


«Знание – сила» – Ф. Бекон

# Тема: «Проблема познаваемости мира»

2015 г.  
Владикавказ



одной из центральных категорий философии является категория бытия. Ее исследованием занимается целая наука - онтология

# Мыслители прошлого о сущности бытия

Философы	Взгляды
Фалес Милетский	Субстанцией (основой) мира является вода
Анаксимен	Субстанцией (основой) мира является воздух
Гераклит	Субстанцией мира является огонь
Демокрит	Основой бытия являются неделимые атомы
Платон	К истинно сущему относил бестелесные, нематериальные идеи
Аристотель	Выделял бытие как таковое (сущее) и сущность отдельной вещи

# Мыслители прошлого о сущности бытия

Философы	Взгляды
Средневековые философы	Абсолютное бытие отождествлялось с Богом.
И. Кант	Человеческое знание охватывает лишь мир опыта, а за его пределы лежит непознаваемое
Г. Гегель	Считал субстанцией мира «абсолютный дух», или мировой разум

# Познаваем ли мир?



Да

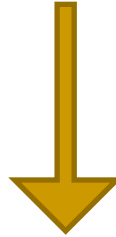


Нет



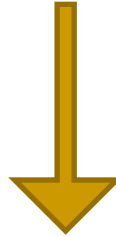
Процесс познания ставится  
под сомнение  
(Скептицизм)

# Гносеология



раздел философии, изучающий взаимоотношение субъекта и объекта в процессе познавательной деятельности, отношение знания к действительности, возможности познания мира человеком

# Познание



Процесс активного целенаправленного  
отображения действительности в сознании  
человека



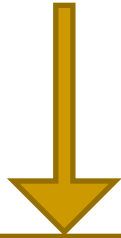
# Познание

```
graph TD; A[Познание] --> B[Чувственное]; A --> C[Рациональное];
```

Чувственное

Рациональное

# Познание



Чувственное  
ощущение  
восприятие  
представление



Рациональное  
понятие  
суждение  
умозаключение

Школьные психологи на протяжении ряда лет исследовали побудительные мотивы к учению среди уч-ся 5-х 10-х классов. Школьникам задавали вопрос: «В чем вы видите цель вашей учебной деят-ти?»

Варианты ответов учащихся	% отвечающих 5-й кл.	% отвечающих 10-й кл.
Получить знания об окружающем мире	18	12
Порадовать своими успехами родителей и учителей	45	12
Лучше узнать самого себя, свои способности и призвание	22	32
Продолжить обучение в ВУЗе	5	44
Успешнее общаться с окружающими людьми	10	10

Проанализируйте данные опросов и выберите верное утверждение

- 1) пятиклассники в меньшей степени, чем десятиклассники видят в школьном учении путь к познанию мира;
- 2) для учеников 5-х классов важным мотивом учения является одобрение и похвала старших;
- 3) большинство опрошенных учеников обеих возрастных групп выдвигают в качестве мотива общение с людьми;
- 4) больше десятиклассников, чем пятиклассников, стремятся к познанию самих себя, к самоопределению.