

# Презентация урока геометрии в 8 классе

## по теме: "Теорема Пифагора"

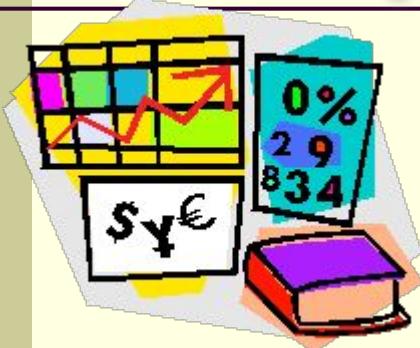
# ЦЕЛИ:

---

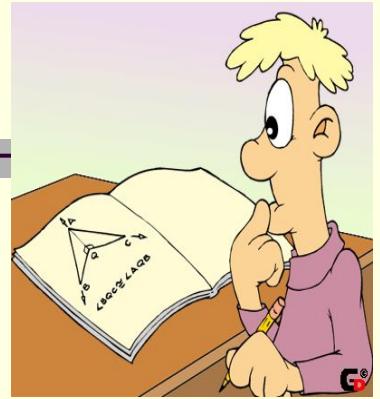
- Познакомить с историей теоремы.
- Научить доказывать теорему.
- Показать применение теоремы.
- Учить использовать полученные знания на практике и в повседневной жизни.

# СОДЕРЖАНИЕ

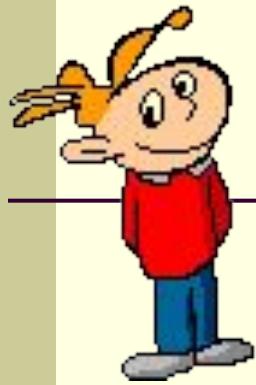
---



- 1. Подготовительный этап  
(задачи на повторение)*
- 2. Историческая справка*
- 3. Теорема Пифагора  
Пифагоровы тройки*
- 4. Применение теоремы*
- 5. Задачи*
- 6. «Золотые стихи» Пифагора*

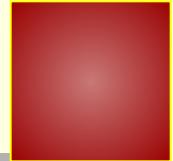


*«...Геометрия владеет двумя сокровищами:  
Одно из них- это теорема Пифагора,  
и другое- деление отрезков в среднем и  
Крайнем отношении...  
Первое можно сравнить с мерой золота,  
второе больше напоминает драгоценный камень.»*  
*Иоганн Кеплер.*



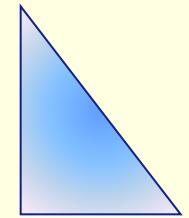
# Задачи на повторение

1. Найдите площадь квадрата со стороной  
3 см; 1,2 мм;  $5\sqrt{7}$  м;  $\sqrt{13}$  см; а см .



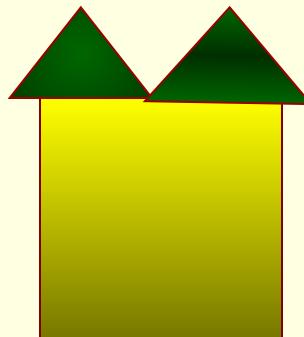
Ответы: 9 см<sup>2</sup>; 1,44 см<sup>2</sup>;  $25\sqrt{49}$  см<sup>2</sup>; а<sup>2</sup> см<sup>2</sup>.

2. Найдите площадь прямоугольного  
треугольника с катетами 3 см и 4 см;  
2,2 м и 5 см; а см и в см.



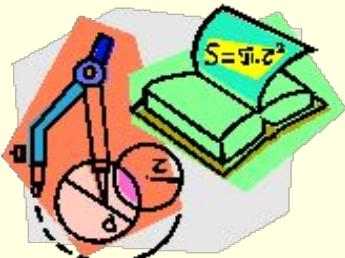
Ответы: 6 см<sup>2</sup>; 550 см<sup>2</sup>;  $1\sqrt{2}$  ав см<sup>2</sup>.

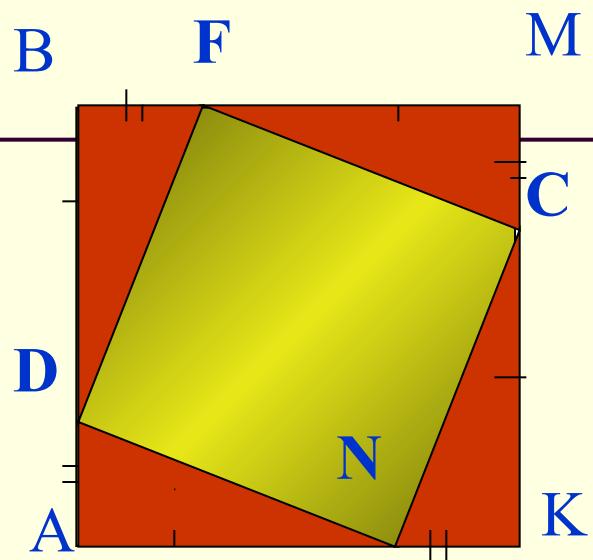
3. Чему равна площадь домика?



$$S_{\Delta} = 5 \text{ см}^2; S_{\square} = 20 \text{ см}^2.$$

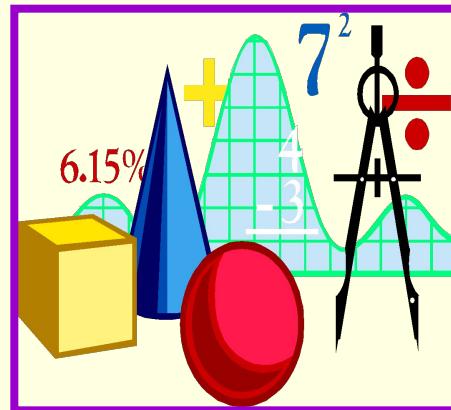
Ответ: 30 см<sup>2</sup>



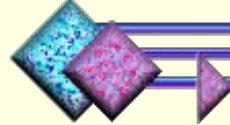


Докажите,  
что:

**DFCN**- квадрат



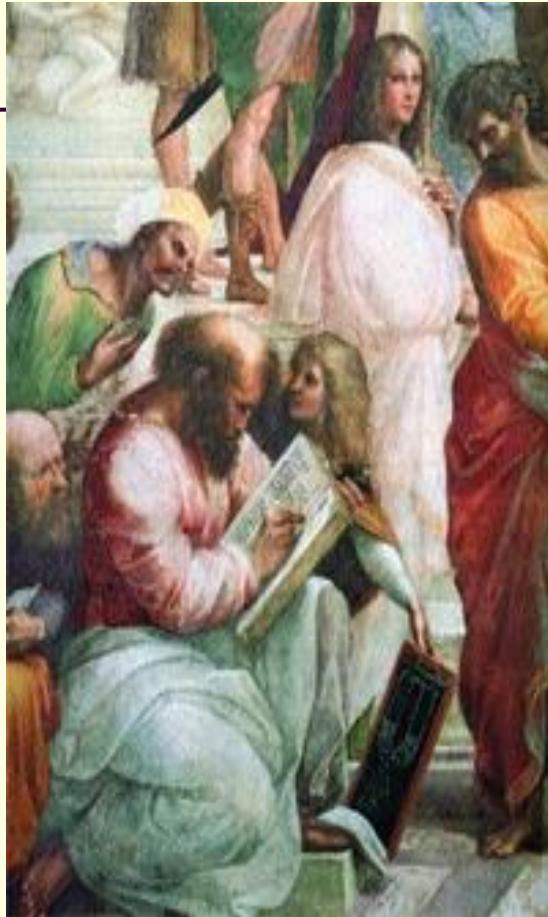
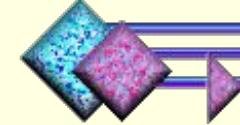
# История математики



**580-500 г. до н. э.**

**Знаменитый древнегреческий философ и математик Пифагор Самосский родился на острове Самос, далеко от Греции в 580 году до н. э. По античным свидетельствам он был красив и обладал незаурядными способностями. Совсем юношей он покинул родину, прошел по дорогам Египта и 12 лет жил в Вавилоне. После возвращения домой Пифагор переселился в Италию, затем в Сицилию.**

# История Пифагора



Здесь в Кретоне, рождается школа Пифагора. В пифагорейской школе занимались изучением чисел и их свойств, много внимания уделяли музыке, живописи, физическому развитию, здоровью. Пифагор и его ученики были трудолюбивы и аскетичны.

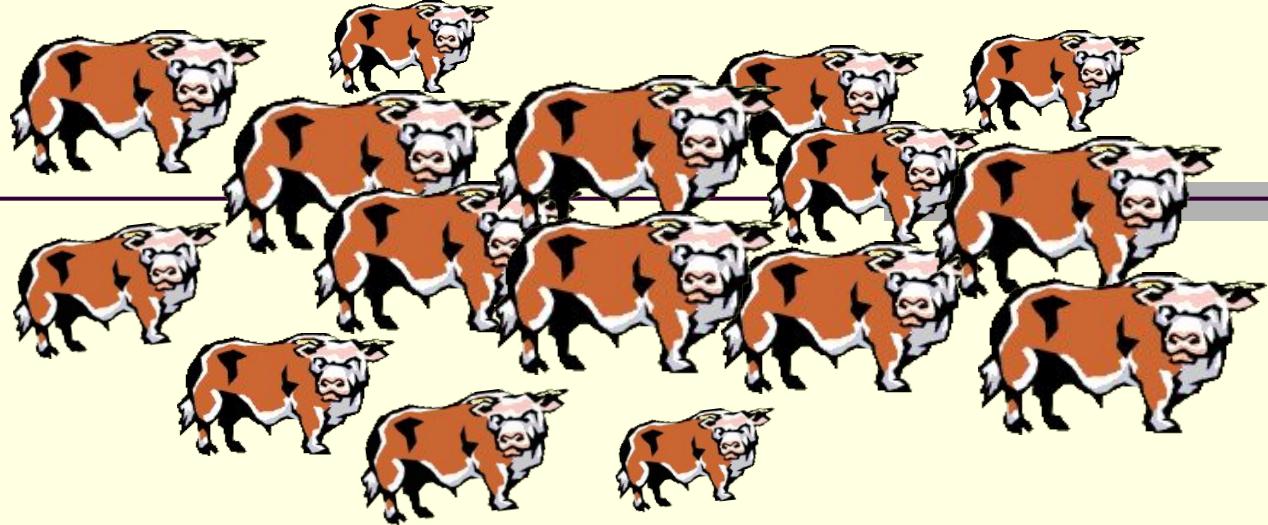
# Заповеди

---

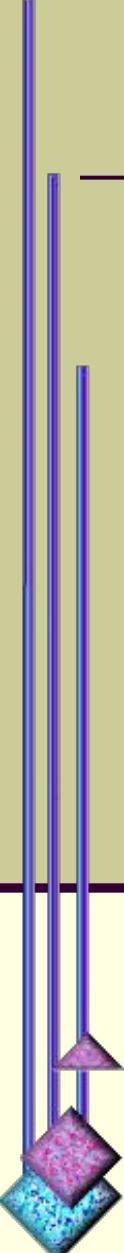
- делать то, что впоследствии не огорчит тебя и не принудит раскаиваться ;
- не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать;
- не пренебрегай здоровьем своего тела;
- приучайся жить просто и без роскоши.



# Истории теоремы



*Обрадует величайшими честями, как скоро  
Они не в силах свету помешать,  
Прежде чем заслужат славой сильнокр.,  
А могут лишь, закрыв глаза, дрожать  
Цит. по Аристотелю из Истории Пифагора  
От страха, что вселил в них Пифагор.  
За Евклидом и Архимедом сидят лакомки.*



# Пеорема Пифагора

Если дан нам треугольник  
И притом с прямым углом,  
То квадрат гипотенузы  
Мы всегда легко найдем:  
Катеты в квадрат возводим,  
Сумму степеней находим —  
И таким простым путем  
К результату мы придем.

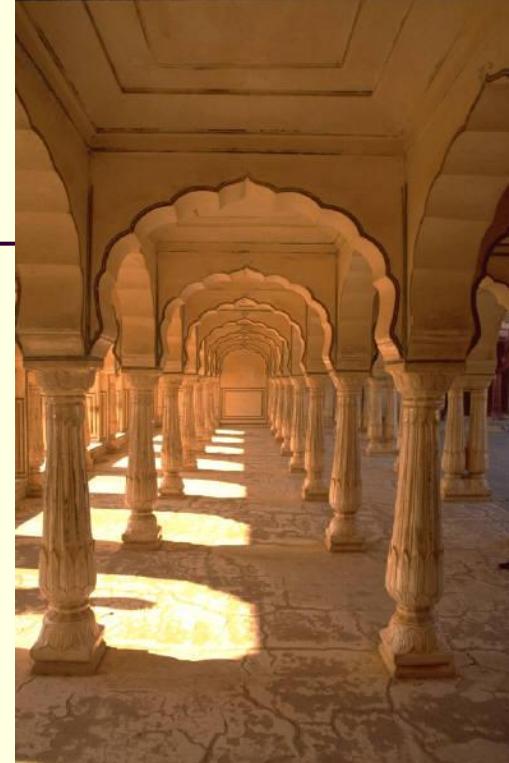


Пифагор

# Теорема Пифагора в Египте



*За 2000 лет до н.э.  
древние египтяне знали о  
том, что треугольник со  
сторонами 3, 4, 5 есть  
прямоугольный и  
пользовались этим  
соотношением для  
построения прямых углов  
при сооружении зданий.*



# Теорема Пифагора в Китае

---



- В Древнем Китае за 1100 лет до н.э. было установлено наглядное доказательство данной теоремы, содержащееся в древнейшем китайском трактате «Чжоу-би».

# *Различные способы доказательства теоремы Пифагора.*

- Доказательство, предложенное индусским математиком Бхаскара (12 в.) и китайцами (1000 лет до нашей эры).

Дано: ABC – прямоугольный треугольник,  $AB = c$ ,  $AC = a$ ,  $BC = b$ .

Достроить треугольник до квадрата со стороной, равной  $c$ .

Доказать, что  $c^2 = a^2 + b^2$ .

- Доказательство Мёльманна.

Дано: ABC – прямоугольный треугольник, описанный около окружности

с центром О.  $AB = c$ ,  $AC = b$ ,  $BC = a$ .

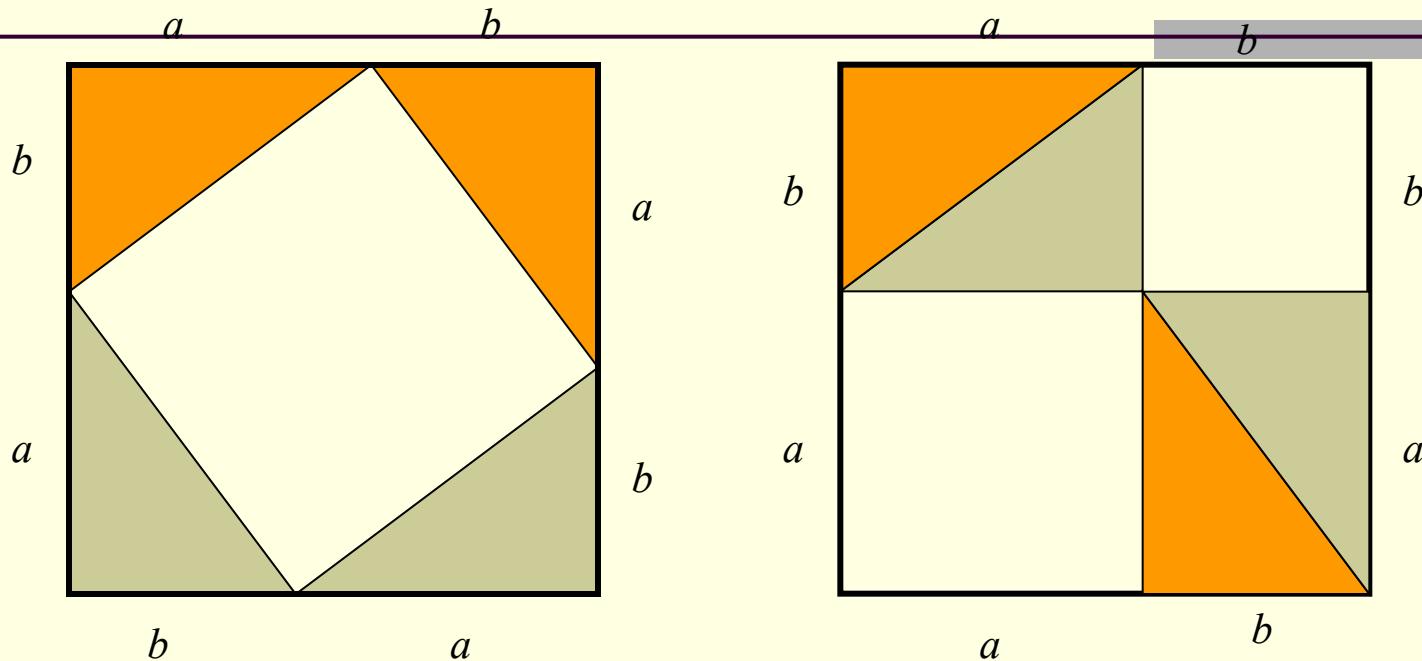
Доказать, что  $c^2 = a^2 + b^2$ . ( $r = (a + b + c) / 2$ )

- Доказательство Гарфилла.

Дано: ABC – прямоугольный треугольник,  $AB = c$ ,  $AC = b$ ,  $BC = a$ .

Доказать, что  $c^2 = a^2 + b^2$ .

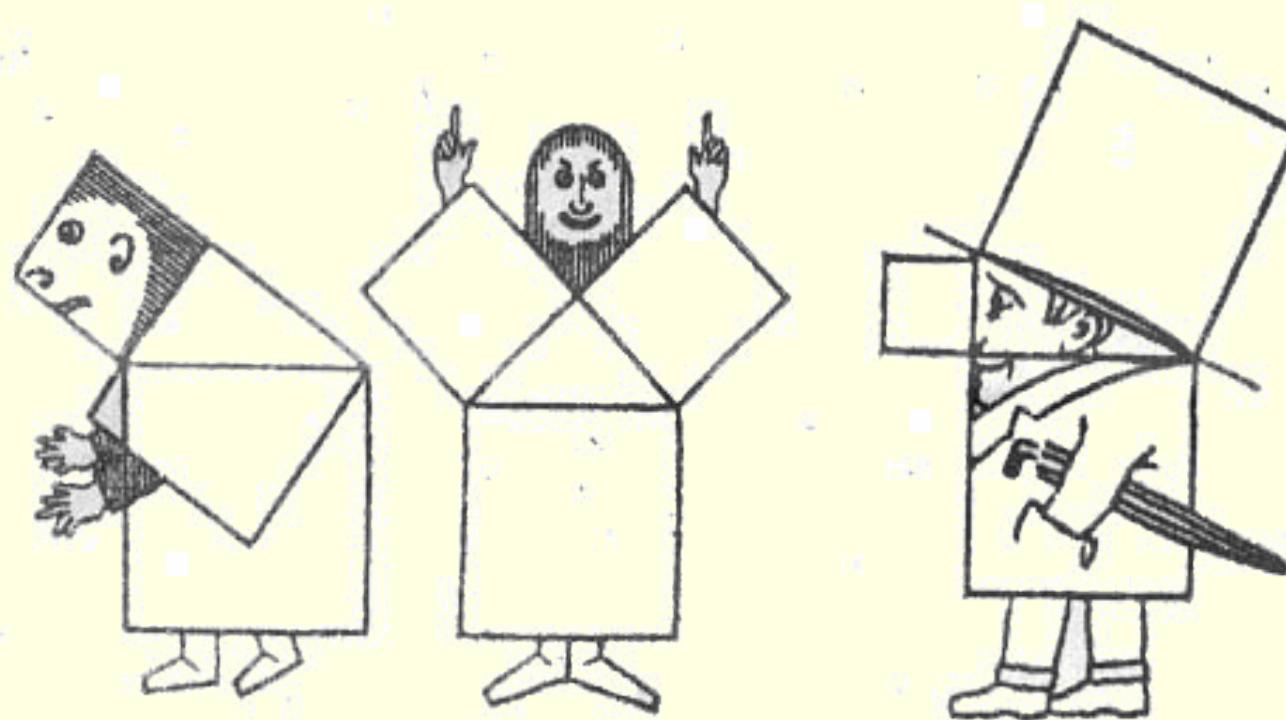
# Смотри!



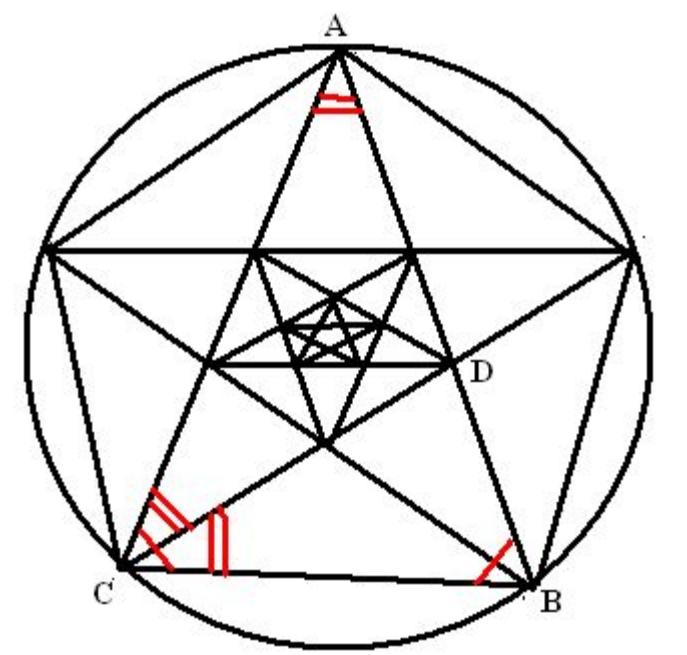
Среди пифагорейцев был распространён способ доказательства теоремы “без слов”. Слушателям представляли чертёж , на котором изображены два равных квадрата со стороной  $a+b$ , после чего писали одно слово “Смотри”.

# Пифагоровы штаны во все стороны равны.

---



- Главным пифагорейским опознавательным знаком был символ здоровья — пентаграмма или пифагорейская звезда. Она представляет собой звёздчатый пятиугольник, образованный диагоналями правильного пятиугольника. Нарисованная пентаграмма была тайным знаком, по которому пифагорейцы узнавали друг друга. В средние века считалось, что пентаграмма “предохраняет” от “нечистой силы”.



# Применение

Еще в древности возникла необходимость вычислять стороны прямоугольных треугольников по двум известным сторонам.



Построение прямых углов  
египтянами



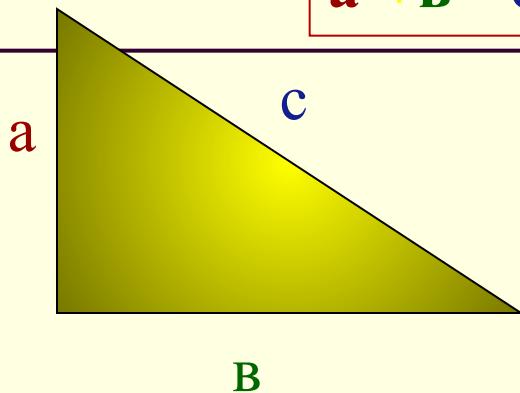
Нахождение высоты объекта  
и определение расстояния до  
недоступного предмета.



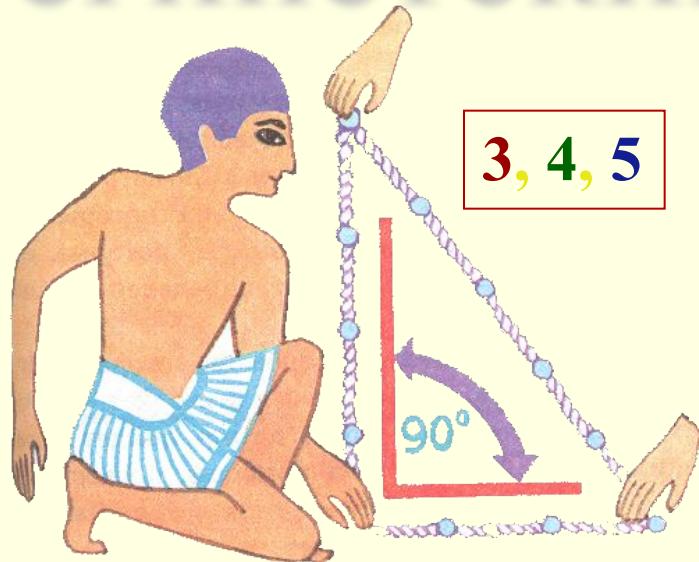
# Пифагоровы

## треугольники

$$a^2 + b^2 = c^2$$



## египетский



3, 4, 5

90°

## числа

$$x^2 + y^2 = z^2$$

3, 4, 5

6, 8,  
10

7, 24,  
25

8, 15,  
17

*В прямоугольном треугольнике квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов .*

$$a^2 + b^2 = c^2$$

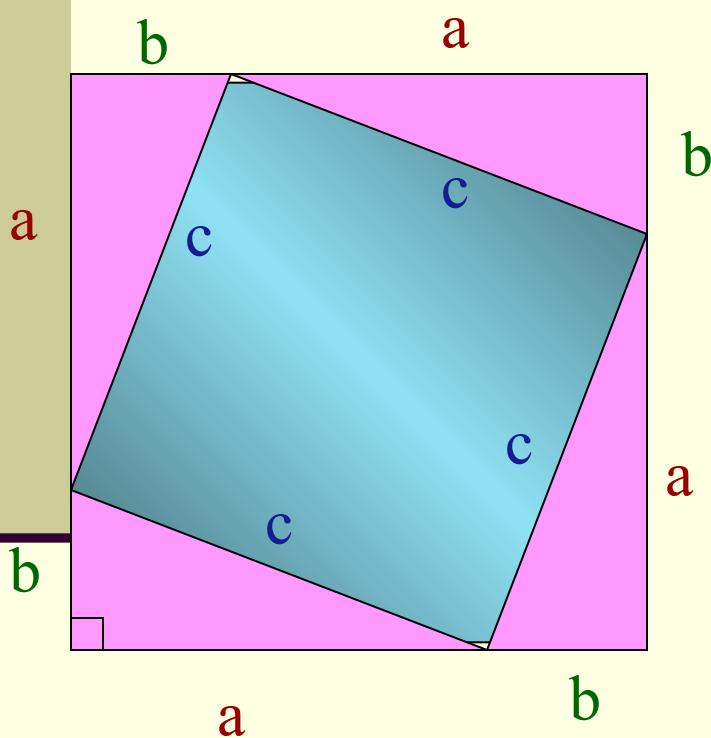
*Доказательство:*

$$S_{\square} = (a+b)^2 \quad S_{\square} = c^2 + 4 \cdot 1/2ab$$

$$(a+b)^2 = c^2 + 4 \cdot 1/2ab$$

$$a^2 + 2ab + b^2 = c^2 + 2ab$$

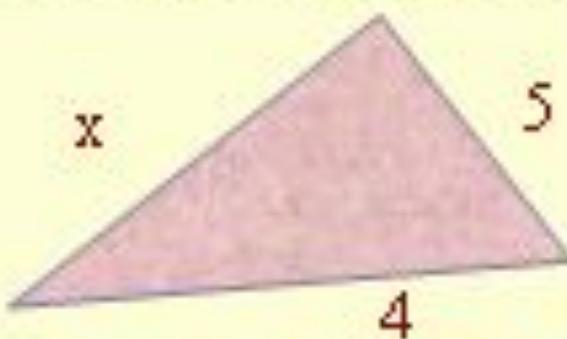
$$a^2 + b^2 = c^2$$



# Задачи

В равнобедренном треугольнике проведена медиана  $h$ , равная 2,5 см. Сторона равнобедренного треугольника равна 6 см. Найдите площадь равнобедренного треугольника.

Вычислить длину неизвестного отрезка  $x$  по рисунку:



# ЗАДАЧА



Заполните таблицу:

a	b	c
6	8	
1	1	
	12	15
12		13



*Если дан нам треугольник*

*И примем с прямым углом,*

*То квадрат гипотенузы*

*Мы всегда легко найдем*

*Катеты в квадрат возводим,*

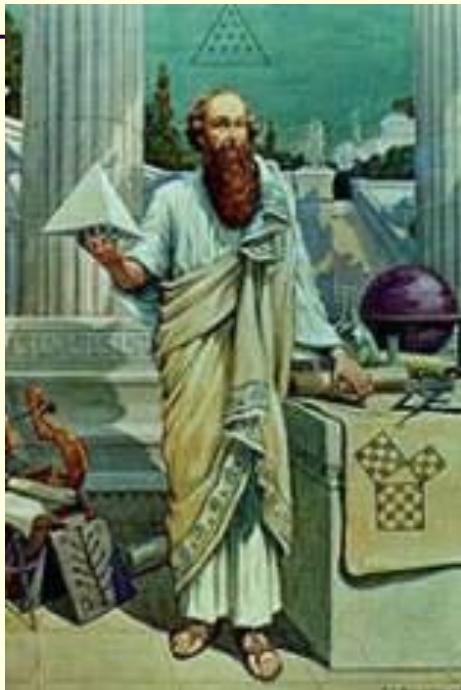
*Сумму степеней находим-*

*И таким простым путём*

*К результату мы придём*



# «Золотые стихи» Пифагора



- *Делай лишь то, что в последствии не огорчит тебя и не принудит раскаиваться*



# «Золотые стихи» Пифагора



*•Не делай никогда  
того, что не  
знаешь, но  
научись всему,  
что следует  
знать, и тогда  
ты будешь вести  
спокойную  
жизнь.*



# «Золотые стихи» Пифагора



*•Не закрывай  
глаз, когда  
хочется спать,  
не разобравши  
всех своих  
поступков в  
прошлый день.*





# «Золотые стихи» Пифагора



- *Не пренебрегай здоровьем своего тела.*
- *Доставляй ему вовремя пищу и питьё, и упражнения, в которых он нуждается.*



# ЭТО ИНТЕРЕСНО



«...что Иисус и Пифагор были уроженцами почти одной и той же местности в Сицилии...»

«...их отцы были пророчески извещены о том, что у них рождаются сыновья, которые являются благодетелями человечества...» «...что оба родились в то время, когда их родители были вне дома...»



# ИТАК...

---

- Теорема Пифагора издавна широко применялась в разных областях науки, техники и практической жизни. О ней писали в своих произведениях римский архитектор и инженер Витрувий, греческий писатель-моралист Плутарх, математик в века Прокл и другие.
- *Пребудет вечной истина, как скоро,  
Все познает слабый человек!  
И ныне теорема Пифагора  
Верна, как и в его далекий век.*

А.Шамиссо

# Домашнее задание:

- П.54, вопрос 8.
- Решить задачи
  - №483 (в, г),
  - №484 (в, г)

