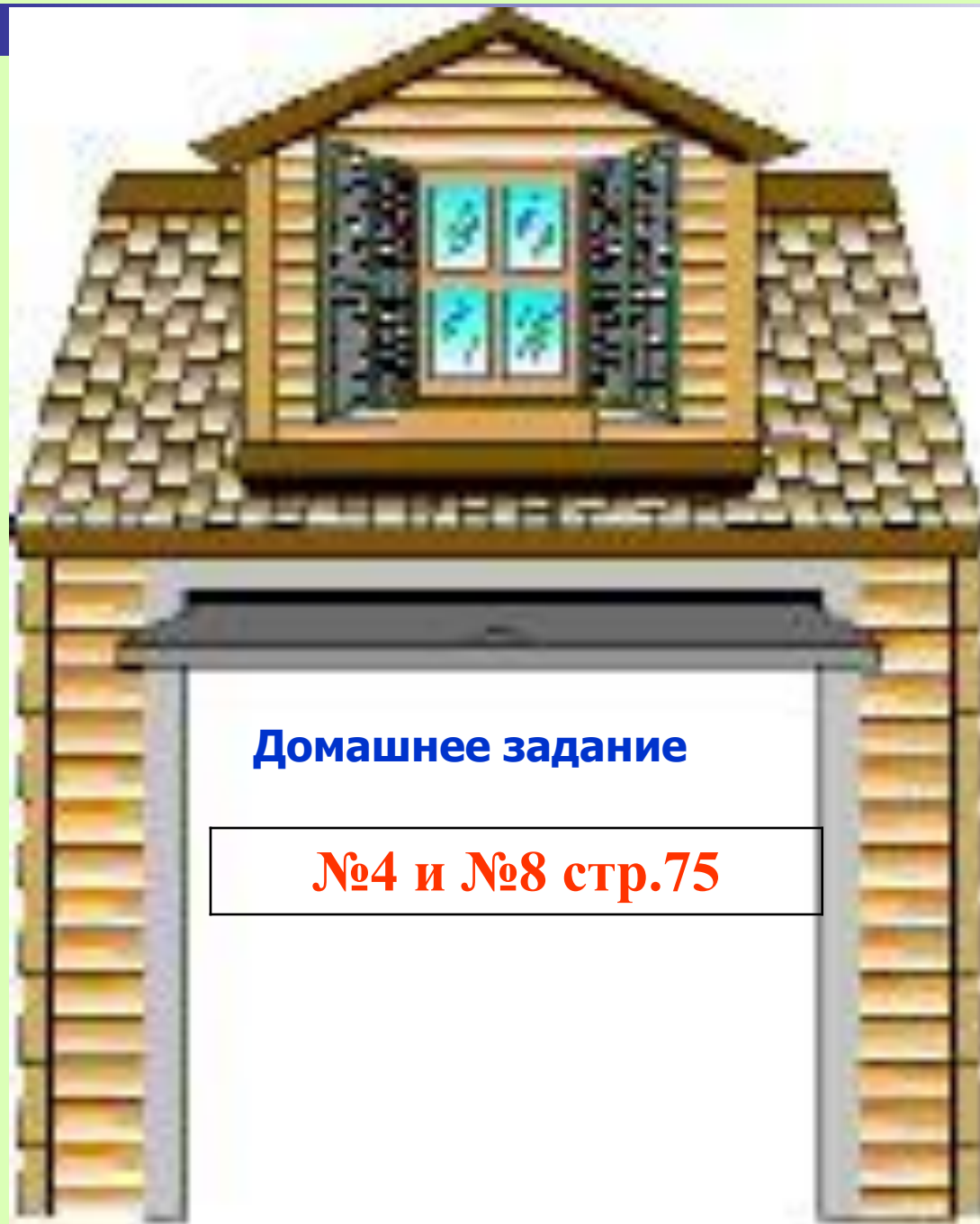
Самостоятельная работа.

■ № 6



Оцени свою активность
на уроке.





Домашнее задание

№4 и №8 стр.75