

**Педагогический проект по
патриотическому воспитанию
детей дошкольного возраста
«Истоки».**

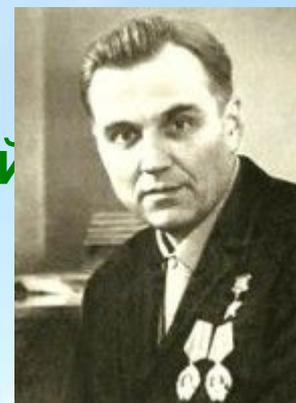
**Авторы: Ипатова С. В., Поталюк М.А.,
воспитатели МБДОУ №156 «Калинка»
г. Барнаул.**



Как заботливый садовник укрепляет
корень, от мощности которого зависит
жизнь растения на протяжении нескольких
десятилетий,

Так учитель должен заботиться о
воспитании у своих детей чувства
безграничной любви к Родине.

(В.А. Сухомлинский)



Тип проекта: творческо-игровой,
долгосрочный, групповой.

Участники проекта: дети
средней возрастной группы,
педагоги, родители
воспитанников.



Цель проекта: формирование начал национальной культуры детей и взрослых, приобщение детей к традициям и обычаям русского народа.

Задачи проекта:

- *Формировать интерес детей и их родителей к традиционной русской культуре, гордость за свой народ, уважение к прошлому.
- *Знакомить детей со всеми видами народного творчества через игровую, учебную, театрализованную деятельность.
- *Воспитывать любовь к родной природе, родному краю, семье.
- * Развивать эмоционально-нравственную отзывчивость детей на произведения фольклора, изобразительное, декоративно-прикладное искусство, народную музыку.



Гипотеза реализации проекта:

- Русская народная культура оказывает огромное влияние на формирование духовного мира ребенка, развитие его интеллекта, эмоций, творческих способностей. Соприкосновение с традициями духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Приобщение детей к участию в праздниках и обрядах родного народа дает им возможность на практике познать его культурно-исторический опыт, формирует чувство благородства и ответственности за личную деятельность, творческое созидание и достойное поведение.
- Реализация проекта позволит объединить усилия ДОУ и семьи для успешной социализации ребенка и формирования устойчивого интереса к народной культуре, ее материальным и духовным ценностям. Находясь в постоянном соприкосновении с фольклором дети постепенно осваивают народный музыкально-поэтический язык, стереотипы поведения, коммуникативные навыки.

Предполагаемый результат проекта:

- * Дети проявляют интерес к изучению русской народной культуры;
- * Имеют представления о традициях русского народа;
- * Осознают принадлежность к своему народу;
- * Используют в активной речи устный народный фольклор;
- * Желают и умеют играть в народные игры, используя считалки и правила;
- * Имеют представления о национальном костюме русского народа;
- * Бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества.



Этапы работы над проектом

• 1. Подготовительный этап

- Диагностика;
- Определение цели и задач проекта;
- Изучение педагогической и искусствоведческой литературы по данной теме и определение основных направлений работы над проектом
- Составление плана основного этапа проектирования;
- Подбор и изготовление наглядно-дидактического материала;
- Создание развивающей среды в группе.

• 2. Основной этап

- Знакомство с устным народным творчеством русского народа;
- Совместная деятельность с детьми;
- Привлечение родителей к предстоящему мероприятию;
- Индивидуальные консультации родителей по участию в мероприятии.

• 3. Завершающий этап

- Открытое занятие;
- Оформление материалов проекта;
- Подготовка презентации для выступления из опыта работы.
- Диагностика;

Методы и приемы

Занятия.

Беседа, общение.

Игры: дидактические, сюжетные, пальчиковые, хороводные, подвижные.

Моделирование.

Слушание и разучивание фольклорных произведений.

Развлечение.



Система работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры предполагает включение различных видов народного искусства (музыкального фольклора, устного народного творчества, изобразительного и декоративно-прикладного искусства) во все жизненные процессы ребенка в детском



План работы с детьми

- Рассматривание предметов труда и рукоделия - познакомить с предназначением и использованием орудий труда, воспитывать интерес к истории русского народа.
- Общение с использованием презентации «Русская изба» - обогащать речь детей образными выражениями малых форм русского фольклора, развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.
- Беседа с использованием презентации «Как одевались в старину» - познакомить с историей русского костюма; обогащать лексику словами, обозначающими названия одежды и головных уборов.
- Посиделки «У самовара» - расширять знания о гостеприимстве, хлебосольстве; формировать культуру общения на основе русских традиций.
- Рассказывание сказок «Никита Кожемяка», «Крылатый, мохнатый да масленый с последующим обсуждением.
- Дидактические игры: «Что для чего», «Что сначала, что – потом» - закреплять знания о старинных предметах, орудиях труда русского народа .
- Подвижные игры «Жмурка и бубенец», «Горелки», «Капуста», «Бой петухов» .
- Слушание русских народных песен «Во кузнице», «Лен зеленой», «Жаворонушки!», «Едет Масленица. Слушание и разучивание колыбельных песен, прибауток, скороговорок, потешек.
- Моделирование русского костюма, Изготовление пособия к дидактической игре «Наряди куклу»,
- альбом «Русский народный костюм».
- .

Работа с родителями

- * Консультации для родителей: «Пути, средства и методы патриотического воспитания детей дошкольного возраста».
- «Патриотическое воспитание ребенка в семье».
- * Помощь в изготовлении русских народных костюмов.
- * Помощь в организации праздников.
- * Участие в организации выставок поделок, рисунков.
- * Участие в создании предметно- развивающей среды.



Посиделки у самовара





Спасибо за внимание!

