

# **Ситуации успеха в учебной деятельности школьников и пути их создания**



Подготовила учитель  
математики  
МКОУ Озерницкой ООШ  
Вылегжанина Г.М.

2013

**«Ты обеспечи очаг дровами,  
потом уж требуй света и  
тепла»**

Фазу Алиева



# Образование предполагает:

1. Поворот школы к ребенку;
2. Принятие его личностных особенностей, интересов;
3. Уважение его достоинств;
4. Доверие к нему;
5. Понимание социально– педагогической ситуации его развития;
6. Создание максимально благоприятных условий для раскрытия его способностей и дарований;
7. Оказание комплексной психолого– педагогической помощи и защиты в процессе его развития

Деятельность, приносящая успех, является основным фактором личностного роста, потому что успех ребенка – это единственный источник его внутренних сил и энергии.

С психологической точки зрения **успех** – переживание состояния радости, что результат, к которому личность стремилась, либо совпал с уровнем притязаний (надежд), либо превзошел их.

# С чего начинается успех?

1. Успех начинается с признания детьми права учителя учить.

2. С психологического климата, обстановки жизнерадостности, организации деятельности учащихся на уроке, разумного сочетания репродуктивных и творческих методов — важных компоненты залога успеха на уроке

3. С предвкушения необычности, способности учителя удивлять, приносить элемент романтичности.

4. С необычного начала урока

# Что ведёт к успеху?

## Нетрадиционные формы урока:

1. Урок – диалог, урок – соревнование
2. Уроки – консультации
3. Уроки с групповыми формами работы
4. Уроки – творчества
5. Уроки – аукционы
6. Уроки – конкурсы
7. Уроки - игры



# Нетрадиционные формы обучения

1. Интегрированные занятия, объединённые единой темой или проблемой.
2. Комбинированные (лекционно – семинарские и лекционно – практические) занятия, способствующие длительной концентрации внимания и системному восприятию учебного материала.
3. Проектные занятия, направленные на воспитание культуры сотрудничества и культуры умственного, учебно-продуктивного и творческого труда.
4. Исследовательские занятия.

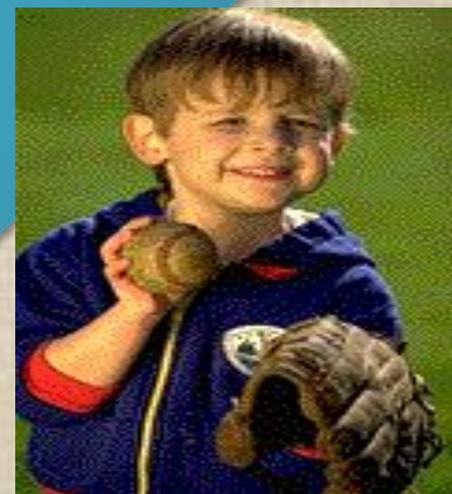


Дополнительный  
импульс

Становление  
достоинства

Положительное  
отношение к  
труду

Фактор развития  
личности

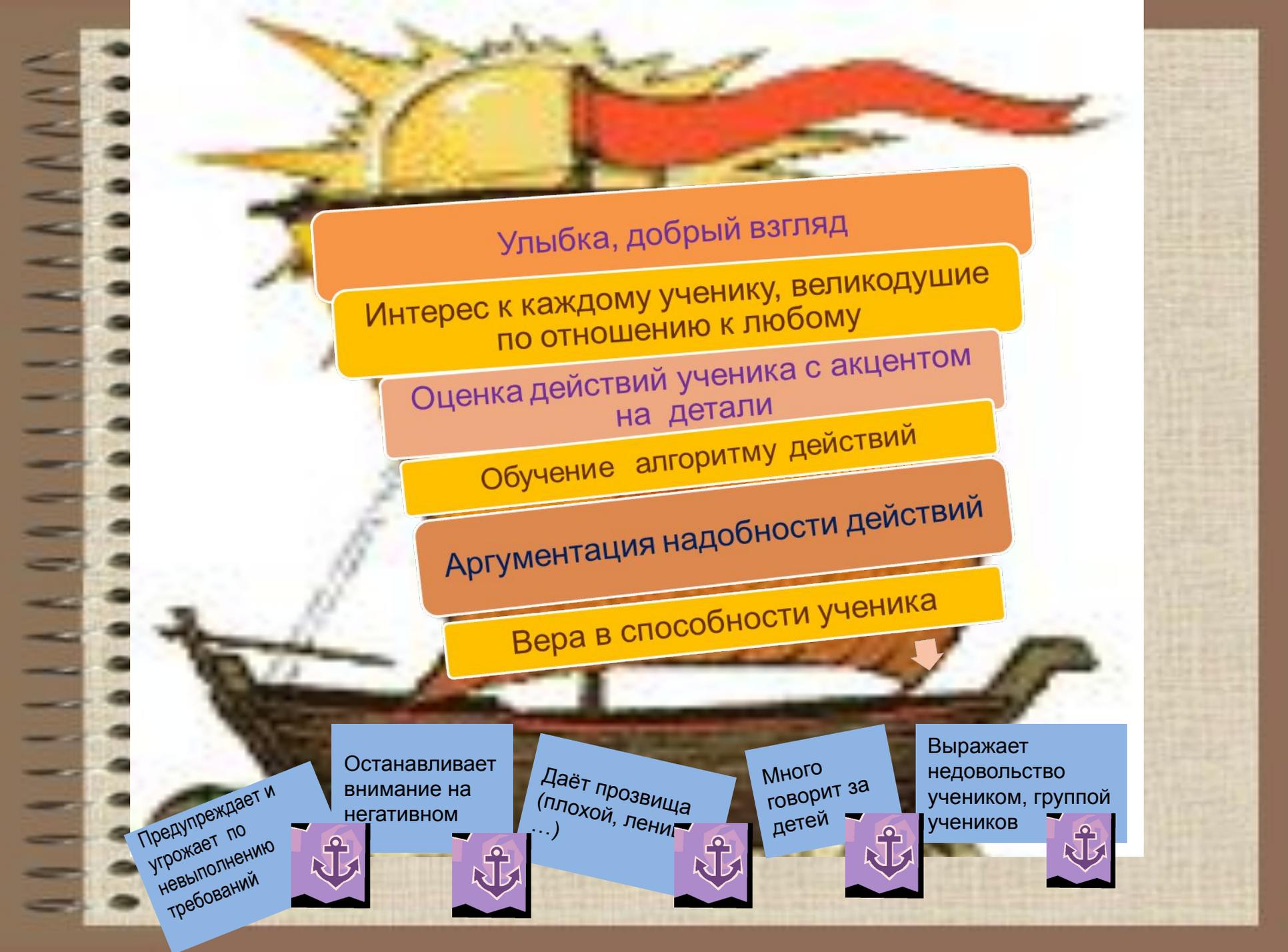




# Создание ситуации успеха на уроке:

1. Атмосфера доброжелательности в классе на протяжении всего урока.
2. Снятие страха.
3. Высокая мотивация предлагаемых действий.
4. Реальная помощь в продвижении к успеху.
5. Краткое экспрессивное воздействие – педагогическое внушение
6. Педагогическая поддержка в процессе выполнения работы.
7. Оценивание.





Улыбка, добрый взгляд

Интерес к каждому ученику, великодушие по отношению к любому

Оценка действий ученика с акцентом на детали

Обучение алгоритму действий

Аргументация надобности действий

Вера в способности ученика

Предупреждает и угрожает по невыполнению требований

Останавливает внимание на негативном

Даёт прозвища (плохой, ленивый...)

Много говорит за детей

Выражает недовольство учеником, группой учеников



# Элементы успеха:

- Охрана физического и психологического здоровья ребенка, его психологическая защита, создание комфорта и удовлетворение потребности в эмоциональном общении;
- Направленность педагогического процесса на интеллектуальное, личностное развитие в зависимости от возрастных особенностей и индивидуальных склонностей и способностей;
- Развитие базиса личностной культуры, основанной на общечеловеческих духовных ценностях, уважении прав и свобод других людей.

Благодарю  
за внимание!

