



Мультимедийная  
разработка НОД в средней  
группе  
на тему «Откуда пришел  
дождик»

# Задачи



- Образовательные
- Учить выдвигать гипотезы(откуда появился дождик);
- Закрепить основные признаки весны(тает снег, солнце греет сильнее, прилетают птицы и т.д.);
- Закрепить понятия «грибной дождь», «проливной дождь»
- Закрепить понятия количественных отношений «много», «мало».
- Развивающие:
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию.
- Развивать технические навыки использования нетрадиционных методов рисования.
- Воспитательные:
- Воспитывать доброжелательность, желание включаться в совместную деятельность.



В гости к детям пришла Снегурочка. (ох, ох, как мне  
грустно. Солнышко греет все сильнее скоро я  
совсем растаю  
Слушание аудиозаписи Вивальди «Весна»



Не расстраивайся Снегурочка, вместе с ребятами  
послушаем приближение весны и звуки первого  
весеннего дождика



# Пальчиковая игра «Сколько знаем мы дождей»



# Опытно-экспериментальная деятельность с водой



# Опыт с губкой





# Физкультминутка «Тучка и капельки»





Дети играли, прошел дождик и  
появились лужицы да непростые, а цветные



Оживляют белые картинки, весна просыпается.  
Посмотрите ребята у вас на листах картинка  
оживает. Снегурочка любит работы,  
благодарит детей.



