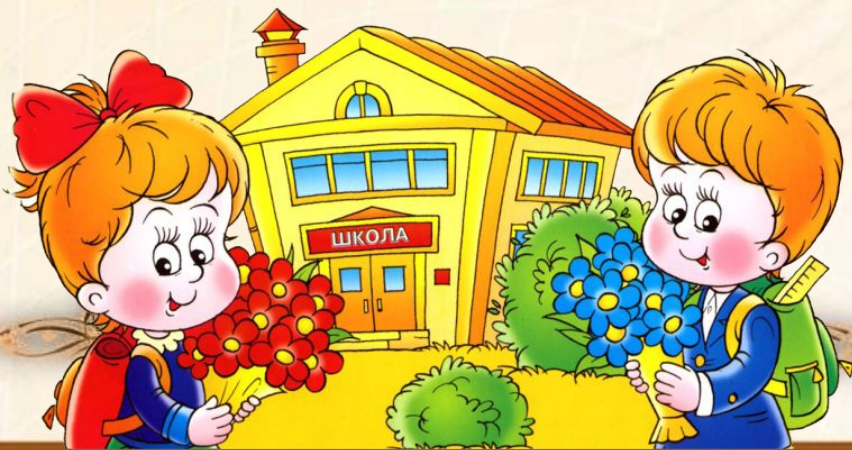


# Родительское собрание в 5 классе

**Адаптация  
пятиклассников**






# Представьте себе ситуацию:

«Вы сменили работу и оказались в незнакомом коллективе.

Какие чувства вы испытываете в первое время на новом месте?»



**Представьте себя на месте ребят,  
пришедших в 5-й класс.  
С какими трудностями могут  
встретиться дети, придя в 5  
класс?**

# Изменения в школьной жизни пятиклассника



Кабинетной  
системы



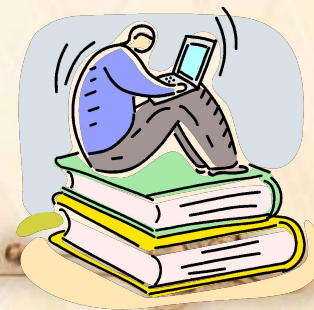
Много  
учителей



Новые виды  
домашних  
заданий



Увеличения  
числа  
предметов



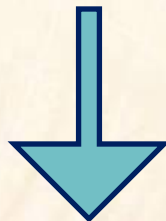
# Возникающие проблемы:

- очень много разных учителей;
- непривычное расписание;
- новый классный руководитель;
- возросший темп работы;
- возросший объем работ в классе и д/з;
- необходимость на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей;

# Изменения в 5 классе

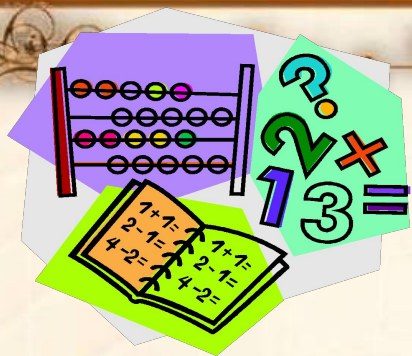
Смена позиции:

**«старший» в начальной школе**



**«самый маленький» в средней школе**





# Вопросы родителям:

- Сколько учебных предметов изучалось Вашим ребёнком в 4 классе? В 5 классе?
- Какова недельная учебная нагрузка была у Вашего ребёнка в 4 классе? В 5 классе?
- Сколько учителей обучало Вашего ребёнка в 4 классе? В 5 классе?
- Сколько времени в среднем тратил Ваш ребёнок на подготовку домашних заданий в 4 классе? В 5 классе?

# Сравнительная таблица

|          | <b>4 класс</b>             | <b>5 класс</b>                                      |
|----------|----------------------------|---|
| <b>1</b> | 12<br>предметов<br>10 ФГОС | 14<br>предметов,<br>10 ФГОС (больше<br>направлений) |
| <b>2</b> | 26<br>часов                | 32<br>часов   |
| <b>3</b> | 5<br>учителя               | 12<br>учителей                                      |
| <b>4</b> | ?<br>часов                 | ?<br>часов  |



# Признаки успешной адаптации:

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителями.



# Признаки дезадаптации:

- Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- Нежелание выполнять домашние задания.
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- Беспокойный сон.
- Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие.

# Мотивы учения

| Изучение учебной мотивации                              | Кол-во человек |
|---|----------------|
| Каждый день иду на учебу с радостью                     | 12             |
| Я иду с привычным равнодушием                           | 5              |
| Мне интересно учиться                                   | 32             |
| Мне учиться легко                                       | 32             |
| Наш класс очень дружный                                 | 6              |
| У меня хорошая память                                   | 12             |
| Я внимательно слушаю объяснения учителя                 | 12             |
| Я долго не могу заставить себя делать уроки             | 5              |
| Самое трудное в учебе – это заставить себя делать уроки | 2              |

# Мотивы учения

| Изучение учебной мотивации   | Кол-во человек |
|--|----------------|
| Мне нравится делать уроки, когда они не требуют больших усилий                       | 15             |
| Моя цель на уроке получить хорошую оценку  | 28             |
| На занятиях и дома у меня бывает такое состояние, когда совсем не хочется учиться.   | 28             |
| Я учусь только потому, что заставляют родители.                                      | 2              |
| Я испытываю проблемы в контактах со сверстниками                                     | 5              |
| Мне нравится делать уроки когда у меня хорошее настроение                            | 28             |
| У меня слабая сила воли –основная моя проблема в учебе                               | 3              |
| У меня есть репетиторы   | 6              |
| Причиной моих трудностей в учебе в том, что я имею пробелы в знаниях за прошлые года | 1              |
| Я способный ученик   | 30             |

## **Трудности, с которыми сталкиваются ученики**

- Очень устаю в школе, не остается времени и сил на выполнение домашнего задания – 9
  - Не успеваю осваивать новый материал – 4
  - Испытываю трудности в пересказе параграфа – 2
    - Не привык к учителям – 0
- Нуждается в дополнительной помощи родителей - 2

# Сложные предметы, которые вызывают тревогу

Татарский – 6

Математика - 4

История - 5

Биология – 9

География -11

Русский язык - 4

Английский - 2

# Что (кто) тебе мешает учиться

Те, кто отвлекают -1

Я одаренный ребенок – так говорят родители – 1

Я сама – 1

Сестра и брат – 1

# Что ты можешь сделать, чтобы повысить свою успеваемость

Не ходить на тренировку -1

Включить мозги и не отвлекаться – 1

Не терять много времени – 1

Стараться -1

Читать, пересказывать – 1

Зубрить – 1

Слушать – 1

Быть самостоятельным - 5



## Цель учебы

Хорошо учиться -8

Получить знания – 7

Стать успешным человеком – 9

Быть отличником – 15

Быть образованным человеком – 19

Быть умнее – 20

Закончить школу на золотую медаль - 5

# Слова, которые поддерживают и которые разрушают его веру в себя:

## Слова поддержки:

- Зная тебя, я уверен, что вы все сделали, хорошо.
- Ты делаешь это очень хорошо.
- У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?
- Это серьезный вызов. Но я уверен, что ты готов к нему.

## Слова разочарования:

- У тебя это не получится
- Зная тебя и твои способности, я думаю, ты смог бы сделать это гораздо лучше.
- Эта идея никогда не сможет быть реализована.
- Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю.





# Способы преодоления тревожности:

- Не сравнивайте ребенка с окружающими.
- Доверяйте ребенку.
- Чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что.
- Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всем примером ребенку.
- Не предъявляйте к ребенку завышенных требований.
- Будьте последовательны в воспитании ребенка. Не запрещайте без всяких причин того, что разрешали раньше.
- Старайтесь делать ребенку меньше замечаний.
- Используйте наказание лишь в крайних случаях.
- Не унижайте ребенка, наказывая его.
- Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых взрослых людей. Например, нельзя говорить ребенку: «Много ваша учительница понимает, лучше меня слушай!».
- Помогите ему найти дело по душе.
- Разговаривайте со своим ребёнком. Постарайтесь услышать ЕГО.

Всё начинается с  
любви:  
И озаренье, и работа,  
Глаза цветов, глаза  
ребёнка –  
Всё начинается с



любви...

Р.

Родственский