

**УЧИТЕЛЬ НОВОПОКРОВСКОЙ
ОШ**

**ЗЕКИРЯЕВА ЛЕНМАРА
НУРИЕВНА**

**ПРОБЛЕМА,
НАД КОТОРОЙ РАБОТАЮ**

Игра

**как средство активизации
познавательной деятельности
младших школьников**



МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРЫ

- 1. Выбор игры**
- 2. Предложение игры детям**
- 3. Оборудование и оснащение игровой площадки, ее архитектура**
- 4. Разбивка на команды, группы, распределение ролей в игре**
- 5. Развитие игровой ситуации**

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

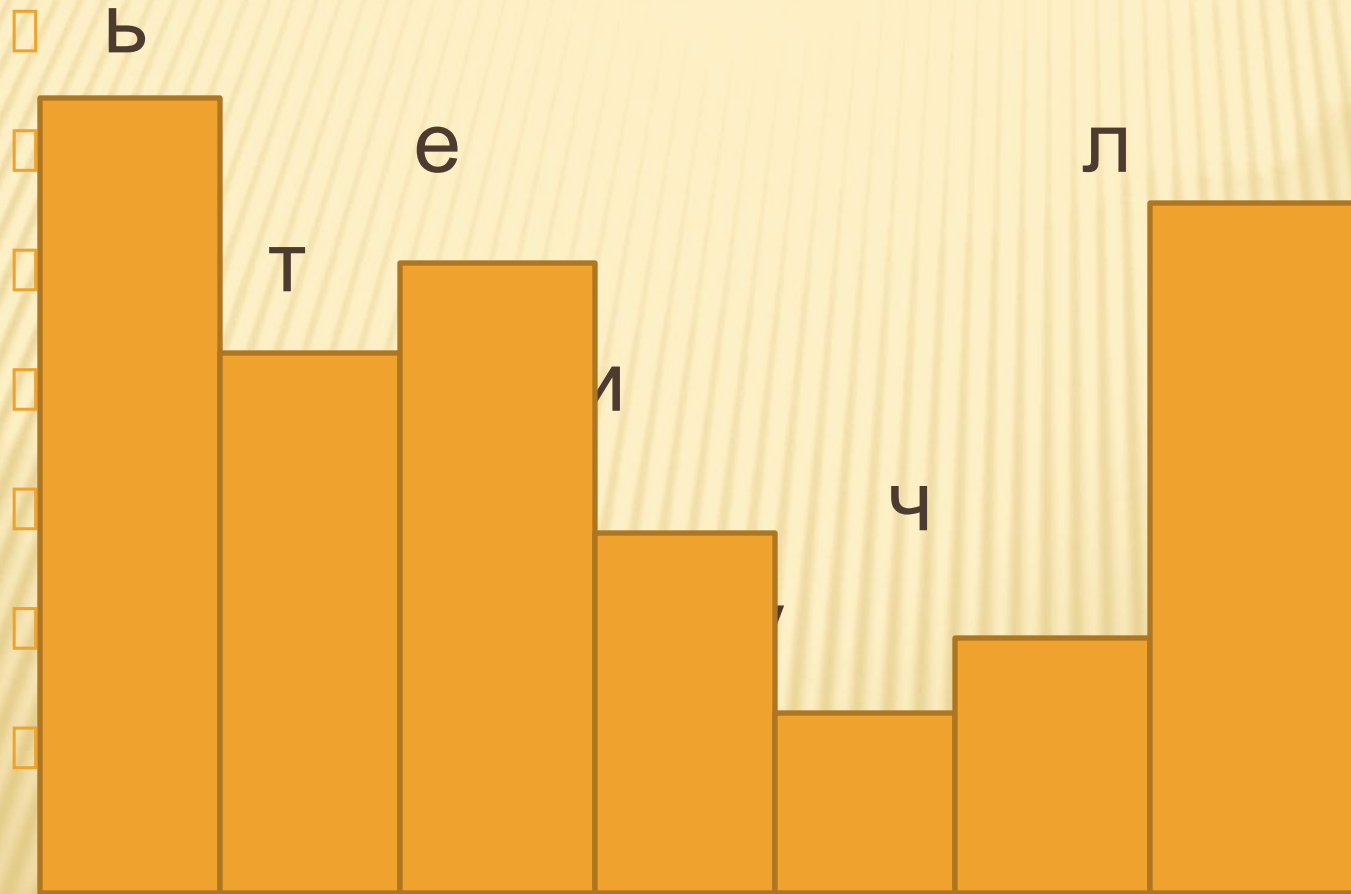
Первое слово: 3,1,11,6,12,13,1.

Второе слово: 3,1,5,13,4,7,10,9,8.

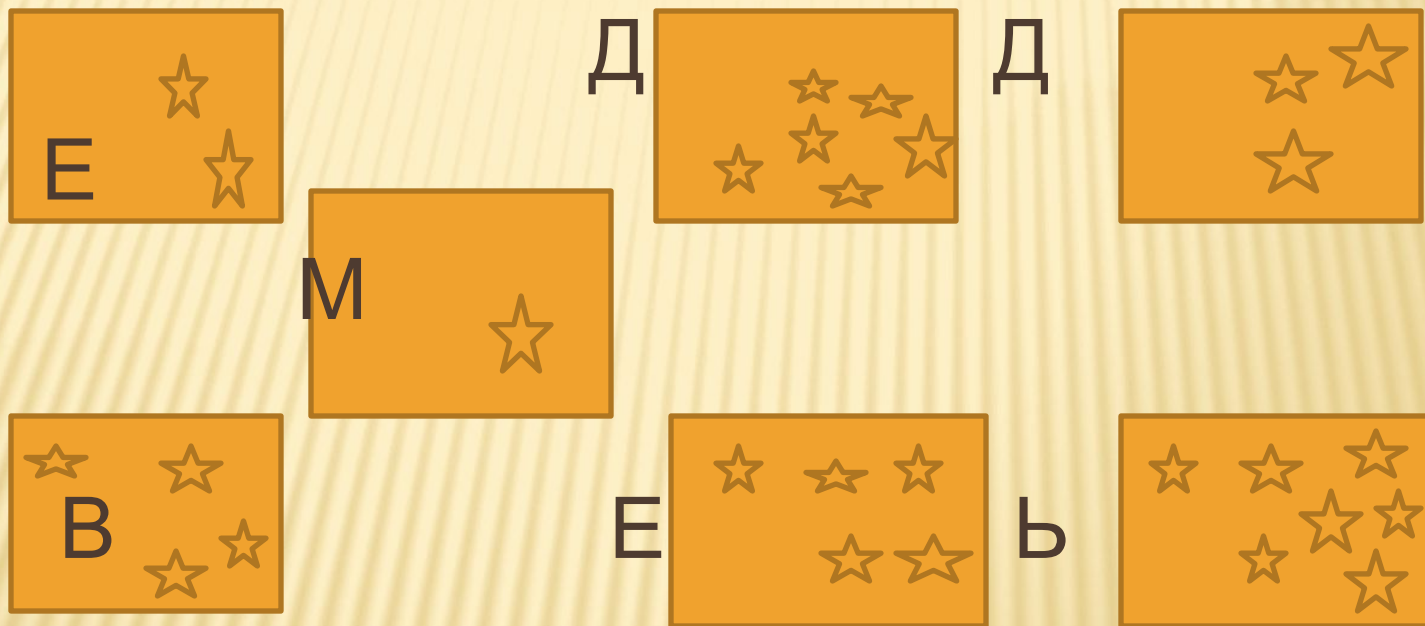
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А	Г	К	О	Р	У	Ф	Ь	Л	Е	П	С	Т

(Искомые слова *капуста* и *картофель*)

УЧИТЕЛЬ



МЕДВЕДЬ



МОИ РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯМ:

- при выборе игры нельзя спешить и действовать в одиночку
- разработанные игры не стоит сразу нести в класс
- нигде, никогда и никого нельзя заставлять играть, все должно быть построено на добровольном сотрудничестве
- нельзя себе позволять играть с детьми свысока или идти у них на поводу
- использовать перед началом игр или конкурсов такую памятку:

ПРАВИЛА ЧЕСТНОЙ ИГРЫ

- **Играй честно**
- **Учись у других**
- **Если выиграл, радуйся, но не зазнавайся**
- **Будь стойким, не унывай при неудачах.
Обидно, когда проигрываешь, но не злись.**
- **Не злорадствуй, когда другие проигрывают**
- **Научи других тому, что умеешь сам**