

# **ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ В СОВРЕМЕННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**УТЕБАЕВА М.А.**

**МОУ «СОШ с.САСЫКОЛИ»**

**2011г.**

# Историческая справка

- Идея использования портфолио в сфере образования возникла в середине 80-х годов XX века в Соединенных Штатах Америки. В конце XX и начале XXI веков эта идея становится популярной во всем мире, в том числе и у нас, в России.
- В переводе с французского это слово означает "излагать", "сформулировать", "нести", а также "лист", "досье", "собрание достижений"; в переводе с итальянского – "папка с документами", "папка специалиста" (словарь иностранных языков).
- Согласно современным словарям, портфолио – это полное собрание собственных достижений, своеобразное досье.

# От портфолио школьника - к портфолио педагога

- **Портфолио ученика**- это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.
- **Портфолио педагога**-это набор материалов, демонстрирующий умение учителя решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для оценки уровня профессионализма работника.

# Цель портфолио учителя



- Представить отчет по процессу педагогической деятельности, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание результативности обучения учащихся по предмету урочной и внеклассной деятельности, продемонстрировать становление целостной личности профессионала.

# Структура портфолио учителя

Структура портфолио состоит из 10 разделов

1. Общие сведения.
2. Достижения учителя за последние пять лет.
3. Достижения учеников учителя за последние три года.
4. Качество и уровень обученности учащихся по предмету за последние три года.
5. Тема, над которой работает учитель. Обоснование её выбора. Её актуальность. Планируемые и фактические результаты.
6. Педагогическое мастерство.
7. Участие учителя в экспериментах, исследованиях, творческих, инновационных проектах и результативность участия.
8. Уровень гражданской активности (участие в общественной работе, деятельности общественных организаций (район, город, область)), в работе общешкольных общественных органов управления, участие в выборах и т.д.
9. Внеклассная деятельность по предмету.
10. Руководство детскими творческими проектами.

# Методические рекомендации по оформлению портфолио учителя.

- **1. Общие сведения.**
- Учитель заполняет информацию в соответствии с предложенными вопросами.
- **2. Достижения учителя за последние пять лет.**
- Учитель перечисляет грамоты (уровень не ниже районного), награды, гранты и т.д., полученные за последние 5 лет .
- **3. Достижения учеников учителя за последние три года.**
- Учитель перечисляет достижения своих учащихся: успешное участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях и т.д. по преподаваемому учителем предмету, достигнутые под непосредственным руководством учителя и документально подтвержденные.
- **4. Качество и уровень обученности учащихся по предмету за последние три года.**
- Учитель приводит сведения об обученности и качеству обучения своих учащихся по классам в динамике за каждый год за последние три года.

- **5. Тема, над которой работает учитель. Обоснование её выбора. Её актуальность. Планируемые и фактические результаты.**
- Учитель обосновывает выбор методической темы, её связь с целями и задачами развития педагогической системы образовательного учреждения, показывает свою работу в методическом объединении, взаимодействие с методическими центрами, вузами, межшкольными методическими объединениями муниципальных образований. Представляет результаты своей методической деятельности.
- **6. Педагогическое мастерство.**
- Учитель заполняет таблицу по форме, где показывает свое участие в районных, городских, областных, всероссийских, международных семинарах, мастер-классах, круглых столах, конференциях, стажировках. Все сведения, включенные в таблицу, подтверждаются документально.

- **7. Участие учителя в экспериментах, исследованиях, творческих, инновационных проектах и результативность участия.**
- Учитель представляет используемые в практике новации, проводимую опытно-экспериментальную, исследовательскую работу и её результаты с приложением программ опытно-экспериментальной работы или исследования. Аттестуемый перечисляет публикации в сборниках конференций и статей, профессиональных периодических изданиях о проблемах обучения, развития, воспитания детей, изданные монографии, учебные, учебно-методические пособия и другие (список заверяется руководителем образовательного учреждения).
- **8. Уровень гражданской активности (участие в общественной работе, деятельности общественных организаций (район, город, область)), в работе общешкольных общественных органов управления, участие в выборах и т.д.**
- Описывает свое участие в общественной работе, в работе общественных организаций, выборах и т.д.



- **9. Внеклассная деятельность по предмету.**
- Учитель формулирует цели и задачи своей внеклассной деятельности по предмету, используемые педагогические технологии, приводит результаты в аспекте личных достижений учащихся и учителя. В качестве приложений представляются сертифицированные программы факультативов и т.д.
- **10. Руководство детскими творческими проектами.**
- Учитель перечисляет детские творческие проекты, которыми он руководит, их цели, задачи, состав участников, полученные результаты.

# Электронное портфолио

## учителя

- Сегодня, во время широкого применения интерактивных компьютерных технологий, современный учитель должен владеть и применять их, чтобы соответствовать уровню владения компьютером своих учащихся.  
**Электронное портфолио**, с одной стороны, дает учителю возможность увидеть продуктивность и проанализировать результаты своей преподавательской деятельности на основе личностной самооценки, а с другой стороны, проследить прогресс развития учащихся и оценить их образовательные достижения.



- Современный учитель — учитель, владеющий навыками информационных технологий. Поэтому и портфолио, созданный средствами различных компьютерных программ, позволяет собрать электронные наработки, наглядно отразить динамику профессионального развития учителя.
- Новизна и практическая значимость заключается в том, что портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителям в разнообразных видах деятельности — учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

# Для справки

- Феномен раскрытки портфолио учителей в США объясняется эффективностью идей портфолио как визитной карточки преподавателя. Сегодня более 1000 американских школ и вузов активно используют портфолио как меру состоятельности педагога независимо от дисциплины, будь то математика, английский язык или физика.

# *Есть ли общепринятая модель портфолио?*

- Нет. Портфолио учителя очень индивидуально. Кроме этого большую роль в формировании портфолио играет специфика учебной дисциплины, в рамках которой оно создается. И все же есть общие элементы, компоненты портфолио, которые можно проследить в любых дисциплинах.

# Структура электронного портфолио.

- **1. Общие сведения.**
- Фамилия, имя, отчество, год рождения.
- Образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).
- Трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном ОУ.
- Копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней.
- Наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма.
- Дипломы различных конкурсов.
- **2. Повышение квалификации.**
- **3. Моя педагогическая концепция.**
- **4. Учебные достижения учащихся:**
- Результаты успеваемости по итогам годовой аттестации (за 3 года).
- Результаты промежуточной аттестации.
- Результаты итоговой (государственной) аттестации в форме единого государственного экзамена.

- **5. Внеурочные предметные достижения учащихся:**

- Предметные олимпиады.
- Научно-практические конференции.
- Предметные конкурсы.
- Список творческих работ учащихся.

- **6. Результаты деятельности как классного руководителя:**

- Педагогическая диагностика в системе работы классного руководителя.
- Итоги психолого-педагогического мониторинга в классе.
- Качество успеваемости классного коллектива за 3 года .
- Итоги участия класса в коллективных мероприятиях разного уровня.
- Занятость учащихся во внеурочное время.

- **7. Научно-методическая деятельность:**
- Индивидуальный план профессионального развития.
- Участие в сетевых сообществах.
- Использование современных образовательных технологий.
- Участие в семинарах, конференциях.
- Публикации.
- **8. Участие в профессиональных конкурсах.**
- **9. Методические разработки:**
- Методические разработки уроков.
- Методические разработки внеклассных мероприятий.
- **10. Учебно-материальная база:**
- Список справочной и энциклопедической литературы в классе.
- Список методической литературы.
- ТСО и сопутствующие принадлежности (видео/аудиоматериалы)



- Положительная сторона электронного портфолио в том, что можно своевременно вносить дополнения, уточнения, коррективы, строить различные визуализации: сводные таблицы, деревья, диаграммы, графики, создавать презентации и т. Д. Материалы электронного портфолио легко редактируются и совершенствуются.



# ВЫВОД

- Подходы к построению портфолио могут быть разнообразными, в зависимости от особенностей педагога. Важно, чтобы учитель проанализировал свою работу, собственные успехи, обобщил и систематизировал педагогические достижения, объективно оценил свои возможности и увидел способы преодоления трудностей и достижения более высоких результатов.

# ССЫЛКИ НА ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

- <http://menobr.ru/>
- <http://festival.1september.ru/>
- <http://www.astrminobr.ru/>
- <http://www.astrcmo.ru/>