

***Методическое  
сопровождение внедрения  
ФГТ в ДОУ***

*старший воспитатель  
Ковальчук Л.Н.*

*2011*

# Нормативно - правовое обеспечение реализации ФГТ:

- закон РФ «Об образовании»;
- приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введение в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- методические рекомендации Министерства образования и науки РФ «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (письмо от 21.10.2010 № 03-248).

# Цель методической работы

обеспечение профессиональной готовности педагогов к реализации ФГТ в ДОУ

## Направления

- информационно-аналитическое сопровождение деятельности ДОУ
- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации ОП в соответствии с ФГТ
- организация профессионального общения педагогов изучение инновационного опыта по реализации ФГТ
- методическая поддержка педагогов и ДОУ.






## Методическая работа

*(если она грамотно организована)* – это основанная на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение

- профессионального роста педагога,
- развитие его творческого потенциала,
- на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса
- на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья детей...

# Проблемы в освоении и реализации ФГТ




- нет глубинного понимания педагогами положений, заложенных в федеральных требованиях
  - педагоги ДООУ не готовы к изменениям, проявляют «протест» или занимают пассивную позицию
  - испытывают трудности в проектировании образовательного процесса
- 
- 

# Тема проекта

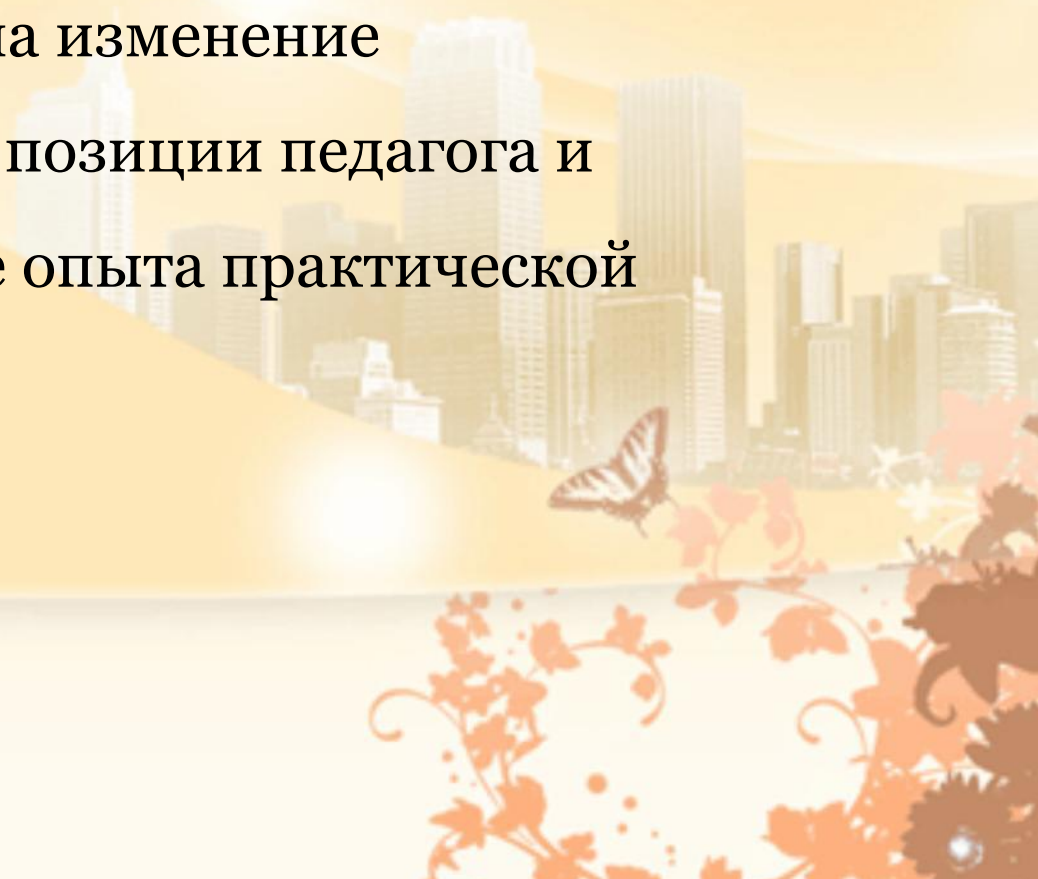


«Методическое сопровождение  
внедрения ФГТ в практику  
дошкольного образовательного  
учреждения»



# Цель проекта



- Разработка Программы перехода на ФГТ, ориентированной на изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности
- 

# Задачи проекта





- Проанализировать готовность педагогов к внедрению Федеральных государственных требований и выявить профессиональные затруднения.
- Организовать методическое сопровождение педагогов, внедряющих ФГТ.
- Оценить результативность проекта и определить перспективы деятельности по подготовке педагогов к переходу на ФГТ в ДОУ



# Сроки и этапы реализации



- 1 этап. Организационно-подготовительный.  
(декабрь 2010-январь 2011)
  - 2 этап. Внедренческий.  
(август 2011 года – май 2012 года)
  - 3 этап. Обобщающий.  
(июнь-август 2012 года)
- 
- 

# 1 этап – организационно-подготовительный.



- Анализ состояния готовности ДООУ и педагогов к внедрению ФГТ:
  - анкетирование педагогов ДООУ;
  - изучение опыта работы,
  - создание банка данных по внедрению ФГТ
  - определение путей совершенствования методической работы с педагогами.
- Разработка программы методического сопровождения внедрения ФГТ дошкольного образования в практику ДООУ.

## 2 этап - внедренческий.

- Реализация программы внедрения ФГТ.  
Контроль-
  - за соблюдением графика проведения мероприятий программы комплексно-тематического планирования образовательного процесса в ДОУ;
  - организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ;
  - интеграции образовательных областей;
  - владения педагогическими технологиями в проектировании образовательной деятельности и применения их в работе с детьми и родителями.

## 3 этап - обобщающий



- Оценка эффективности реализации Программы методического сопровождения по всем направлениям.
  - Выявление, обобщение педагогического опыта в условиях внедрения ФГТ в практику ДОУ.
  - Определение путей совершенствования методической работы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГТ в ДОУ
- 
- 

# Ожидаемый результат реализации проекта


- Обеспечена информационная, методическая, технологическая готовность педагогов для работы с детьми по ФГТ.
- Повышен уровень сформированности мотивационно- профессиональной компетентности педагогов ДОУ
- Доведены требования к условиям, обеспечивающим реализацию основной образовательной программы дошкольного образования согласно ФГТ.
- Педагоги ознакомлены с технологиями разработки рабочих программ с учетом образовательных областей

# Основные формы реализации проекта

The background of the slide features a warm, golden-yellow color palette. In the upper left, a butterfly is partially visible. The central and right portions of the background show a stylized, semi-transparent city skyline with various skyscrapers. In the bottom right corner, there are decorative floral and vine motifs in shades of orange and red.

- - мастер-классы;
- - методические объединения;
- - обучающие семинары;
- - семинары-практикумы;
- - консультации;
- - открытые просмотры ...

# Ресурсное обеспечение



- Материально-техническое обеспечение проекта
  - Трудовые ресурсы
  - Информационные ресурсы
- 

# Внешние связи методической службы по реализации проекта



- Министерство образования и науки РМЭ
- ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования»
- МУОО администрации ГО «Город Волжск»
- Интернет-сообщества

<http://www.openclass.ru/>

<http://deti.mostinfo.ru>

[festival.nic-snail.ru](http://festival.nic-snail.ru)



[nsportal.ru](http://nsportal.ru)





# Критерии оценки результата




- Знание программ и технологии разработки программ
  - Готовность педагогов использовать технологии, отвечающие требованиям ФГТ.
  - Решение проблемы выбора программ, учебно-методических пособий с учетом интересов всех субъектов образовательного процесса
  - Уровень профессиональной компетентности педагогов
- 
- 

# Семинар-практикум



«Внедрение федеральных  
государственных требований в  
воспитательно-образовательный  
процесс»

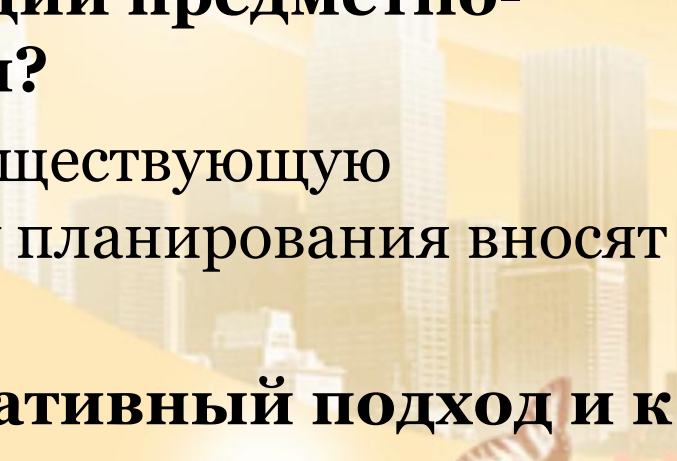



# Структура рабочей учебной программы

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Основные задачи обучения
- Планирование образовательной работы
- Диагностика уровня развития детей
- Предполагаемые результаты работы

# Ваше мнение....



- - Что больше всего заинтересовало вас?
  - - **В чем заключается инновационность подхода к организации предметно-развивающей среды?**
  - - Какие изменения в существующую традиционную систему планирования вносят ФГТ?
  - - **Что такое - Интегративный подход и к организации развивающих центров.**
  - - Что можно сказать о планировании?
- 
- 



***«Кто постигает новое,***

***лелея старое,  
тот может***

***быть учителем...»***

***Конфуций.***

