

ОГЭ-2014

# ПОДГОТОВКА К ОГЭ

(ЧАСТИ А, В, С)

АВТОР: ИВАННИКОВА В. И.,  
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ МБОУ ЛИЦЕЯ №8 Г. СТАВРОПОЛЯ

# СЛОВАРЬ

Картин...ый , былин...ый,  
старин...ый, диковин...ый,  
подлин...ый, застр...вать,  
продл...вать, затм...вать

(A7)

1. ВЫПИШИТЕ ИЗ ТЕКСТА СЛОВА, ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВКИ В КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПРАВИЛОМ: «В ПРИСТАВКАХ НА -З И -С ПЕРЕД ЗВОНКИМИ СОГЛАСНЫМИ ПИШЕТСЯ З». (А 5)

2. НАЙДИТЕ И ВЫПИШИТЕ КОРЕНЬ С ЧЕРЕДОВАНИЕМ (А6)

- Кипрей всегда разрастается на лесных пожарищах и порубках. Недавно еще кипрей считали сорной травой. Он только и годился, что на дешёвый чай. Лесники безжалостно вырывали весь кипрей, что вырастал рядом с молодыми сосенками.

# ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ СВЯЗИ СЛОВ В СЛОВСОЧЕТАНИИ. ЗАМЕНИТЕ ДРУГИМ ВИДОМ СВЯЗИ **(B2)**

в тумане утра

вершины гор

бесчисленное  
стадо

Смотреть  
без  
презрения

беспощадно  
погонял

западных гор

**В ПРИВЕДЁННЫХ НИЖЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ ИЗ  
ПРОЧИТАННОГО ТЕКСТА ПРОНУМЕРОВАНЫ ВСЕ ЗАПЯТЫЕ.  
ОБЪЯСНИТЕ ВСЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ. ПОДЧЕРКНИТЕ  
ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ.**

**(В4,5,7,8,9)**

**Кругом,(1) теряясь в золотом тумане утра, (2) теснились вершины гор, (3) как бесчисленное стадо, (4) и Эльбрус на юге вставал белою громадой, (5) замыкая цепь льдистых вершин, (6) между которых уж бродили волокнистые облака, (7) набежавшие с востока. Я подошел к краю площадки и посмотрел вниз, (8) голова чуть-чуть у меня не закружилась: (9) там, (10) внизу, (11) казалось темно и холодно, (12) как в гробе; (13) мшистые зубцы скал, (14) сброшенных грозой и временем, (15) ожидали своей добычи.**

- Кругом, (1) теряясь в золотом тумане утра, (2) теснились вершины гор, (3) как **бесчисленное** стадо, (4) и Эльбрус на юге вставал белою громадой, (5) замыкая цепь льдистых вершин, (6) между которых уж бродили волокнистые облака, (7) набежавшие с востока. Я подошел к краю площадки и посмотрел вниз, (8) голова чуть-чуть у меня не закружилась: (9) там, (10) внизу, (11) казалось темно и холодно, (12) как в гробе; (13) мшистые зубцы скал, (14) **сброшенных** грозой и временем, (15) ожидали своей добычи.

**1,2** – ОБОСОБЛЕННОЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВО; **3** – СРАВ. ОБОРОТ; **4** – ССП; **5** – ОБОСОБЛЕННОЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВО; **6** – СПП; **7** – ОБОСОБЛЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ; **8,9** – БСП; **10,11** – УТОЧНЕНИЕ; **12** – СРАВ. ОБОРОТ; **13** – БСП; **14,15** – ОБОСОБЛЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

*ОПРЕДЕЛИТЕ ВИД СВЯЗИ В СПП  
(ОДНОРОДНАЯ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ,  
ПАРАЛЛЕЛЬНАЯ) (В 3, 8)*

**Это письмо будет вместе  
прощанием и исповедью: я  
обязана сказать тебе все, что  
накопилось на моем сердце с  
тех пор, как оно тебя любит.**

**КОГДА СТАВИШЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ ЗАПЯТУЮ – ЭТО КАК  
БУДТО ЗАБОРЧИКОМ ОТДЕЛЯЕШЬ ОДНУ ЧАСТЬ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ДРУГОЙ... ГРАНИК Г. (ЧАСТЬ С)  
СФОРМУЛИРУЙТЕ ТЕЗИС К СОЧИНЕНИЮ**

Английский король Эдуард II (XIII век) восстал против себя непосильными налогами подданных. Против него возник заговор, во главе которого встала его жена Изабелла. Король был низложен и заключён в замок, в котором провёл 8 месяцев, ожидая решения своей участи. Тюремщики, сторожившие короля, получили такое предписание:

**«Эдуарда убить не смейте бояться полезно».**

Всё зависело от того, как прочитать текст.

Тюремщики поняли уловку королевы и прочли письмо так, как ей хотелось. Получилась «кровавая» запятая.

**Как расставили запятые тюремщики?**

**Как можно расставить запятые?**

Как он уехал?

*На вокзале Петр встретил мать сестру брата своего товарища.*



# ЗАМЕНИТЕ РАЗГОВОРНЫЕ СЛОВА СТИЛИСТИЧЕСКИ НЕЙТРАЛЬНЫМИ (В 1)

Я взошел **в лачужку**.

...- говори, куда ты ночью **таскался** с узлом, а?

...дела пошли **худо**, он меня больше не увидит...

**НАЙТИ В ПРЕДЛОЖЕНИИ ЭПИТЕТ,  
СРАВНЕНИЕ, МЕТАФОРУ И  
ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ.**

**(А3)**

**Кругом, теряясь в золотом тумане  
утра, теснились вершины гор, как  
бесчисленное стадо, и Эльбрус на  
юге вставал белою громадой, замыкая  
цепь льдистых вершин, между  
которых уж бродили волокнистые  
облака, набежавшие с востока.**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Словарь
2. Повторить теорию БСП; Н и НН в разных частях речи
3. Списать текст (один лист)