

Формы работы с родителями по изучению ПДД

Воспитатель ГБДОУ №
362

Малинина Н. И.

Санкт-Петербург, 2014
год

Цель и задачи проекта

Основная цель проекта – формирование основ безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Задачи:

- 1) познакомить родителей воспитанников с правилами дорожного движения;
- 2) уточнить и расширить представления родителей обо всех участниках движения, об их правах и обязанностях.

Обучение дошкольников БДД

Формы работы:

- 1) Обучающие, развивающие занятия, беседы;
- 2) Целевые прогулки;
- 3) Индивидуальная работа;
- 4) Праздники и развлечения;
- 5) Включение обучения дошкольников ПДД в разные виды продуктивной деятельности;
- 6) Создание соответствующей развивающей среды;
- 7) Включение изучения дошкольниками ПДД в различные виды игр;
- 8) Работа с педагогами (воспитателями);
- 9) Работа с родителями

• **Формы организации общения педагога с родителями**

- **Информационно-аналитические**

- **Досуговые**

- **Познавательные**

- **Наглядно-информационные**

Информационно-аналитические формы

Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

Формы работы: проведение социологических срезов, опросов, т.н. «ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК»

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения»

1. Обучаете ли Вы своего ребенка правилам дорожного движения и культуре поведения в транспорте:

- Да, регулярно
- Редко, когда возникает в этом необходимость
- Нет, с возрастом поймет все сам.

2. Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

- Мой ребенок спокойно стоит на остановке, садится вместе с взрослым в переднюю или среднюю дверь, не шумит, если есть возможность – садится на свободное сиденье, не высовывается из окна, не сорит в салоне.
- Мой ребенок бегает и прыгает на остановке, садится в любую дверь, не ориентируется на взрослого, пробирается добрыми к свободному месту, расталкивая других пассажиров, громко разговаривает в салоне транспорта.

3. Считаете ли Вы необходимым обучать ребенка ПДД?

- Да
- Со временем он все поймет сам
- Нет, не считаю.

4. Кто должен взять на себя ответственность по обучению ребенка ПДД?

- Только родители
- Педагоги детского сада
- Это совместная деятельность педагогов и родителей.

5. Хотелось бы Вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения ребенка в общественных местах и на улице?

- Да
- Нет в этом никакой необходимости.

Спасибо за участие.

Досуговые формы

Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми

Формы проведения: совместные досуги, праздники, участие детей и родителей в различных конкурсах и выставках.



Познавательные формы

Цель: ознакомление родителей с возрастными психологическими особенностями дошкольников в области восприятия информации. Формирование у родителей практических навыков обучения детей ПДД.

Формы деятельности: семинары-практикумы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций, устные журналы, библиотека для родителей



Наглядно-информационные формы

Цель: ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения по данному направлению. Формирование у родителей знаний по проблеме обучения детей ПДД.

Формы работы: информационные проспекты для родителей, организация дней открытых дверей, выпуск газет, организация мини-библиотек

