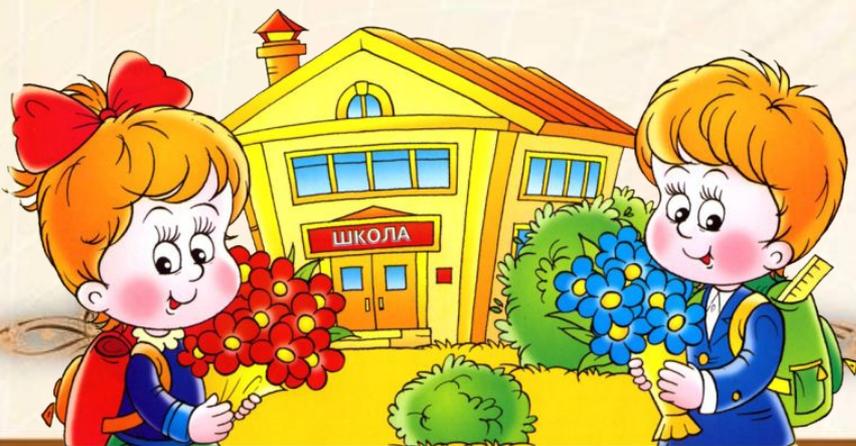


Родительское собрание в 5 классе

**Адаптация
пятиклассников**





Представьте себе ситуацию:

«Вы сменили работу и оказались в незнакомом коллективе.

Какие чувства вы испытываете в первое время на новом месте?»



**Представьте себя на месте ребят,
пришедших в 5-й класс.
С какими трудностями могут
встретиться дети, придя в 5
класс?**



Изменения в школьной жизни пятиклассника



Кабинетной
системы



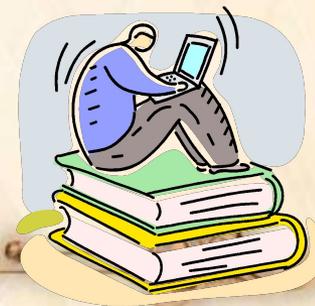
Много
учителей



Новые виды
домашних
заданий



Увеличения
числа
предметов



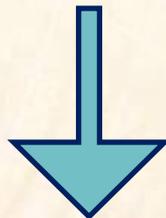
Возникающие проблемы:

- очень много разных учителей;
- непривычное расписание;
- новый классный руководитель;
- возросший темп работы;
- возросший объем работ в классе и д/з;
- необходимость на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей;

Изменения в 5 классе

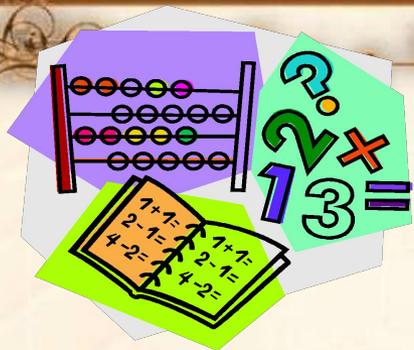
Смена позиции:

«старший» в начальной школе



«самый маленький» в средней школе





Вопросы родителям:

- Сколько учебных предметов изучалось Вашим ребёнком в 4 классе? В 5 классе?
- Какова недельная учебная нагрузка была у Вашего ребёнка в 4 классе? В 5 классе?
- Сколько учителей обучало Вашего ребёнка в 4 классе? В 5 классе?
- Сколько времени в среднем тратил Ваш ребёнок на подготовку домашних заданий в 4 классе? В 5 классе?

Сравнительная таблица

	4 класс	5 класс
1	12 предметов 10 ФГОС	14 предметов, 10 ФГОС (больше направлений)
2	26 часов	32 часов
3	5 учителя	12 учителей
4	? часов	? часов

Признаки успешной адаптации:

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителями.



Признаки дезадаптации:

- Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- Нежелание выполнять домашние задания.
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- Беспокойный сон.
- Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие.

Мотивы учения

Изучение учебной мотивации	Кол-во человек
Каждый день иду на учебу с радостью	12
Я иду с привычным равнодушием	5
Мне интересно учиться	32
Мне учиться легко	32
Наш класс очень дружный	6
У меня хорошая память	12
Я внимательно слушаю объяснения учителя	12
Я долго не могу заставить себя делать уроки	5
Самое трудное в учебе – это заставить себя делать уроки	2

Мотивы учения

Изучение учебной мотивации	Кол-во человек
Мне нравится делать уроки, когда они не требуют больших усилий	15
Моя цель на уроке получить хорошую оценку	28
На занятиях и дома у меня бывает такое состояние, когда совсем не хочется учиться.	28
Я учусь только потому, что заставляют родители.	2
Я испытываю проблемы в контактах со сверстниками	5
Мне нравится делать уроки когда у меня хорошее настроение	28
У меня слабая сила воли –основная моя проблема в учебе	3
У меня есть репетиторы	6
Причиной моих трудностей в учебе в том, что я имею пробелы в знаниях за прошлые года	1
Я способный ученик	30

Трудности, с которыми сталкиваются ученики

- Очень устаю в школе, не остается времени и сил на выполнение домашнего задания – 9
 - Не успеваю осваивать новый материал – 4
 - Испытываю трудности в пересказе параграфа – 2
 - Не привык к учителям – 0
- Нуждается в дополнительной помощи родителей - 2

Сложные предметы, которые вызывают тревогу

Татарский – 6

Математика - 4

История - 5

Биология – 9

География -11

Русский язык - 4

Английский - 2

Что (кто) тебе мешает учиться

Те, кто отвлекают -1

Я одаренный ребенок – так говорят родители – 1

Я сама – 1

Сестра и брат – 1



**Что ты можешь сделать, чтобы повысить
свою успеваемость**

Не ходить на тренировку -1

Включить мозги и не отвлекаться – 1

Не терять много времени – 1

Стараться -1

Читать, пересказывать – 1

Зубрить – 1

Слушать – 1

Быть самостоятельным - 5

Цель учебы

Хорошо учиться -8

Получить знания – 7

Стать успешным человеком – 9

Быть отличником – 15

Быть образованным человеком – 19

Быть умнее – 20

Закончить школу на золотую медаль - 5

Слова, которые поддерживают и которые разрушают его веру в себя:

Слова поддержки:

- Зная тебя, я уверен, что вы все сделали, хорошо.
- Ты делаешь это очень хорошо.
- У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?
- Это серьезный вызов. Но я уверен, что ты готов к нему.

Слова разочарования:

- У тебя это не получится
- Зная тебя и твои способности, я думаю, ты смог бы сделать это гораздо лучше.
- Эта идея никогда не сможет быть реализована.
- Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю.





Способы преодоления тревожности:

- Не сравнивайте ребенка с окружающими.
- Доверяйте ребенку.
- Чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что.
- Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всем примером ребенку.
- Не предъявляйте к ребенку завышенных требований.
- Будьте последовательны в воспитании ребенка. Не запрещайте без всяких причин того, что разрешали раньше.
- Старайтесь делать ребенку меньше замечаний.
- Используйте наказание лишь в крайних случаях.
- Не унижайте ребенка, наказывая его.
- Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых взрослых людей. Например, нельзя говорить ребенку: «Много ваша учительница понимает, лучше меня слушай!».
- Помогите ему найти дело по душе.
- Разговаривайте со своим ребёнком. Постарайтесь услышать ЕГО.

**Всё начинается с
любви:**

**И озаренье, и работа,
Глаза цветов, глаза
ребёнка –**

Всё начинается с

любви...

Р.

Родственский

