

# ФОРМА И ЦВЕТ



## **Проект: «Цвет и форма в изобразительной деятельности детей младшего дошкольного возраста»**

Дети младшего дошкольного возраста, все без исключения, очень любят рисовать. Изначально их рисунки, глазами взрослого – это незамысловатые крючки и закорючки, бесконечное множество линий и всевозможные спирали. Для ребенка же его рисунок – это точная копия задуманного им объекта, и он с точностью может вам объяснить и показать где, что изображено до малейших деталей. Но со временем ребенок начинает видеть и понимать различия между реальным предметом и рисунком на него не похожим. С этого момента малыш сталкивается с **проблемой: есть желание что-то изобразить, но нет для этого нужных умений**. И если в данный момент малышу не помочь, желание рисовать потихоньку угаснет.

Дети нашей группы так же пришли с минимальным набором знаний и умений в области художественного творчества. Чтобы сохранить у них интерес к изобразительному искусству (не смотря на неудачи), мы решили попробовать объяснить, что любой предмет похож на какую – либо геометрическую фигуру стоит только его внимательнее рассмотреть (обследовать, «разбить» на части).

**Цель проекта:** Создание альбома как наглядного пособия для детей по изображению предметных, декоративных и сюжетных композиций из геометрических форм.

### **Задачи проекта:**

- развивать у детей умение изображать предметные, декоративные и сюжетные композиции из геометрических форм, обращая внимание на подбор цвета
- формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали разной формы и цвета, составляя задуманное изображение;
- способствовать развитию у детей: мелкой моторики рук, тактильного и зрительного восприятия, наблюдательности, внимания, усидчивости, воображения и эмоциональной отзывчивости;
- формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью;
- привлекать родителей к изготовлению дидактических игр.

**Длительность проекта:** с 16 апреля 2014 г. по 28 апреля 2014 г.

**Форма проведения:** подгрупповая совместная деятельность педагога и детей.

## **ПЕРВЫЙ ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.**

*Чтение художественной литературы.*

*Рассматривание иллюстраций.*

*Закрашивание раскрасок по теме.*

*Консультации для родителей.*

*Совместное изготовление дидактических игр.*





## **ВТОРОЙ ЭТАП – ОСНОВНОЙ.**

*Выкладывание предметных, декоративных и сюжетных композиций из готовых геом. фигур.*

*Изображение выложенных композиций красками.*

*Презентация работ.*


*Создание альбома «Форма и цвет».*



## ТРЕТИЙ ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

*Предложить детям, участвующим в проекте, рассказать и объяснить остальным ребятам, как можно изобразить яркие сюжеты и композиции, используя новый альбом, как наглядное пособие.*

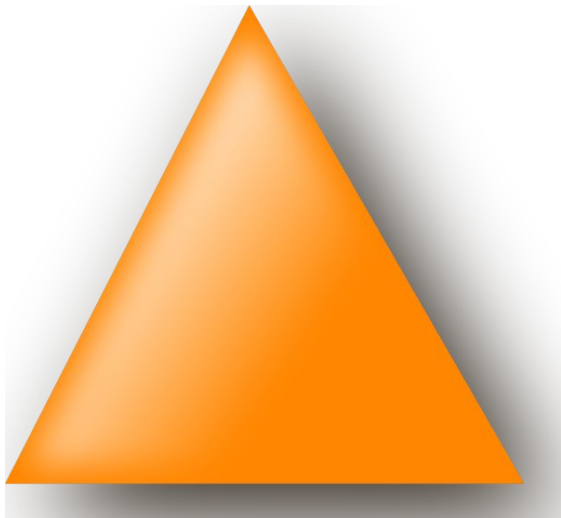




**Художественн  
ое  
СЛОВО**

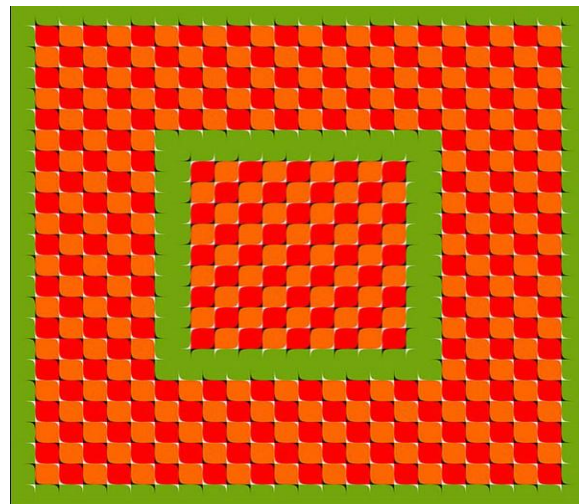
Треугольник - три угла,  
Посмотрите детвора:  
Три вершины очень острых -  
Треугольник – «остроносый».

Стороны в нем тоже три:  
Раз, два, три – ты посмотри.  
Треугольник мы рисуем,  
Знать теперь его мы будем.



Познакомьтесь, вот квадрат!  
Он знакомству очень рад!  
В нём угла уже четыре,  
Нет его ровнее в мире:

Стороны четыре в нём,  
Две скрепляются углом.  
Круг в нем может разместиться,  
В куб он сможет превратиться.





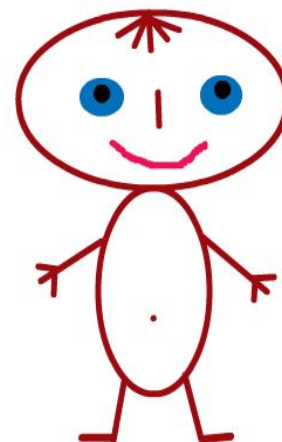
Посмотрите-ка вокруг!  
Пальчиком рисуем круг.  
Куклы были вместе в ряд,  
А теперь в кругу сидят.

Наше солнышко в окне -  
Золотой круг в вышине.  
Круглый мячик здесь лежит,  
В ручки к вам он поспешит.



Вот овальный огуречик,  
Из него и человечек  
Получиться может ловко:  
Ручки, ножки и головка.

Наш овал нам сделать  
просто:  
Круг растянем – больше  
роста.  
Нет углов и нет сторон,  
Очень вытянутый он.





Мы начнем учить цвета,  
Приготовьтесь, детвора.

**Красный цвет – он очень  
яркий.**

**Помидор и перец сладкий,  
Яблоко. Арбуз внутри  
Красный, красный –  
посмотри!**

**МОРЕ СИНЕЕ БУШУЕТ,  
ВОЛНЫ ПЕННЫЕ ВОЛНУЕТ.  
СИНИЙ КАРАНДАШ МЫ  
ВЗЯЛИ,  
СИНИЙ КРУГ НАРИСОВАЛИ.**

**Желтый - очень теплый  
цвет,  
Желтый - солнца в небе  
свет.**

**Желтый есть еще лимон**

–

**Лист – зеленый и трава,  
Очень-очень кислый он.  
Ёлка зелена всегда.**

**Желтый с синим мы смешаем**

–

**Цвет зеленый получаем.**

Вот цвета лишь основные –  
Их намного больше в мире.