

The background of the slide features a serene sunset over a vast ocean. The sky is a deep, vibrant blue, transitioning into a lighter, hazy blue near the horizon. A soft, multi-colored rainbow arches across the sky, with its colors ranging from purple and blue to green and yellow. The ocean below is a rich, dark blue, with gentle ripples on its surface. The overall atmosphere is calm and peaceful.

# Критерии безопасности образовательного учреждения.

Цель – исследование  
состояния системы  
обеспечения безопасности и  
возможности  
совершенствования  
образовательного  
учреждения.

# Задачи

1. Показать теоретико-методологические и организационно-правовые основы защиты образовательного учреждения
2. Проанализировать состояние, перспективы развития и структуру защиты ОУ.
3. Определить основные мероприятия по организации защиты ОУ

Предмет исследования –  
разработка и  
внедрение  
эффективной системы  
обеспечения  
безопасности ОУ.

**Объект  
исследования –  
образовательное  
учреждение.**

- Опасность – воздействие или угроза поражающего воздействия неблагоприятных процессов явлений событий на учащихся и персонал ОУ их жизнь, здоровье, права и свободы
- Авария – локальное происшествие техногенного характера, не повлекшее человеческие жертвы и непоправимые разрушения объектов

- Катастрофа происшествие техногенного, социального или природного характера, повлекшее человеческие жертвы и непоправимые разрушения объектов
- Чрезвычайная ситуация – неблагоприятная обстановка, сложившаяся в результате действия особо опасных факторов на людей, их среду обитания, предполагающая наступление тяжких последствий, введение специальных сил, мер, и планов.

- Условия жизнедеятельности – совокупность благоприятных и неблагоприятных факторов производственной и окружающей среды, учебного и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность, здоровье - и безопасность работников ОУ и обучающихся в ОУ.
- Риск – вероятность наступления неблагоприятных последствий потерь, разрушений, травм; мера оценки опасности ситуации, надежности проекта, решения поведения.

# Опасные и чрезвычайные ситуации в ОУ

**Природные**  
(Бури, наводнения, холода, гололед, инфекции, болезни)

**Социально-смешанные:**  
Социально-техногенные  
Социально-биологические

**Техногенные**  
(обрушение зданий, пожары, химические аварии, ЧС с электроустановками и другой техникой)

**Военные**  
(вооруженные конфликты, агрессия, учения по месту расположения ОУ)

**Социально-криминальные**  
(кражи, сексуальное насилие, вымогательства, мошенничества, угрозы теракта, поджог, захват заложников)

**Социально-экономические и бытовые**  
(безработица, неустроенность, голод, трудные соседи, алкоголизм, наркомания, эпидемии)

**Социально-политические**  
(межэтнические конфликты, забастовки, пикеты, религиозный экстремизм, скинхеды, секты, политический террор)

Концепцией называют систему взглядов, руководящих идей, принципов, принимаемых для решения какой-либо проблемы. Концепция безопасности ОУ может быть сформулирована следующим образом: безопасность и охрана труда в ОУ должны быть организованы так, чтобы заранее исключить или уменьшить риск возможных неблагоприятных происшествий в учебно-воспитательном процессе.

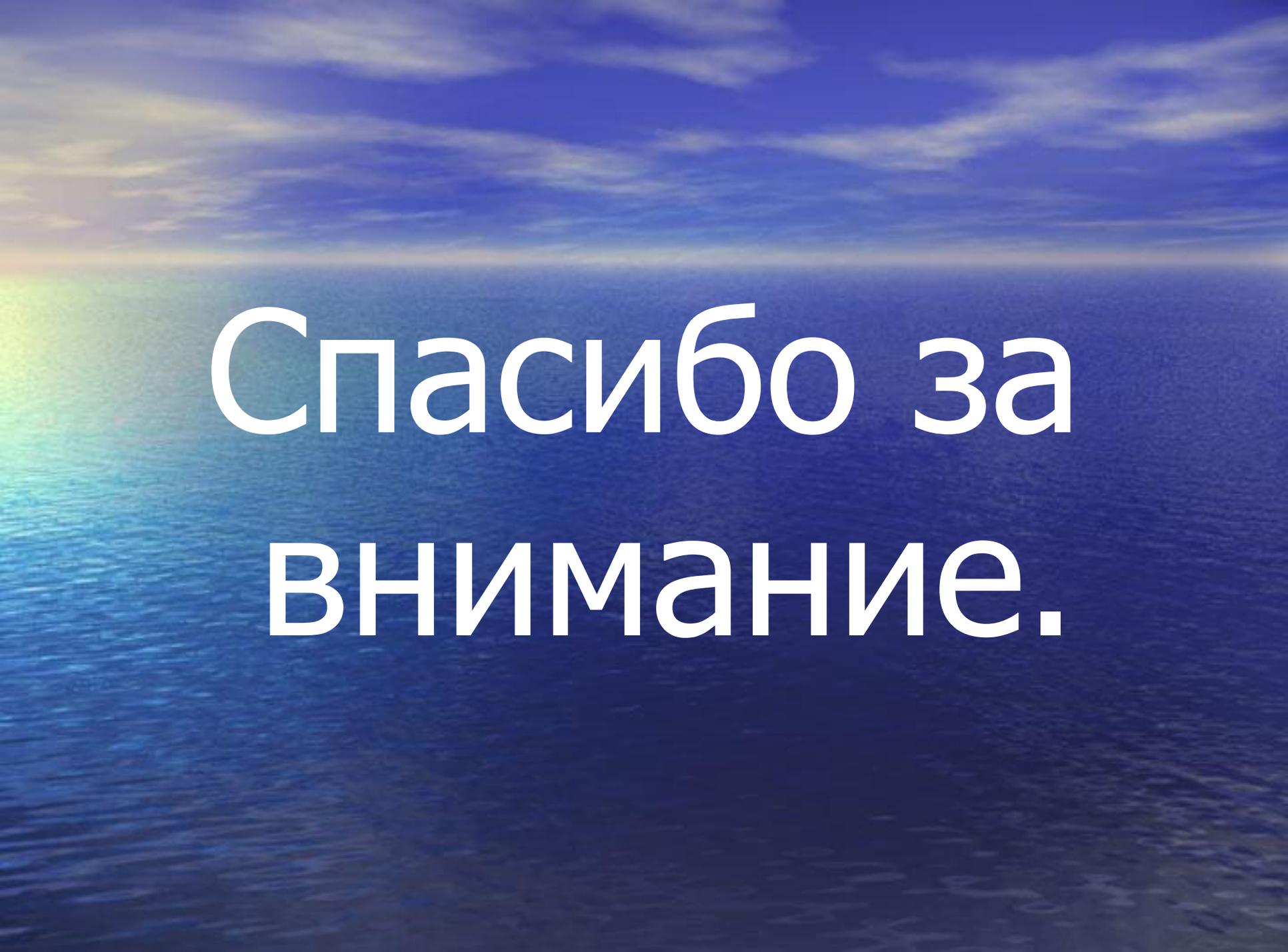
1. Рациональность и экономичность
2. Системность
3. Комплексный охват всех элементов системы ОУ как единого целого
4. Научность и информационная поддержка
5. Отработка теоретических знаний на практике











Спасибо за  
внимание.