

Обобщение по теме

«Имя прилагательное»

5 класс

Подготовила:

Белышева Валентина Васильевна

МКОУ Михайловская СОШ Чулымского района



Цель урока:

1. Обобщение и систематизация знаний по теме «Имя прилагательное».

- Роль прилагательного в тексте;
- Морфологические признаки прилагательного;
- Синтаксическая функция прилагательного;
- Согласование прилагательных с существительными;
- О – Е в окончаниях прилагательных после шипящих и Ц;
- Грамматические особенности кратких прилагательных;
- Правописание кратких прилагательных с основой на шипящую.



Задание: Отгадайте загадки. Ответьте на вопрос:
какая часть речи указывает в этих загадках на
признаки предметов, по которым можно отгадать
сам предмет?

1. Сам алый, сахарный, кафтан зелёный,
бархатный.

2. В тёмной темнице сидит красная девица,
зелёная коса на улице.



Задание: Отгадайте загадки. Ответьте на вопрос:
какая часть речи указывает в этих загадках на
признаки предметов, по которым можно отгадать
сам предмет?

Прилагательные указывают на признаки предметов:

1. Сам **алый**, **сахарный**, кафтан **зелёный**,
бархатный.

2. В **тёмной** темнице сидит **красная** девица,
зелёная коса на улице.



Задание:

Дайте определение имени прилагательного как части речи

Имя прилагательное -

- **самостоятельная часть речи**
- **обозначает признак предмета (по форме, размеру, цвету, времени, пространству, свойствам, качествам,...)**
- **отвечает на вопросы *Какой? Каков? Чей?***



**Отгадайте, о какой птице идет речь.
Какие прилагательные помогают понять это?**

... по своей величине, силе, красоте и величавой осанке давно и справедливо назван царем всей водяной или водоплавающей птицы.

Белый как снег, с блестящими, прозрачными небольшими глазами, с черным носом и черными лапами, с длинной, гибкою и красивою шеею, он невыразимо прекрасен, когда спокойно плывет между зеленых камышей по темно-синей гладкой поверхности воды. (По С. Аксакову.)



**Отгадайте, о какой птице идет речь.
Какие прилагательные помогают понять это?**

... по своей величине, силе, красоте и **величавой** осанке давно и справедливо назван царем всей **водяной** или **водоплавающей** птицы.

Белый как снег, с **блестящими, прозрачными** **небольшими** глазами, с **черным** носом и **черными** лапами, с **длинною, гибкою и красивою** шеею, он невыразимо **прекрасен**, когда спокойно плывет между зеленых камышей по темно-синей гладкой поверхности воды. (По С. Аксакову.)

Выпишите из текста прилагательные, которые обозначают:

- 1) цвет;**
- 2) отношение автора к предмету описания.**



Задание: Запишите предложения, вставив прилагательные к выделенным существительным.

Было _____, _____ утро... Помню _____, _____ сад, помню _____ аллеи, тонкий аромат _____ листвы и запах антоновских яблок, запах меда и _____ свежести. Воздух так чист, точно его совсем нет, по всему саду раздаются _____ голоса и скрип телег.



Вопрос:

Какова роль имени прилагательного в речи?

Помогает точнее описывать предмет, обозначает признак предмета по форме, размеру, цвету, времени, пространству, свойствам, качествам, помогает выразить отношение к описываемому предмету.



Задание:

Какие грамматические значения выражают следующие окончания прилагательных? Докажите примерами и запишите их.

Образец: **-ая, -яя – ж. род, ед. ч., им. п. – большая (книга), синяя (тетрадь).**

-ое, -ее – ... -ого, -его – ...

-ые, -ие – ... -им, -ым – ...

-ый, -ий – ... -ую, -юю – ...



Задание:

***Выписать грамматические основы предложений.
Сделать вывод о синтаксической роли
прилагательных.***

У сороки - белобоки по бокам пёрышки совсем белые. А вот голова, крылья и хвост чёрные, как у вороны. Очень красив у неё хвост. Он длинный, прямой. Перья на нём зеленоватые. Сорока – птица нарядная, ловкая, подвижная.



Вопрос:

Чем отличаются краткие прилагательные от полных?

Задание: Образуйте от полных прилагательных краткие формы мужского и женского рода. Запишите их, расставляя ударение. Подчеркните беглую е в краткой форме мужского рода.

Образец. Бедный – беден, бедна.

**Бледный, близкий, вкусный, властный,
вредный, холодный, добрый, грозный,
страшный, интересный.**



Краткие прилагательные с основой на шипящую

Задание: Расскажите о правописании мягкого знака в кратких прилагательных с основой на шипящую.

Задание: Образуйте краткую форму прилагательных, подчеркните орфограмму.

Хороший, дремучий, похожий, горячий, могучий, свежий, неуклюжий, колючий, пахучий.



О – Е после шипящих в окончаниях прилагательных

Задание: Расскажите о правописании букв О - Е после шипящих в окончании прилагательных.

Задание: Записать словосочетания, объяснить и графически обозначить орфограмму.

На свеж..м воздухе, к старш..му брату, в больш..м дремуч..м лесу, по горяч..му следу, у могуч..го дуба, в колюч..м кустарнике, в чуж..м доме.



Задание: «Написать сочинение-миниатюру «Зимний лес»»



Источники:

- Компакт-диск «Дидактический и раздаточный материал. Русский язык 5-7 классы(карточки)», издательство «Учитель», 2010
- Богданова Г.А. Уроки русского языка в 5 классе: Кн. для учителя. – М. Просвещение, 1992
- Фото «Зимний лес» (из личного архива)

