

АНАЛИЗ

КОЛЛЕКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

-
- Коллективный анализ формирует рефлексивный опыт учащихся, развивает способности к самоанализу.



-
- Классный руководитель высказывает свое мнение последним.





«Разговор по кругу»

- Мне понравилось сегодняшнее дело, но...
- Мне оно не понравилось, но...
- Я бы изменил (добавил, убрал)...
- Кому мы принесли сегодня радость и пользу?
- Как я оцениваю своё участие?
- Что нового я получил сегодня? О чём узнал? Чему научился?
- Кто сегодня сделал что-то хорошее для меня или для кого-то?
- Кому я сам принёс радость и пользу?
- Кому бы я сказал спасибо и за что?
- Что я открыл сегодня в себе, в одноклассниках?

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ

- Передача по кругу какого-либо предмета-талисмана
- Установленный регламент
- Запрет на критику высказываний и соблюдение других принятых в классе правил обсуждения

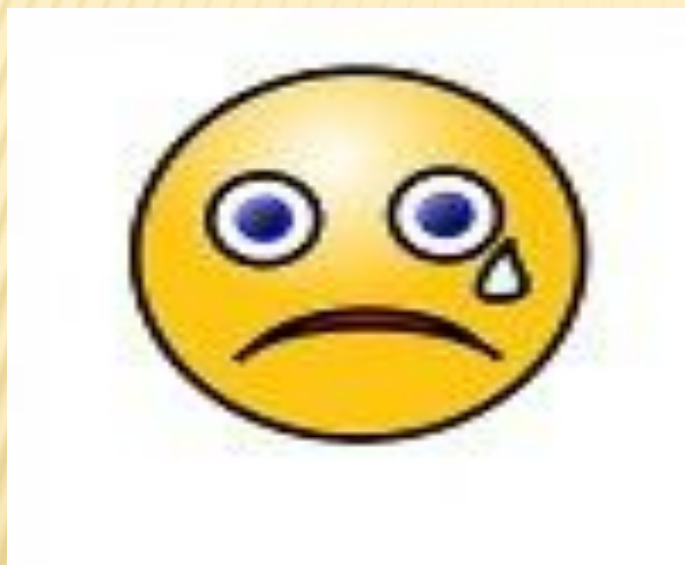
ВРЕМЯ НА ШУМ



ЭКСПРЕС-ГАЗЕТА



ЦВЕТОПИСЬ ИЛИ ЛИЦА



МОСТИК В БУДУЩЕЕ

- Что из придуманного, сделанного открытого нами сегодня можно использовать в будущем?
- Для кого это может оказаться интересным, полезным?
- Какие сегодняшние достижения мы хотели бы развить и закрепить в классе? Что бы мы желали сделать своими традициями?
- Какие проблемы, возникшие в процессе нашего взаимодействия, требуют разрешения в дальнейшем? Что для этого можно сделать?