The background features a bright sun in the upper right corner, casting rays across a clear blue sky. In the lower left foreground, a white daisy flower with a vibrant yellow center is partially visible. The overall scene is bright and positive.

**ДУХОВНО –
НРАВСТВЕННОЕ
ВОСПИТАНИЕ**

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у молодых людей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.
- Высокий уровень преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Молодежь отличается эмоциональной, волевой и духовной незрелостью.

**Федеральный
государственный
образовательный
стандарт общего
образования «Концепция
духовно – нравственного
развития и воспитания
личности гражданина
России»**

Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.

ЦЕЛЬ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- Организация воспитательного процесса, направленного на раскрытие подлинных человеческих способностей и качеств, приобщение детей к высшим духовно-нравственным ценностям.
- Формирование представления о казачьих традициях, духовно- нравственном и гражданском становлении физически здоровой, гуманной, творческой личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов, проявляющей национальную и религиозную терпимость, обладающей качествами гражданина и патриота.

ЗАДАЧИ

- ***1. Духовно-нравственное воспитание***
- формирование нравственных чувств ребенка: совести, долга, веры, надежды, ответственности, гражданственности, патриотизма;
- коррекция негативных проявлений и порочных склонностей человека в соответствии, с идеальной нравственной нормой.
- развитие нравственной позиции: способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний;
- развитие нравственного облика: кротости, смирения, терпения, милосердия, незлобности; способности прощать обиды, проявлять стойкость и мужество;
- укрепление нравственности, способности к духовному развитию, оценки и пониманию смысла своей жизни, внутренней установки поступать согласно своей совести;
- развитие совести как нравственного самосознания, стремление «становиться лучше», способность требовать от себя моральных норм.

- **II. Эстетическое воспитание и образование:**
- формирование гармонично развитой личности, способности к эстетической оценке явления, формирование художественного вкуса, способности эстетического суждения;
- развитие эстетического восприятия чувств на примере духовно-нравственных традиций;
- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ

- Праздники
- Экскурсии
- Занятия



СВЕТЛАЯ ПАСХА



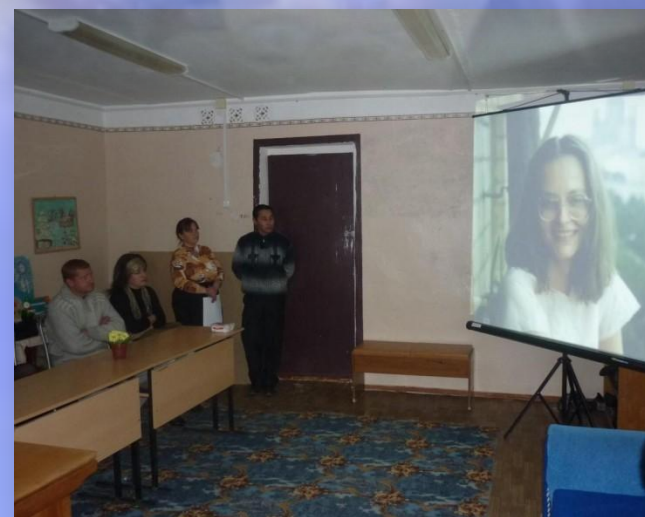
РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО



ВСТРЕЧИ С ДУХОВНЫМИ НАСТАВНИКАМИ



ВСТРЕЧА С РОДИТЕЛЯМИ



КАК МЫ ЗАНИМАЕМСЯ

