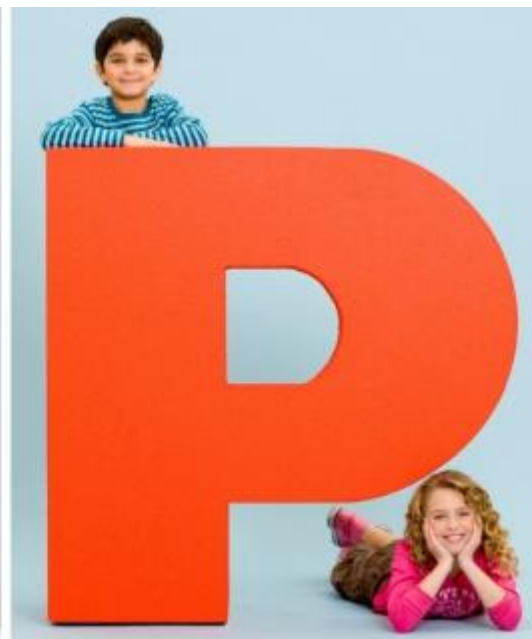


# УПРАЖНЕНИЯ НА ПОСТАНОВКУ ЗВУКОВ

МОУ «СОШ №7» города Магнитогорска  
Учитель-логопед Федорова Т.Н.

# УПРАЖНЕНИЕ НА ПОСТАНОВКУ ЗВУКОВ Р,РЬ

- Чтоб звук (Р) получился,
- Ты с ним долго не возился,
- Выполняй всё, как и я.
- Всё получится, друзья!
- Ротик свой мы открываем,
- Язычок приподнимаем,
- В бугорочки упираем,
- Краешки к зубам прижмем,
- Да и сильно дуть начнем.
- Язычок наш задрожит,
- Никуда не убежит.
- Всем он так и говорит:  
«Эта сильная струя  
Дрожать заставила меня.  
Не от страха я дрожу,  
Лишь мотор свой завожу».





# УПРАЖНЕНИЕ «ЗАВЕЛИ МОТОРЧИКИ»: P-P-P-P-P-P-P-P-P

ТИХО:

PP

ГРОМКО:

PP

Прерывисто:

P P P P P P P

# УПРАЖНЕНИЕ НА ПОСТАНОВКУ ЗВУКОВ Л, ЛЬ

- Губы открыты,
- Зубы не сжимай,
- Они разомкнуты, видны,
- Посмотри со стороны.
- Язык вверх поднялся,
- К бугоркам прижался,
- По бокам у нас щель!
- Это нужно, поверь.
- Через нее мы воздух дуем,
- Нужный звук мы образуем.





# УПРАЖНЕНИЕ «ПАРОХОД ГУДИТ»

Длительно гудим:

Ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы

Произносим:

Л-Л-Л-Л-Л-Л-Л-Л-Л-Л-Л-Л-Л-Л-Л-Л-Л

Отрывисто:

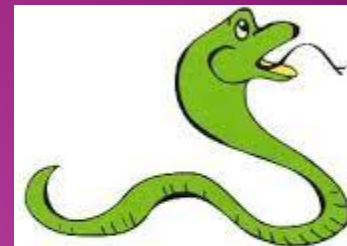
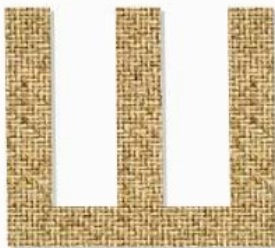
Л Л Л Л Л Л Л Л Л

# УПРАЖНЕНИЕ НА ПОСТАНОВКУ ЗВУКА Ш.

- Произносим мы звук Ш,
- Губы тянутся уже.
- Их слегка лишь округлили
- Зубы сблизить не забыли.
- Широкий кончик языка
- Вверх мы подняли пока.
- Посредине языка
- Есть воздушная река:
- Теплый воздух создает.
- Ну, а голос не звучит,
- Потихоньку лишь шипит.



# Жил-был звук «Ш»...



## УПРАЖНЕНИЕ «КАК ШИПИТ ЗМЕЯ»

Длительно:

ШШШШШШШШШШШШШШШШШШШШШШШШ

Отрывисто:

Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш

Маленькая змейка:

Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш (шёпотом)

Большая змея:

Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш

# УПРАЖНЕНИЕ НА ПОСТАНОВКУ ЗВУКА Ж.

- Произносим мы звук Ж,
- Точно так, как и звук Ш.
- Только голос подключаем -
- Звонкий Ж мы получаем.







# УПРАЖНЕНИЯ НА ПОСТАНОВКУ ЗВУКА Ч.

- Чтоб звук Ч произносить,
- Нужно губки округлить.
- Выдвинуть вперед слегка,
- Как у буб-ли-ка.
- Зубки сблизить и пока
- Ждать удара языка.
- Широкий кончик его
- В нёбо упирается,
- И воздушная река снова получается.
- Короткая и теплая,-
- Это точно знаю я.





## УПРАЖНЕНИЕ «ПАРОВОЗ»

Паровоз трогается:

ч ч ч ч ч ч

Паровоз едет быстро:

ч-ч

Останавливается:

ч - ч - ч - ч - ч - ч - ч - ч - ч - ч

# УПРАЖНЕНИЯ НА ПОСТАНОВКУ ЗВУКА Щ.

- Говорить шипящий Щ
- Мы научимся сейчас.
- Но для этого, друзья,
- Улыбаться нам нельзя.
- Губы вновь округлены,
- Зубки сближены, видны.
- Язычок вверху у нас,
- Делай так же сей же час.

Широкий кончик языка

В «кочки» упирается,

Ну, а теплая струя слабо выдувается.





## УПРАЖНЕНИЕ «ЧИСТЮЛИ»

Подметаем пол:

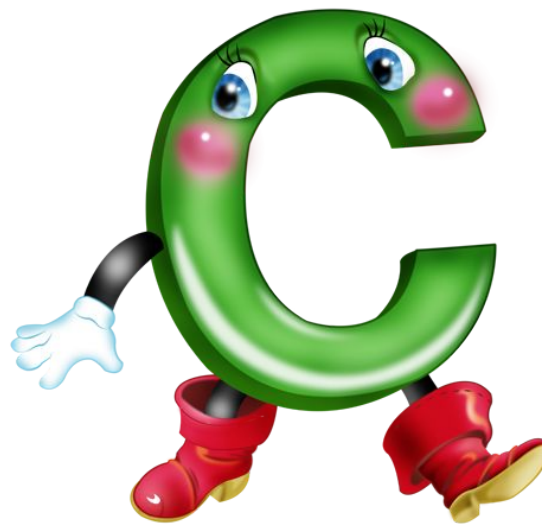
щ-щ-щ-щ-щ-щ-щ-щ-щ-щ-щ-щ-щ-щ-щ-щ

Подметаем двор:

щщщ-щщщ-щщщ-щщщ-щщщ-щщщ

# УПРАЖНЕНИЯ НА ПОСТАНОВКУ ЗВУКА С,СЬ.

- Наш широкий язычок
- На солнышке лежал,
- Под лучами загорал.
- В дом его мы занесем,
- Краешки к зубам прижмем,
- Кончик в нижние упрем.
- Зубки мы прикроем,
- (Совсем не закроем).
- В улыбочке губки -
- Показывают зубки.
- Воздух выдувается,
- Звук С получается.





# УПРАЖНЕНИЕ «НАКАЧАЕМ КОЛЕСО»

Отрывисто:

C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C-C

Колесо сдувается:

ССССССССССССССССССССССССССССССС

# УПРАЖНЕНИЯ НА ПОСТАНОВКУ ЗВУКА З,ЗЬ.

- Звук З, как и С, получаем,
- Лишь только голос подключаем
- И нисколько не скучаем.
- Идет узкая струя,
- Ох, холодная она.
- Голос наш дрожит и льется,
- Словно песенка поется.







# УПРАЖНЕНИЯ НА ПОСТАНОВКУ ЗВУКА Ц.

- Звук Ц ставим мы от С и З.
- Воздух сильно выдуваем
- И струю мы получаем.
- Надо нам края прижать,
- Язычок внизу держать.





# УПРАЖНЕНИЕ «СКАЖИ ЦЫПЛЕНКУ ЦЫЦ»

Громко:

Ц-цыц-ц-цыц-ц-цыц-ц-цыц-ц-цыц-ц

Тихо:

Ц-цыц-ц-цыц-ц-цыц-ц-цыц-ц-цыц-ц