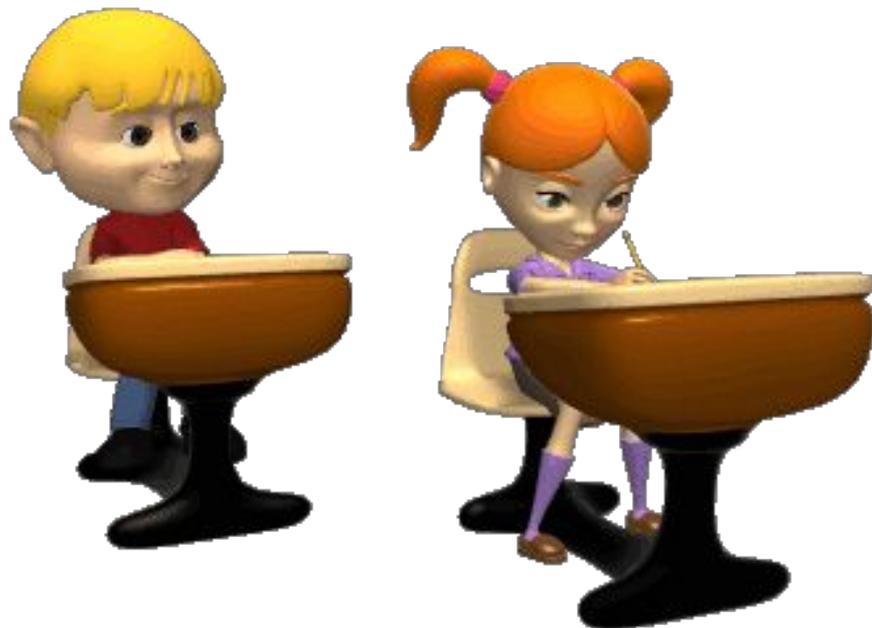


« Математическая викторина »

6 класс



**Выполнила Муратова Г. А.
Учитель математики
МАОУ СОШ №3 г-к Анапа**

Цели:

- Развитие познавательных интересов.
- Формирование стремления к размышлению и поиску.
- Развитие чувства уверенности в своих силах.
- Формирование навыков коллективного поведения.

I. Разминка



Кто ничего не замечает,
Тот ничего не изучает.
Кто ничего не изучает,
Тот вечно хнычет и скучает.

1. Каждый угол в нём прямой,
Все четыре стороны
Одинаковой длины
Вам его представить рад
Как зовут его?
(квадрат)

2. Есть совсем другая птица,
Если сядет на страницу
То с поникшей головой
Возвращаюсь я домой.
(двойка)

3. В школьной сумке я лежу,
Как ты учишься скажу.
Он давно знакомый мой
(дневник)

4. Чёрный Ивашка – деревянная рубашка ,
Где носом поведёт, там заметку кладёт.
(карандаш)

5. Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком.
Разговаривает с нами
Всем понятным языком.
(книга)

6. В чёрном поле заяц прыгал,
Бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел!
Кто же этот заяц?
(мел)

7. Новый дом несу в руке,
Дверца дома на замке
Тут жильцы бумажные
Все ужасно важные.
(портфель)

8. Есть, друзья, такая птица:
Если сядет на страницу,
Очень рад бываю я,
А со мною вся семья.
(пятёрка)

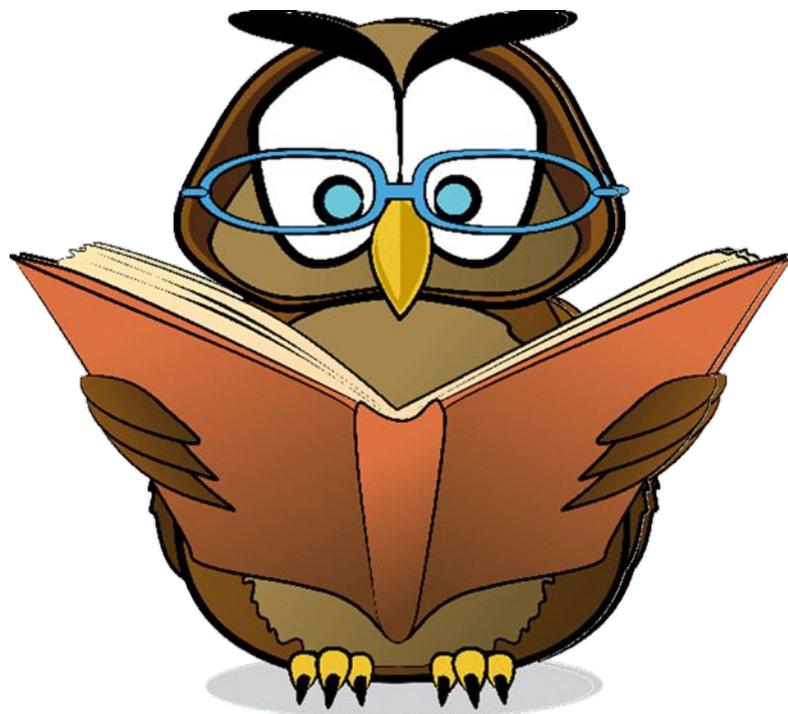
9. Если ей работу дашь –
Зря трудился карандаш.
(резинка)

10. По десятку на шесточке
Сели умные кружочки
И считают громко вслух,
Только слышно: стук да стук.
(*счёты*)

11. Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают всё на свете.
(*цифры*)

12. Сговорились две ноги
Делать круги и круги.
(*циркуль*)

II. Конкурс



1. На грядке 6 воробьёв, к ним прилетели
Ещё 4 . Кот подкрался и схватил одного воробья.
Сколько осталось воробьёв на грядке?

(Нисколько, они все улетели)

2. Росли две вербы, на каждой ветке – по 2 груши.
Сколько всего груш?

(Нет, на вербе груши не растут)

3. Два сына и два отца съели три яйца.
По сколько яиц съел каждый?

(По 1 яйцу, т.к. всего было 3 человека)

4. Шла бабка в Москву, а навстречу ей три старика, у каждого по 2 мешка. Сколько человек шло в Москву ?

(Одна бабка)

5. Что легче один килограмм ваты
или один килограмм железа?

(Равны)

6. Весело прибыли из города в одно и тоже время «Москвич»
и «Волга». Какая машина раньше выехала из города?

(«Москвич» выехал раньше)

7. Батон разрезали на 3 части.
Сколько сделали разрезов?

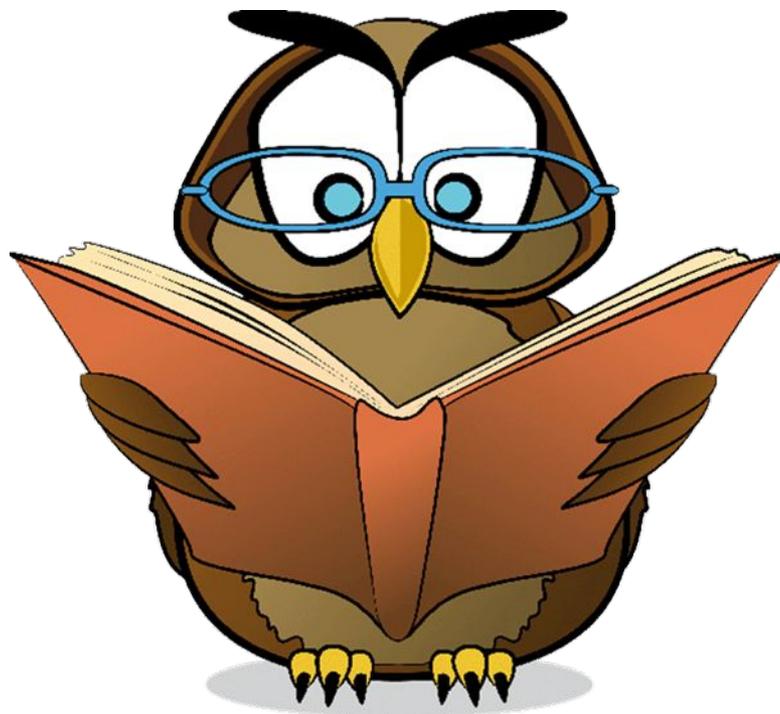
(Два разреза)

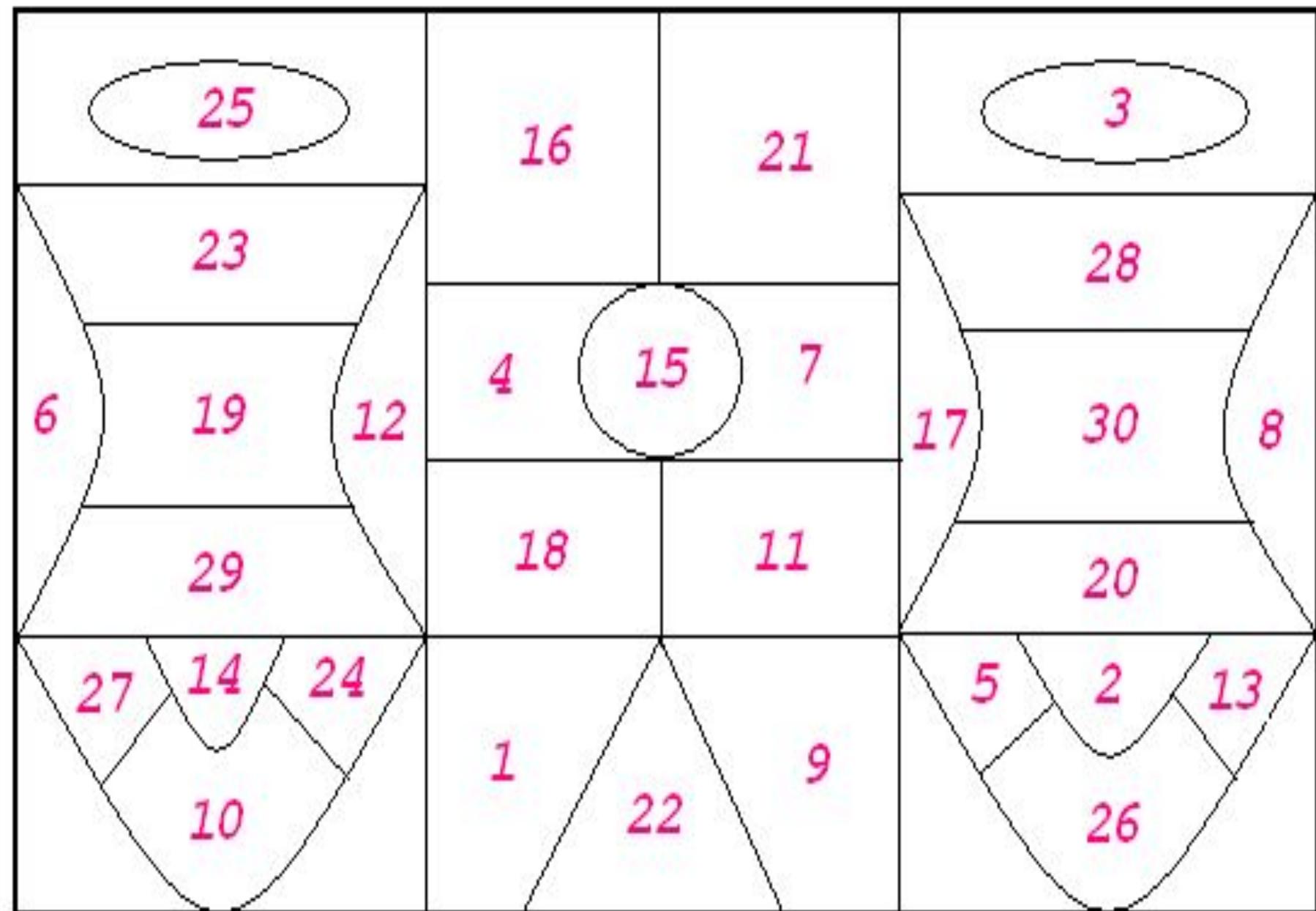
8. Яйцо всмятку варится 3 минуты.

Сколько потребуется времени, чтобы сварить всмятку 5 яйца?

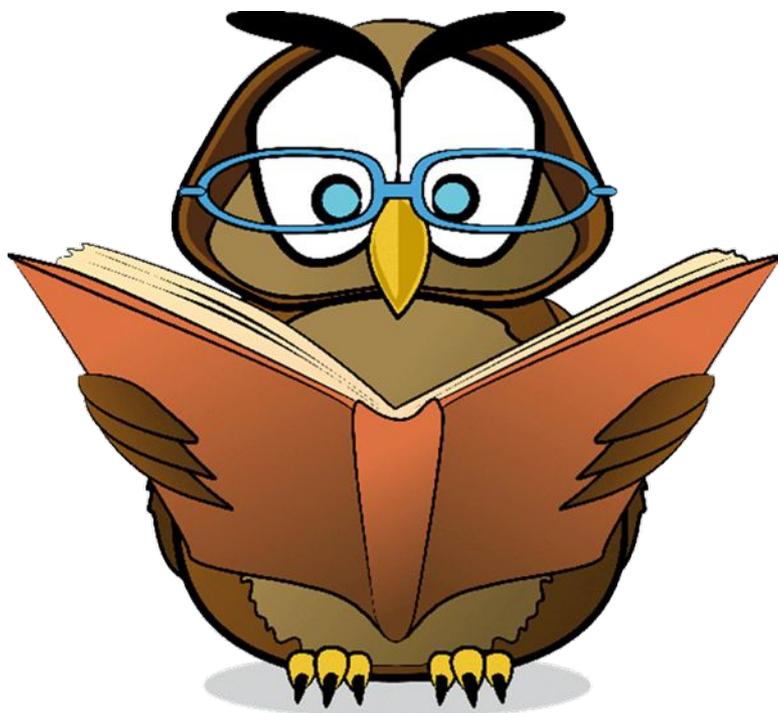
(3 минуты)

Конкурс капитанов.





Конкурс «Кроссвордный»



Вопросы к кроссворду .

1. Сколько ног у осьминога?
2. Вставьте в пословицу пропущенное слово «Ум хорошо, а... лучше».
3. Какое число входит в название известной сказки о Наф-Нафе, Нуф-Нуфе, Ниф-Нифе?
4. Какая получится цифра, если перевернуть цифру 6?
5. Сколько дней в неделе?
6. Слова записываются буквами, а числа ... Как называется этот знак?
7. Сколько пальцев на руке?
8. Вставьте в пословицу слово «Семь раз отмерь ...отрежь .»
9. Как называется то, что учитель ставит ученику за работу на уроке?
10. Сколько месяцев в году?

Конкурс «Вставляй-ка»

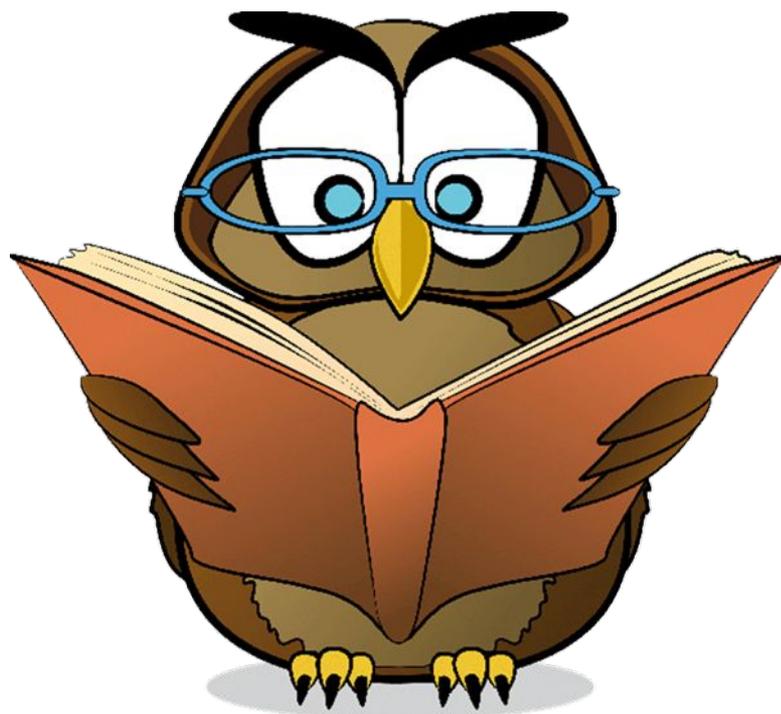


Приучайтесь думать точно!
Всё исследуйте до дна!
Вместо точек на листочке
Цифра верная нужна!

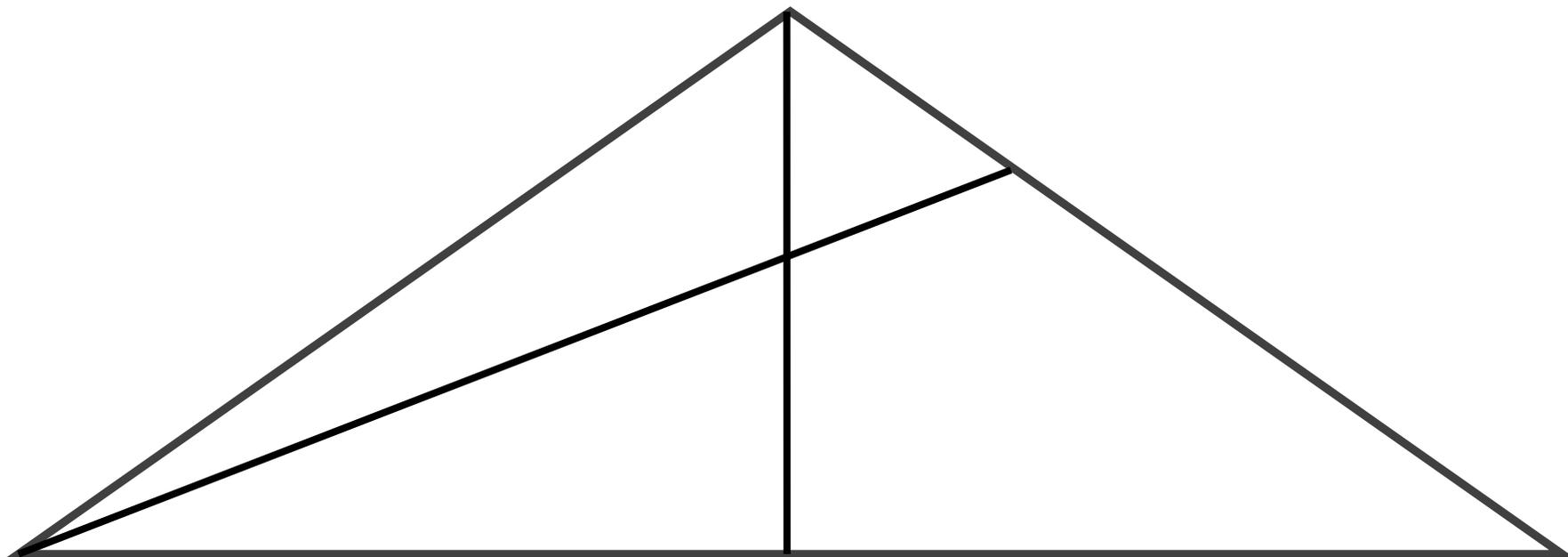
$$\begin{array}{r} 3 * 1 2 \\ + 1 2 3 * \\ * 3 * 1 \\ \hline 8 8 6 / \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - * 6 3 * \\ 2 5 * 6 \\ \hline 1 0 5 4 \end{array}$$

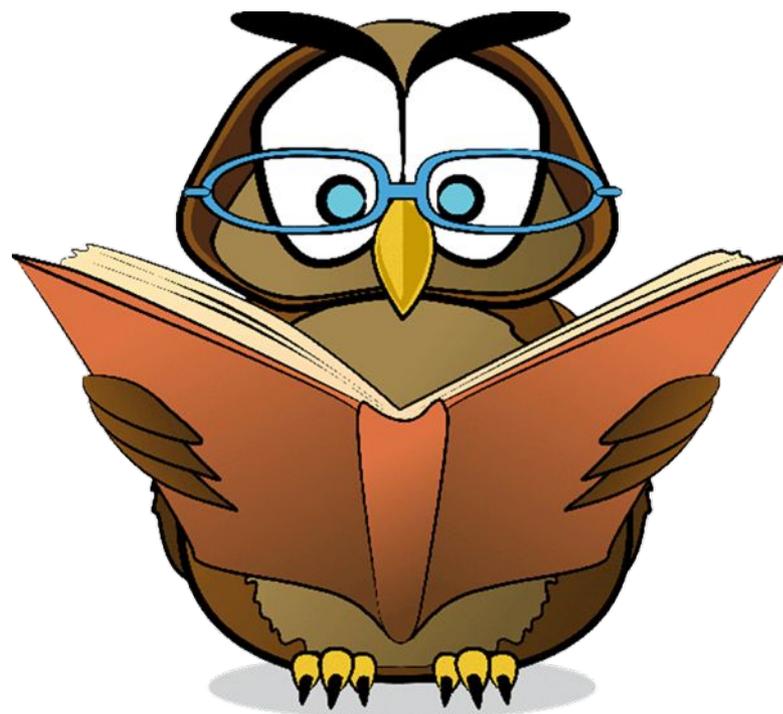
Конкурс «Треугольный»



Сколько треугольников всего на чертеже?



Конкурс «Эстафета команд»



$$324:54 =$$

$$168:28 =$$

$$144:12 =$$

$$96:8 =$$

$$800:80 =$$

$$200:20 =$$

$$126:14 =$$

$$117:13 =$$

$$171:57 =$$

$$186:62 =$$

$$96:12 =$$

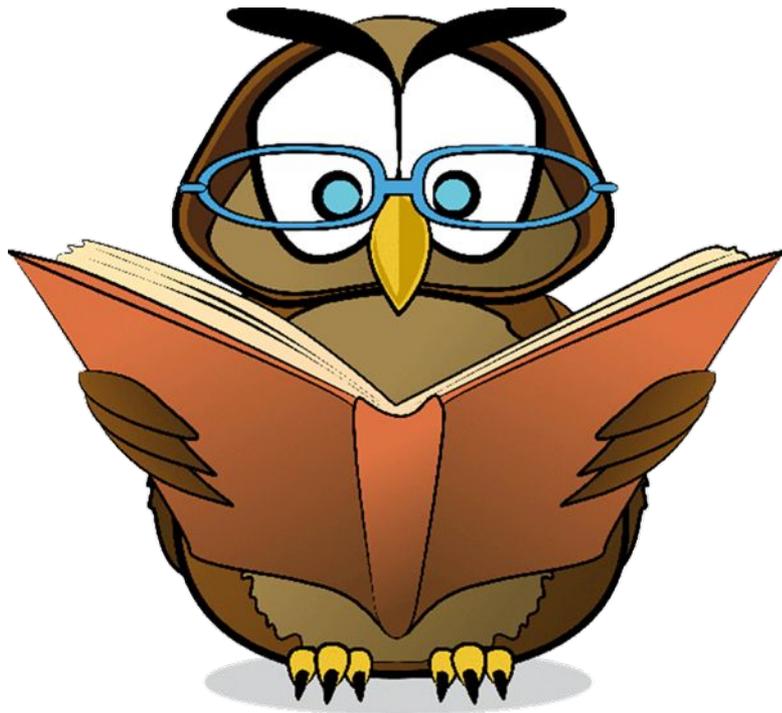
$$200:25 =$$

$$98:14 =$$

$$91:13 =$$



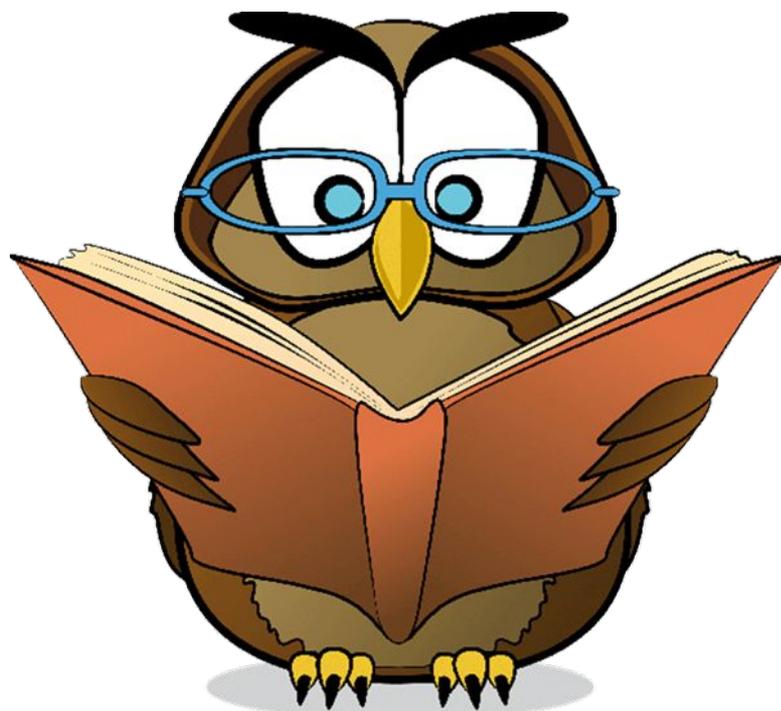
Конкурс «Волшебный квадрат»



Переставьте числа так, чтобы в горизонтальном и вертикальном ряду, по диагонали сумма чисел составляла 9 .

2	2	2	
3	3	3	
4	4	4	
		3	2
		4	3
		2	4
			4
			2
			3

Конкурс болельщиков.



Расскажу я вам рассказ
В полтора десятка фраз.
Лишь скажу я слово « три » - (*хлопнуть в ладоши*)
Приз немедленно бери!

Однажды щуку мы поймали
Распотрошили, а внутри ...
Рыбёшек мелких увидали
И не одну, а целых ...две.

Мечтает мальчик закалённый
Стать олимпийским чемпионом
Смотри, на старте не хитри
А жди команду « Раз, два..марш!

Когда стихи запомнить хочешь,
И не зубри до поздней ночи,
А про себя их повтори
Разок, другой, а лучше ... пять!

Недавно поезд на вокзале
Мне **три** часа пришлось прождать
Но что же приз друзья, не брали,
Когда была возможность брать ?!

http://tapisarevskaya.rusedu.net/gallery/1415/2_umniki_i_umnicy.jpg
http://tapisarevskaya.rusedu.net/gallery/1415/4_umniki_i_umnicy.jpg
http://tapisarevskaya.rusedu.net/gallery/1415/3_umniki_i_umnicy.jpg
<http://www.flatel.ru/upload/medialibrary/020/020f31ed566d2d8e292204b1947592fd.jpg>
http://img-fotki.yandex.ru/get/3809/lena-misk5555.0/0_2e827_8a10d89d_L
<http://www.consumer-club.com.ua/modules/multimedia/media/foto/43706.jpg>
<http://s12.radikal.ru/i185/1003/8a/0ec61dcebce2.gif>
http://animo2.ucoz.ru/_ph/14/1/702223872.jpg
<http://tech.gaeatimes.com/wp-content/uploads/2009/06/briefcase-icon.png>
http://tyumen.rfn.ru/p/m_4555.jpg

А. Шапиро. Загадки квадрата. Карточки.

Занимательные дидактические материалы по математике. Сборник заданий./авт.-сост. В.В. Трошин – М. Глобус, 2008. Выпуск 1, выпуск 2.

Юным умникам и умницам: задания по развитию способностей: рабочие тетради: в 2-частях/О.А. Холодова.- М.: Издательство РОСТ, 2011.

Математика 5-6 классы: тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия/авт.-сост. С.Е. Степурина.- Волгоград: Учитель, 2007.

Нестандартные уроки математики в коррекционной школе: 5-9 классы.-ВАКО, 2007.