

МАОУ НОШ № 53
Г. КАЛИНИНГРАД

Коптева Ольга Ефимовна,

Учитель высшей категории

***«Формирование поликультурной
образовательной среды в начальной
школе»***

ЦЕЛИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- знакомство детей с национальными традициями, ценностями российской и мировой культуры;
- □ создание условий для сохранения и развития сотрудничества всех этнокультурных групп в едином культурном сообществе;
- □ подготовка школьников к жизни в условиях федеративного государства и современной цивилизации;
- □ подготовка школьников к обучению в открытом поликультурном образовательном пространстве.

ПРИНЦИПЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- преемственность
- дифференциация
- креативность
- целостность

НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ:

- информационное насыщение (сообщение знаний о традициях, обычаях разных народов, специфике их культуры и ценностей и т.д.),
- эмоциональное воздействие (в процессе реализации первого направления «информационного насыщения» важно вызвать отклик в душе ребенка, «расшевелить» его чувства),
- поведенческие нормы (знания, полученные ребенком о нормах взаимоотношений между народами, правилах этикета, должны быть обязательно закреплены в его собственном поведении).

СРЕДСТВА ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ:

- ⦿ общение с представителями разных национальностей;
- ⦿ устное народное творчество;
- ⦿ художественная литература;
- ⦿ игра, народные игрушки и национальные куклы;
- ⦿ декоративно-прикладное искусство, живопись; музыка;
- ⦿ национальные кушанья и др.

ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ:

- проектная деятельность, использование семейных фотоальбомов,
- выставки поделок,
- фотовыставки,
- семейные праздники,
- фольклорные развлечения с участием родителей.

«ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР»



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- эссе «Семья»
- проекты :
 - «Моя родословная»;
 - «Мой город»;
 - «Семья за здоровый образ жизни»;
 - «Праздничный семейный календарь»;
 - «Традиционные праздники русской культуры».

ВЫВОД:

Поликультурное образование в начальных классах рассматривается нами, как диалог культур, помогающий понять сложнейшую систему современной цивилизации.

Спасибо за внимание!