

The background features a grid pattern on a light blue surface. Large, semi-transparent numbers (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) are scattered across the scene. In the lower-left corner, there are several 3D geometric shapes: a red pyramid, a yellow cylinder, a green cone, and a blue sphere. The main title is centered on a white grid background that resembles a spiral notebook page.

Отчёт о неделе математики в 1 классе

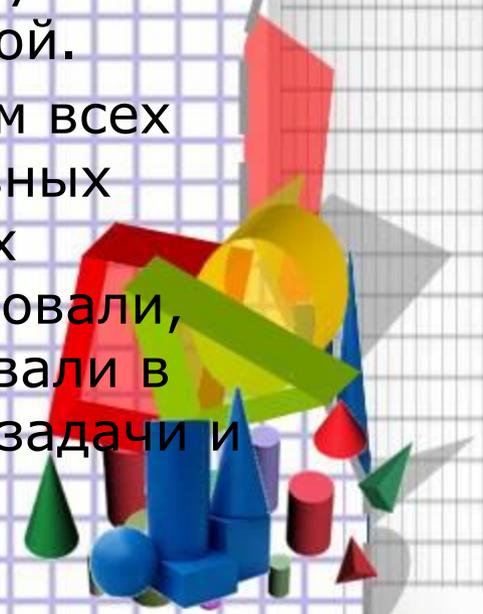
Автор: Кипкаева Т.В.
МКОУ «СОШ №24»
С.Богуславец
Красноармейский района
Приморский край

**Со 2 по 6 февраля в начальных классах проходила
Неделя математики.**

Неделя математики проводилась с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Математика – наука точная, требующая сосредоточенности, терпения и внимания. Все это не мешает быть математике одним из самых любимых предметов в начальной школе. Неделю математики, которая прошла в начальной школе, учителя, ученики и их родители смогли сделать яркой и интересной.

Каждый ребенок стал активным участником всех событий недели. Дети попробовали себя в разных ролях, испытали свои силы в различных видах деятельности. Рисовали, мастерили, фантазировали, выдвигали идеи и реализовывали их. Участвовали в творческих проектах, решали разнообразные задачи и разгадывали загадки.



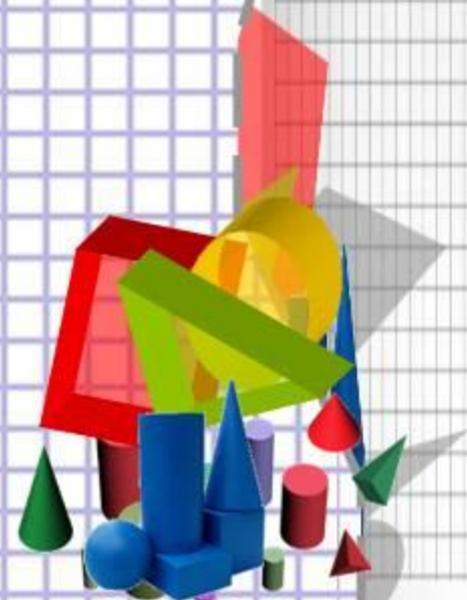
Цель и задачи предметной Недели

Цель:

- Развитие интереса учащихся к **математике**, выявление способных детей по предмету.

Задачи:

- Развитие личностных качеств обучающихся.
- Активизация их мыслительной деятельности.
- Развитие творческих способностей.



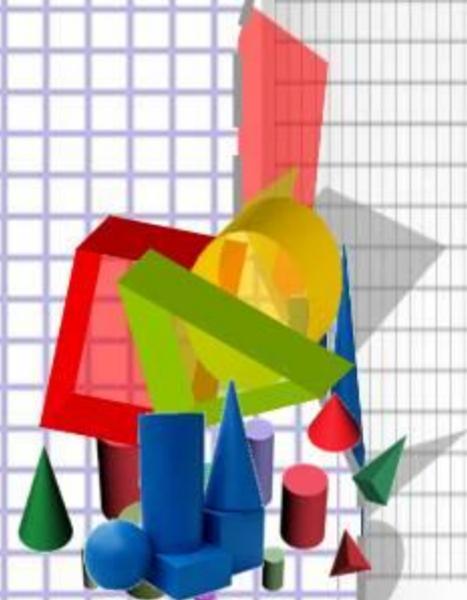
Понедельник

Открытие « Недели математики»

Посвящение математике.

Чему учат в школе

В мире сложном и большом,
В том, в котором мы живем,
Мы все время отнимаем, прибавляем.
Дома, в школе, во дворе,
На работе и в игре
Мы считаем, мы считаем, мы считаем.
«Плюс» и «минус» тут и там.
Пусть они помогут нам,
Пусть прибавят нам терпенья и удачи.
С ними легче будет жить,
Пусть помогут нам решить
На уроке все примеры и задачи



Понедельник

Анкета «Я и мой класс в числах»

Год рождения первоклассников. (2014 год)

Сколько человек в классе? (14 человек)

Сколько девочек? (8 девочек)

Сколько мальчиков? (6 мальчиков)

Сколько имён в 1 классе? (14 имён)

Сколько фамилий? (14 фамилий)

Из скольки букв состоят все имена? (70 букв)

Из скольки букв состоят все фамилии? (106 букв)

Год рождения детей (2007 г., 2008 г.)

Сколько сейчас полных лет. (7 лет)

В каком селе мы живём? (Богуславец)

На каких улицах? (Лазо, Юбилейная, Новая, Октябрьская)

Номер кабинета нашего класса. (№10)

Кого/ чего в классе только 1? (учитель, доска, компьютер, умывальник, часы, имена: Ангелина, София, Даша, Тимофей, Олег, Яна, Таня, Вероника)

Кого/ чего в классе только 2? (Артём, Кирилл, Аня, 2 шкафа, 2 двери, 2 лавочки, 2 линейки)

Кого/ чего в классе только 3? (3 ряда парт, 3 правила, 3 маленьких окна)

Кого/ чего в классе только 4? (4 стекла в шкафах, 4 батареи)

Кого/ чего в классе только 5? (5 окон, 5 дней учимся)

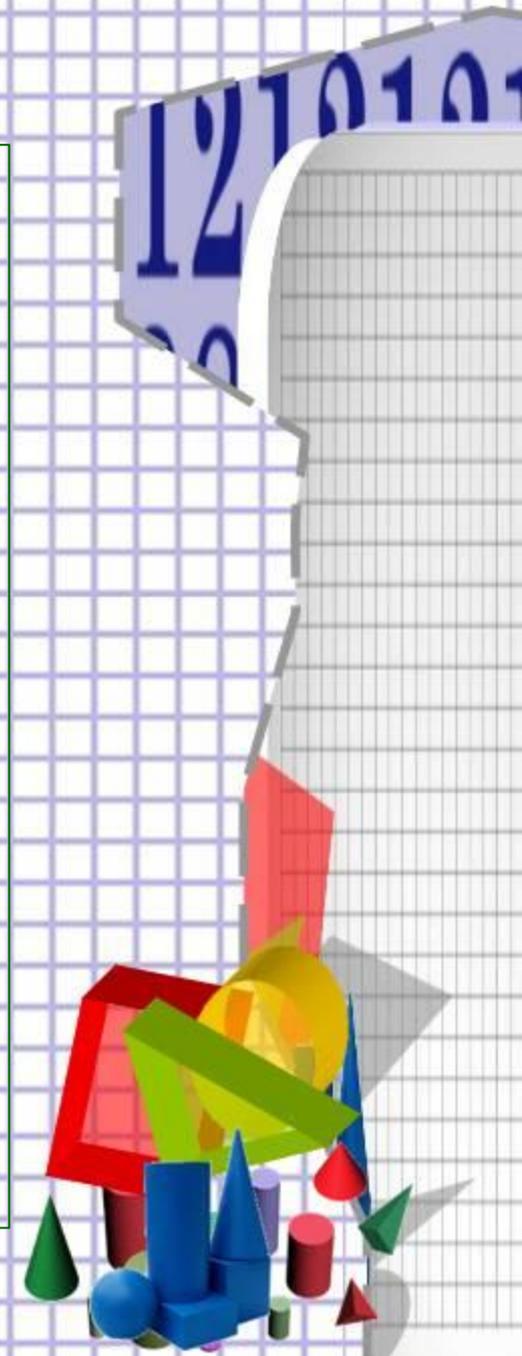
Кого/ чего в классе только 6? (6 слогов, 6 букашек на картинке)

Кого/ чего в классе только 7? (7 дней в неделе, 7 уточек на картинке)

Кого/ чего в классе только 8? (8 пингвинов на картине)

Кого/ чего в классе только 9? (9 маленьких стульчиков)

Кого/ чего в классе только 10? (10 ламп, 10 парт)

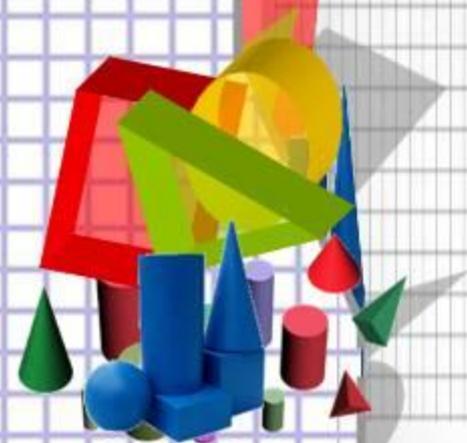


Вторник

Конкурс поделок

«Занимательные числа и фигуры»

На уроке технологии учащиеся изготовили панно «Занимательные числа и фигуры». За основу бралась картонная заготовка в виде геометрической фигуры (круг, овал, ромб и др.) Затем дети из пластилина лепили числа и прикрепляли на фигурную основу.



Среда

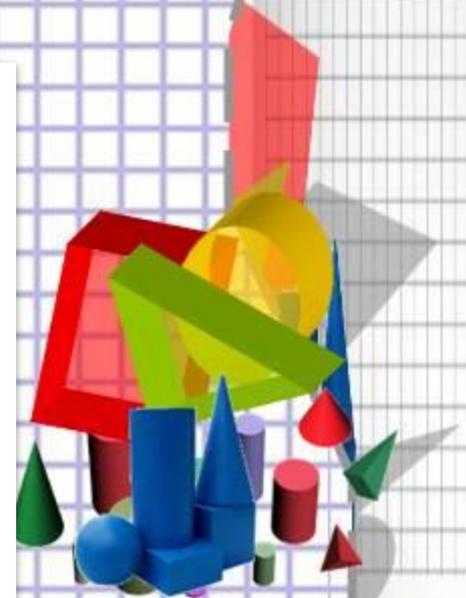
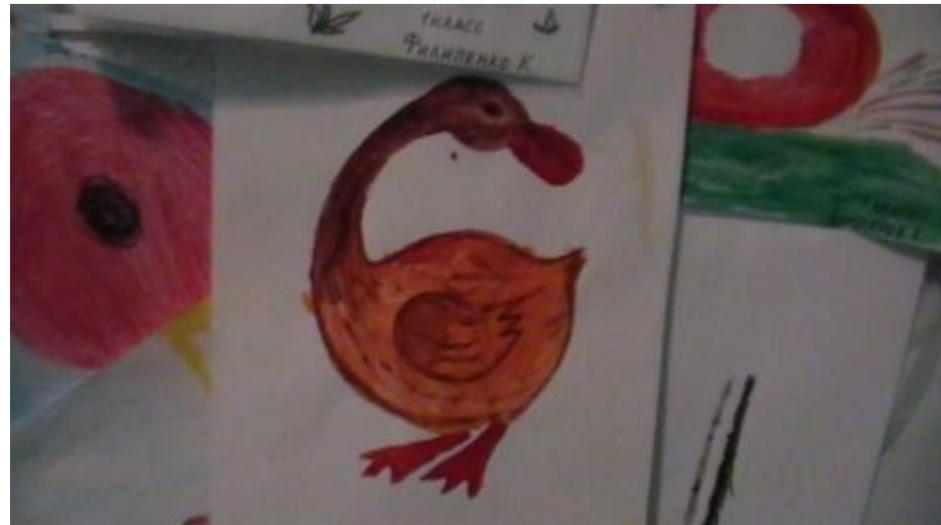
Выставка рисунков «С кем дружат числа»

На уроке ИЗО учащиеся рисуют любую цифру в виде какого-либо предмета, на который она похожа. Например, 1 – стоящий боком человек, 2 – лебедь, стоящая змея, 3 – птица в полёте, 4 – перевёрнутый стул и т.д.



Среда

Выставка рисунков «С кем дружат числа»

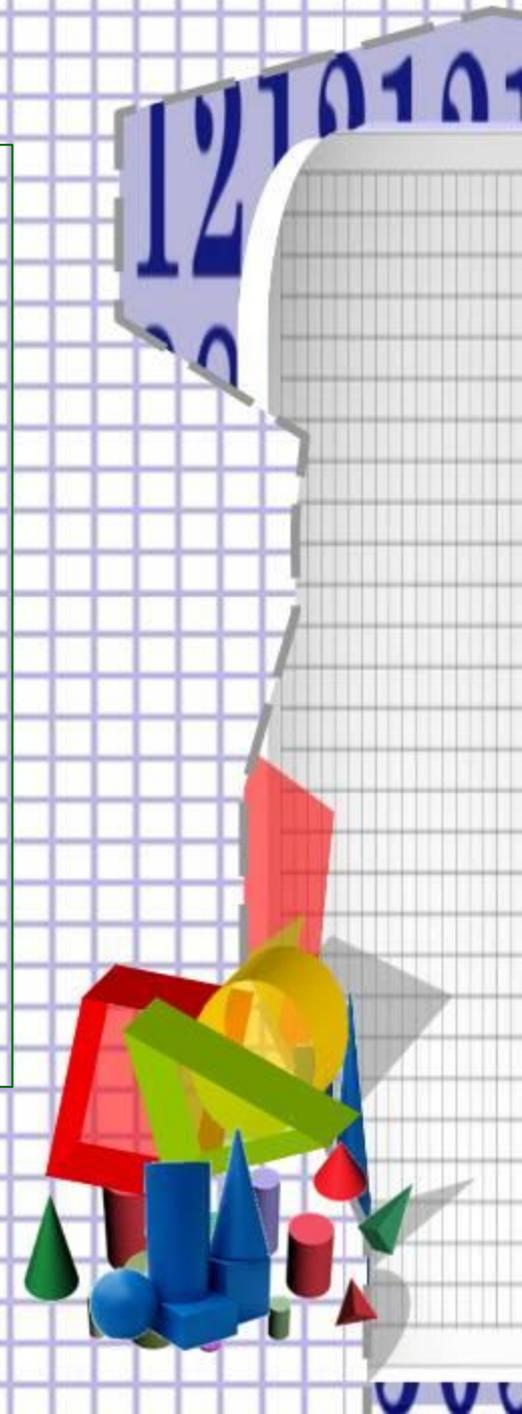


Четверг

Интеллектуальный марафон

в данной игре участвуют все учащиеся. Учитель приглашает двух учеников, выбрав их при помощи именных карточек, и задаёт им вопрос. В следующий тур выходит тот, кто ответил быстрее и правильно.

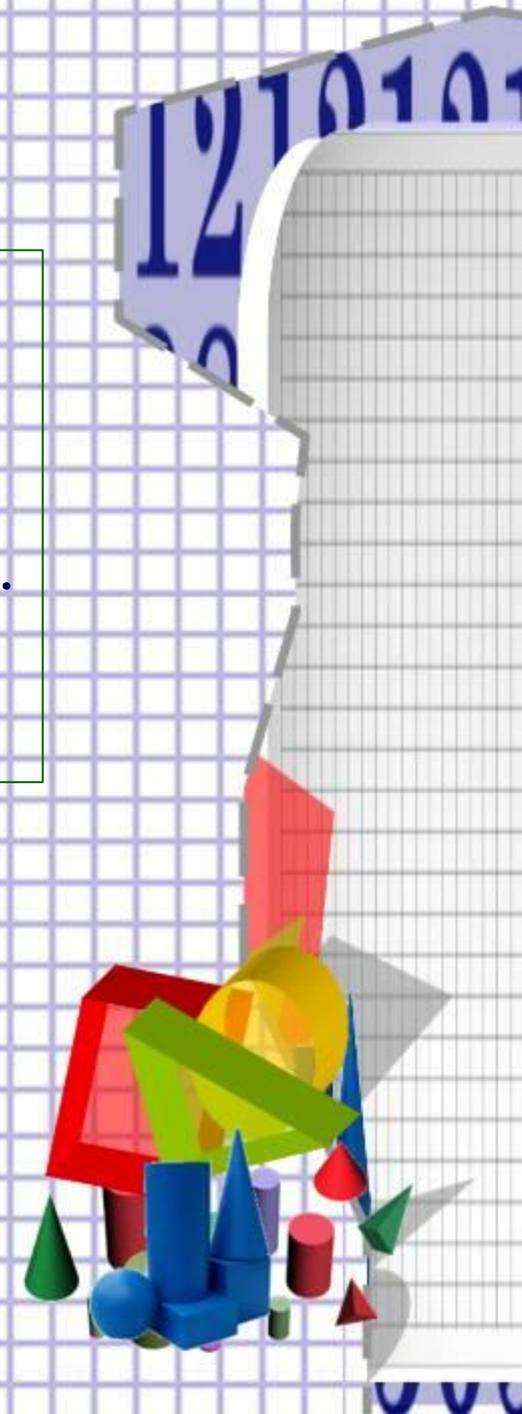
Например: в классе 14 человек, значит, в первом туре участвуют все 14 человек, во второй тур выходят 7 – 8 человек, в четвёртый – 3– 4 человека и т.д. Кто ответил в паре верно, занимает место для продолжающих соревнование, а кто проиграл, пополняет зрительские места.



Четверг

1 тур *Счёт до 10*

- Назови число, которое идёт за числом 3.
- Назови число, которое стоит после числа 8.
- Назови соседей числа 7.
- Назови число, которое находится между числами 2 и 4.
- Назови число, которое на 4 больше, чем 6.
- Назови число, которое на 2 меньше, чем 8.

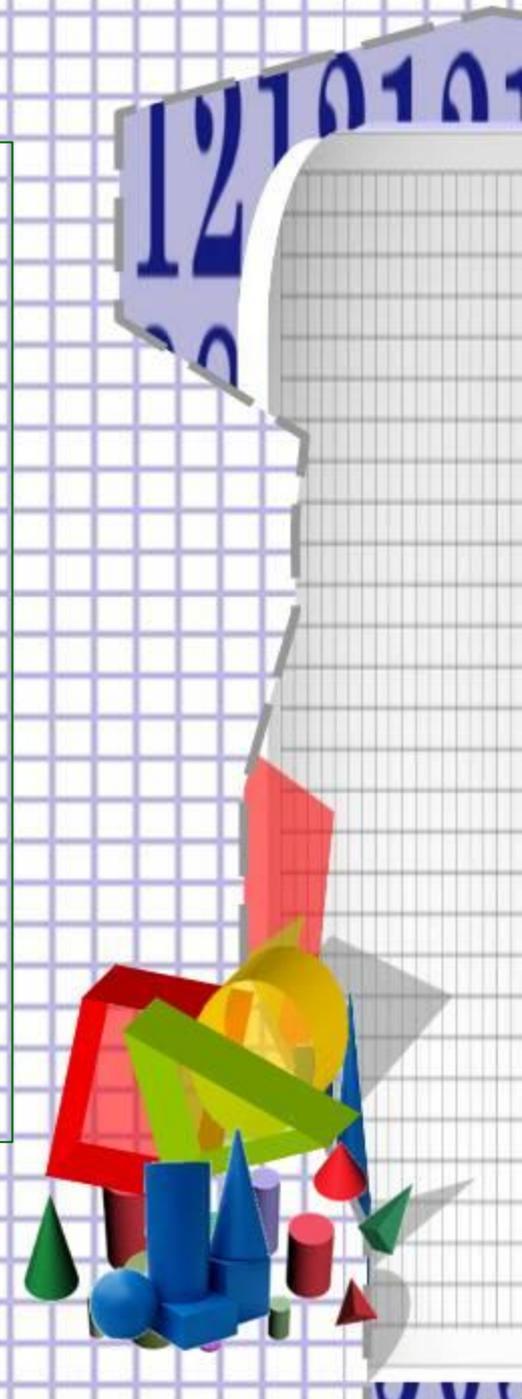


Четверг

2 тур

Сложение и вычитание в пределах 10

1. К 3 прибавить 7.
2. Из 7 вычесть 4.
4. 1 слагаемое 5, 2 слагаемое 3, найти сумму.
5. Сколько вычесть из 7, чтобы получилось 6?
6. К 8 прибавить самое маленькое число.
7. Сколько прибавить к 6, чтобы получилось 9?
8. Найди сумму чисел 5 и 3.
9. Уменьши 4 на 2.
10. Из 6 вычти 2.
11. Прибавь 4 к 6.
12. Из какого числа вычли 3 и получили 2?
13. К какому числу нужно прибавить 2, чтобы получилось 7?
14. 5 увеличь на 4.
15. 9 уменьши на 6.

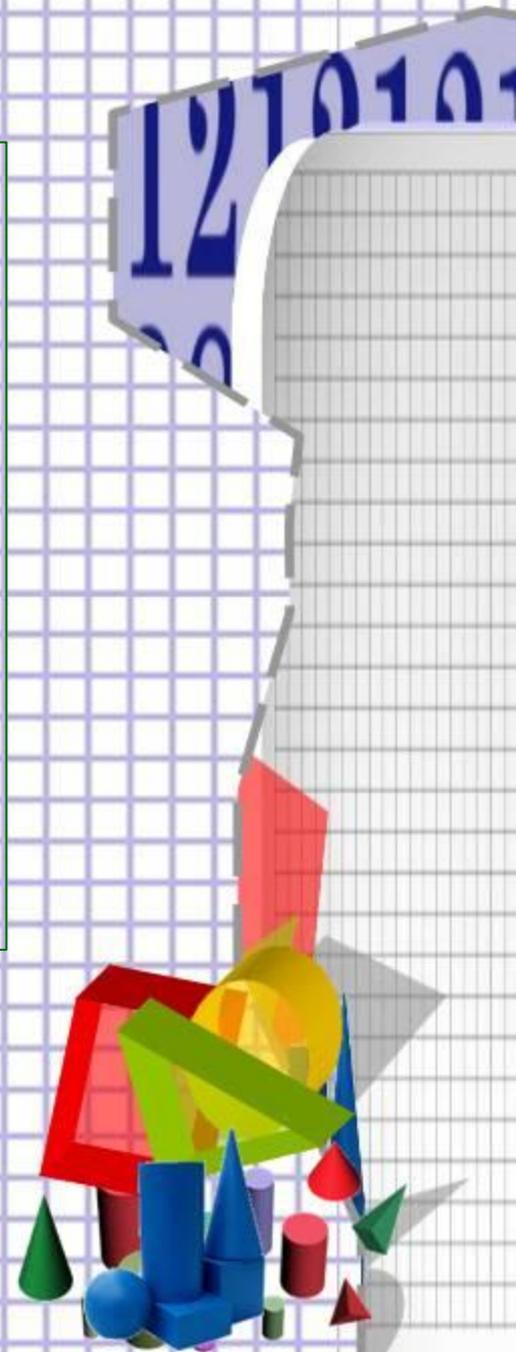


Четверг

3 тур

Геометрические фигуры

1. Как называется линия, имеющая 2 конца?
2. Назовите многоугольник с наименьшим количеством углов.
3. Как называется фигура, не имеющая углов?
4. Сколько прямых углов у прямоугольного треугольника?
5. Как называется фигура, у которой 4 угла?
6. Что такое «ломаная линия»?
7. Как называется прямоугольник с 4 равными сторонами?
8. Как называется фигура, у которой 6 углов?



Четверг

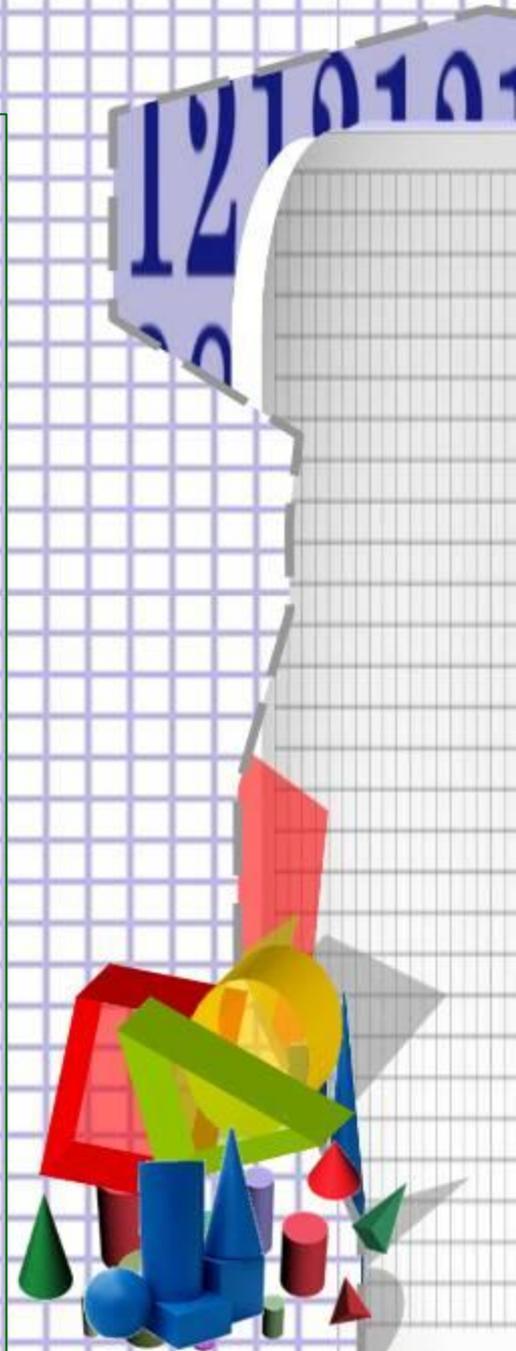
4 тур

Общие вопросы на сообразительность

1. Бабушка связала Нине две пары носков. Сколько носков связала бабушка Нине?
2. По двору ходят куры. У всех кур Петя насчитал 6 ног. Сколько кур?
3. У Толи 2 пары варежек. Сколько варежек на левую руку?
4. Какое число самое маленькое?
5. В семье четверо детей: сестёр столько же, сколько братьев и сестёр. Сколько сестёр?
6. Из бочки взяли 2 раза по 2 полных ведра воды. Сколько вёдер воды взяли?
7. В корзине сидят котята. У всех котят 3 пары ушек. Сколько котят в корзине?
8. На горке катались 6 ребят. Двое ушли обедать, но после обеда вернулись на горку. Сколько ребят стало на горке?
9. У паука 4 пары ног. Сколько всего ног у паука?
10. У Юры 3 кубика, а у Серёжи 2 кубика. На столе стоит коробка, в которой вмещается 4 кубика. Смогут ли мальчики уложить в эту коробку все свои кубики?

ОТВЕТЫ:

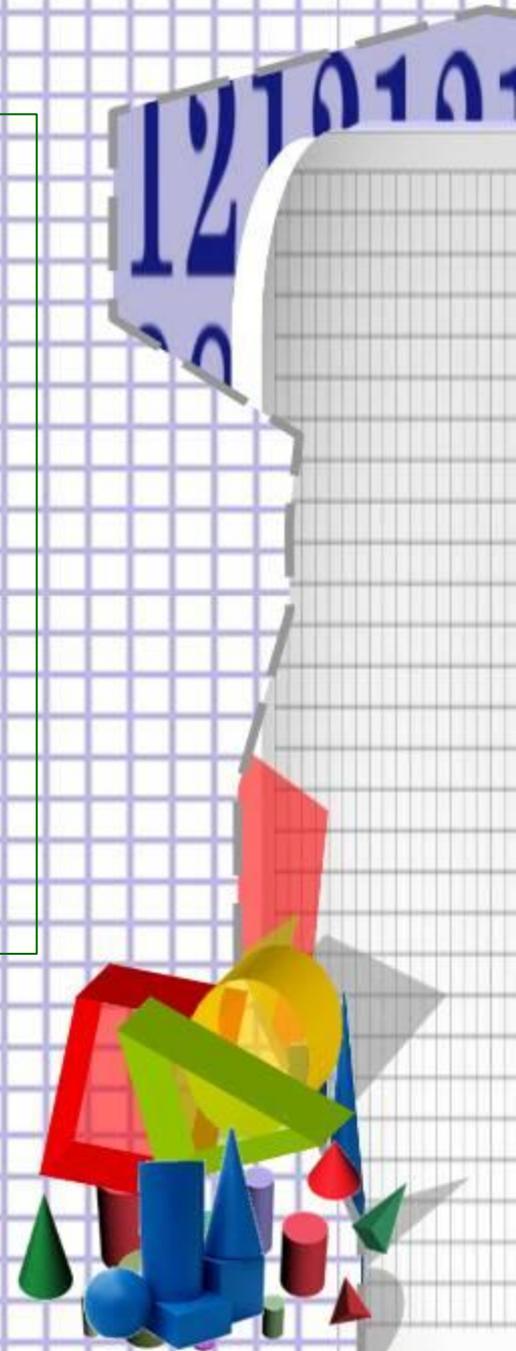
- | | | |
|-----------------------------|----------------------|----------|
| 1. 4 носка | 5. 2 сестры | 10. Нет. |
| 2. 3 куры | 6. $2 + 2 = 4$ ведра | |
| 3. 2 варежки | 7. 3 котёнка | |
| 4. Число 0, т. к. | 8. 6 ребят | |
| < любого натурального числа | 9. 8 ног | |



Пятница

Защита проекта «Математика в нашей жизни»

В начале недели предлагается учащимся и их родителям поработать над творческим проектом «Математика в нашей жизни». Каждый ученик выбирает число для небольшого исследования. В помощь учитель выдаёт карточку с планом работы. Ответы на вопросы (предложенные в плане и дополненные самостоятельно) учащиеся рисовали, чертили схемами, записывали стихами, ребусами, загадками. А в пятницу каждый желающий представлял свою творческую работу всему классу.



Пятница

Всё о цифре 4

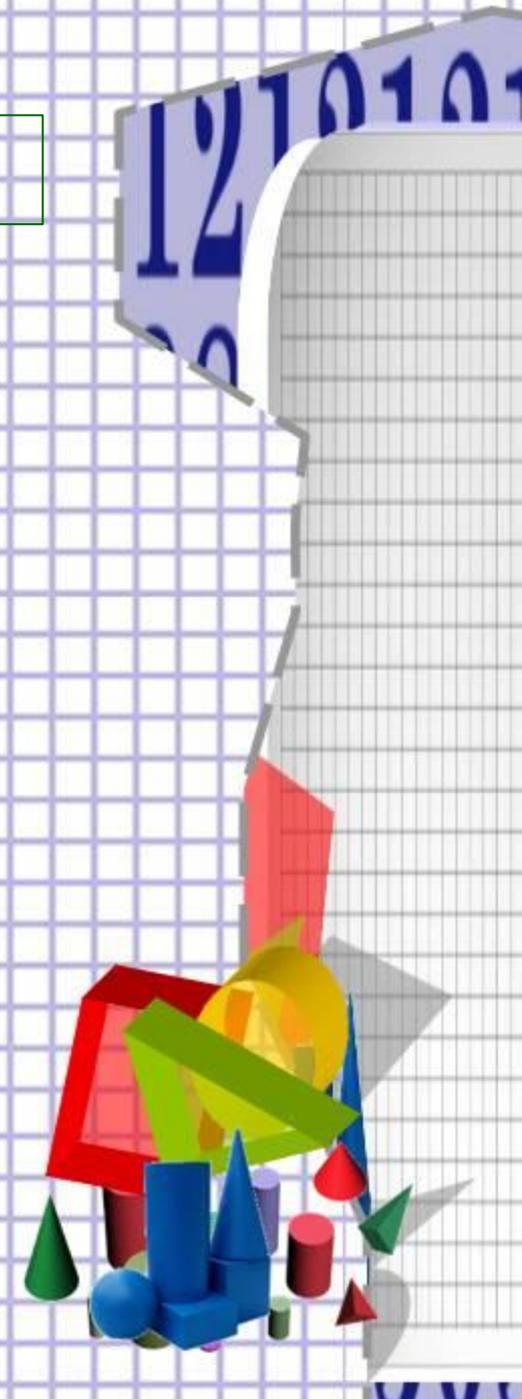
Плетенюк Анна



Пятница

Всё о цифре 2

Близнюк Артём



Пятница

Всё о цифрах 2 и 4

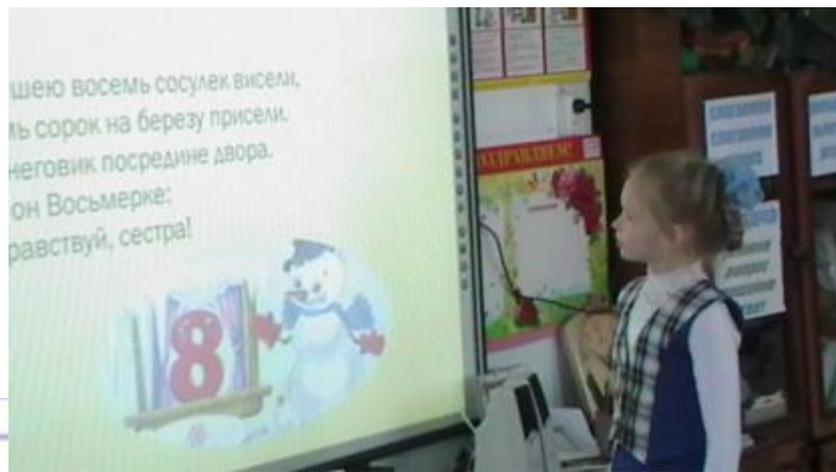
Филипенко Кирилл



Пятница

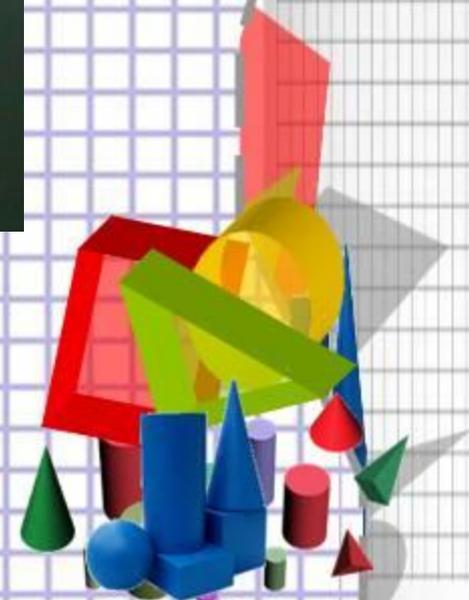
Всё о цифре 8

Антипова Ангелина



Пятница

Проекты



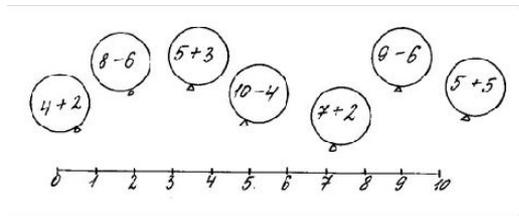
Пятница

Олимпиада по математике

1. Вставь пропущенные числа:

- а) 1, 2, ..., 4, ..., ..., 7, ..., ..., 10
- б) 2, 4, ..., 8, ...
- в) 11, ..., 13, ..., ..., 16, 17, ..., 19, ...

2. Реши выражения, записанные в шариках. Соедини шарики с нужными числами на числовом отрезке:



3. Серёжа выше Саши, Олег ниже Саши, а Миша выше Серёжи. Кто из мальчиков самый высокий?

4. У кота Матроскина, который ловил рыбу, было в коробке 5 червей. На трёх червей он поймал трёх рыб. Сколько рыб он поймает на остальных червей?

5. Мама купила 4 шара красного и голубого цвета. Красных шаров было больше, чем голубых. Сколько шаров каждого цвета купила мама?

Красных

Голубых

6. Алёша на дорогу в школу тратит 5 минут. Сколько минут он потратит, если пойдёт вдвоём с сестрой?

7. Посадила мама в печь

Пироги с капустой печь.

Для Наташи, Коли, Вовы

Пироги уже готовы,

Да ещё один пирог

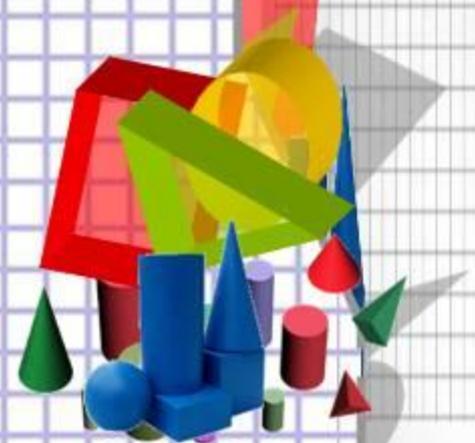
Кот под лавку уволок.

Да ещё из печки пять

Маме нужно вынимать.

Если можешь, помоги,

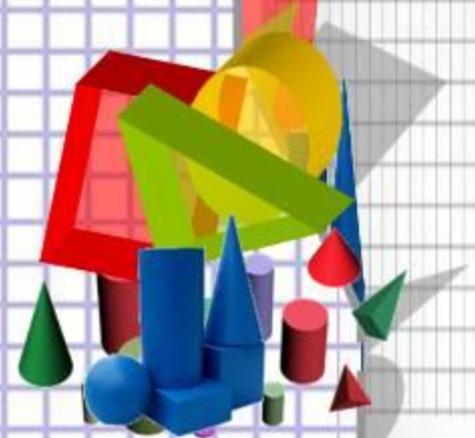
Сосчитай-ка пироги.



Пятница

Олимпиада по математике

8. Найди неизвестные числа. Раскрась клоуна



Пятница

Олимпиада по математике

*Наибольшее количество
баллов набрали:*

Близнюк Артём

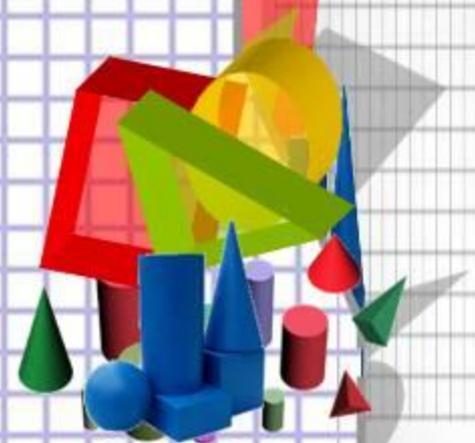
Плетенюк Аня

Филипенко Килилл

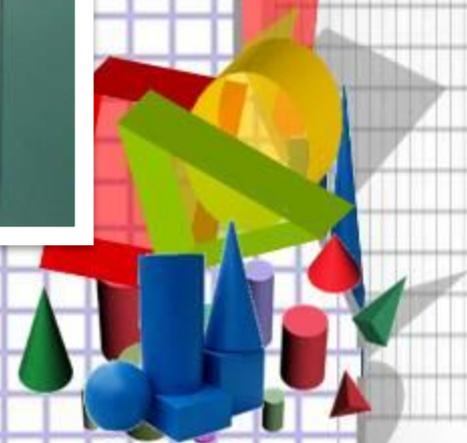
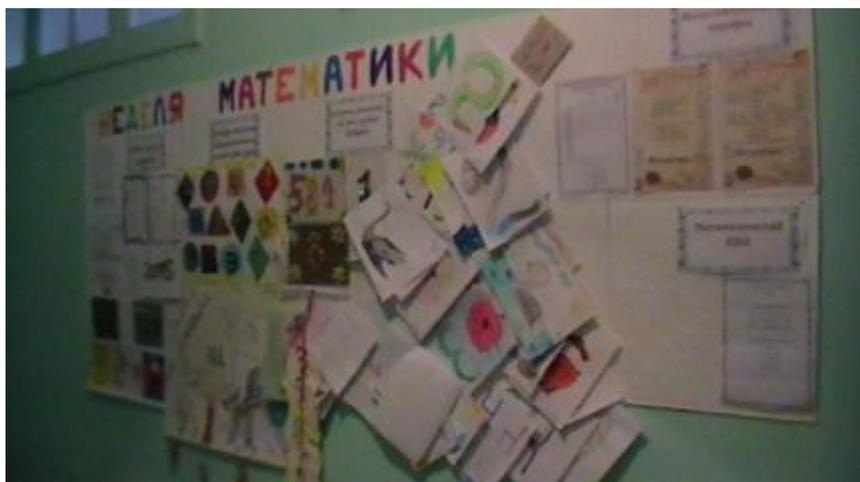
Баранова Даша

Антипова Ангелина

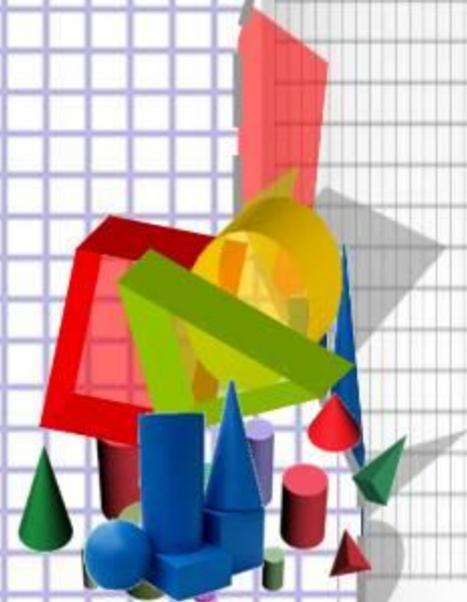
МОЛОДЦЫ!



**В заключении предметной недели
были подведены итоги, самым
активным вручили грамоты.**



*С уверенностью могу сказать,
что предметная неделя
математики прошла в
атмосфере творчества,
сотрудничества и показала
высокую результативность
работы в 1 классе.*



Интернет-ресурсы

- nsportal.ru/.../**matematika**/2012/.../**olimpiada-po-matematike-dlya-1-klasse**...
Брежнева Т.М.
- <http://www.globallab.ru/mim/mim/intro/all.2476.ru.htm>
- <http://dreaminginjavascript.wordpress.com/2008/07/15/javascript-numbers-can-be>
[te](http://dreaminginjavascript.wordpress.com/2008/07/15/javascript-numbers-can-be)
- Шумарина Вера Алексеевна, учитель ГКС(К)ОУ С(К)ОШ №11 VIII вида.
г. Балашов
Сайт: <http://pedsovet.su/>

