

«ВОЛІІЕБНИІА-ВОЛА»



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТ



Актуальность заключается в том, исследовательская деятельность соответствует основным принципам ФГТ – дети должны научиться самостоятельно добывать знания и применять их в решении новых познавательных задач, что в свою очередь, должно способствовать развитию таких интегративных качеств как «Любознательный» (интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами); «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту» (использует разные способы обследования предметов и явлений, включая простейшие опыты)

- ◎ **Вид проекта:** Опытно- экспериментальный
- ◎ **Сроки реализации проекта:** краткосрочный
- ◎ **Участники проекта:** Дети дошкольного возраста, воспитатель.
- ◎ **Планируемый результат:** расширение знаний детей о воде, ее свойствах и ее роли для окружающего мира; обогащение активного и пассивного словаря детей; развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности; принятие активного участия в продуктивной деятельности; проявление эмоциональной отзывчивости.
- ◎ **Материалы и оборудование:** емкость для игр с водой, тазик с водой, разноцветные губки, одноразовые стаканы, гуашь (красный, желтый, синий, красный цвет); ноутбук, аудиозапись «Путешествие в мир воды».

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Расширить знания детей о воде и ее физических свойствах. Подвести к пониманию того, что вода обладает свойствами. Формирование умения детей делать простейшие обобщения и выводы, опираясь на знания и умения, полученные в ходе опытно-исследовательской деятельности



ЗАДАЧИ:

- 1. Расширять знания детей во 2-ой младшей группе (дети 3 – 4 лет) о воде, ее физических свойствах и роли в окружающем мире.
- 2. Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, исследований.
- 3. Познакомить с физическими и химическими свойствами воды в опытно-экспериментальной деятельности.
- 4. Обогащать словарь детей за счет слов: вода, водичка, прозрачная, льется, журчит, бежит, капает, мыть, вытирать, поливать, купать.
- 5. Развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность.
- 6. Получать удовольствие от выполненной работы в коллективе.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА В ТРИ ЭТАПА.

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Составление проекта.
- Подготовка к реализации проекта.
- Изучение методической литературы по проблеме опытно-экспериментальной деятельности.

2. ОСНОВНОЙ

- Чтение произведений: З. Александрова «Капель», А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Мойдодыр», С. Маршак «Дождь», В. Бианки «Купание медвежат» .
- Беседы: «Водичка, водичка, умой мое личико...» «Зачем нужна вода»
- Дидактические игры: «Кто где живет» , «Капельки и тучка», «Купание куклы».



- Наблюдения: «За трудом воспитателя по уходу за комнатными растениями и выполнении трудовых поручений воспитателя», « За дождем из окна», «На прогулках за лужами, образовавшимися после дождя».
- Проведение опытов: «Свойства воды (капает, разливается, льется, плещется)», «Вода теплая и холодная», «Вода и ее свойства (легкие предметы плавают, а тяжелые тонут)».

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ «ВОЛШЕБНИЦА-ВОДА»

- **Ход ООД:**
- -Здравствуйте, ребята! Давайте с вами улыбнёмся друг другу и поделимся хорошим настроением! А вы любите, когда к нам приходят гости? (Ответы детей).
- -Ой, кто же к нам пришёл (открывается дверь). Ребята, к нам пришла девочка Маша.
- Здравствуй, Маша! Ой, а почему ты такая грустная и грязная? Что случилось? Маша сейчас нам расскажет.
- -Ребята, я шла к вам в гости и упала в лужу.
- -Что же делать? Поможем Маше умыться? Тогда начнем. У нас тазик с водой. Скажите, а какой водичкой нужно умываться? Почему? Правильно, умываться нужно тёплой водой. Холодной водой умываться нельзя, потому что Маша может простудиться и заболеть. Ребята, пока Маша умывается, давайте вспомним потешку «Водичка-водичка».

- Водичка, водичка,
- Умой мое личико -
- Чтоб глазки блестели,
- Чтоб щечки горели,
- Чтоб смеялся роток,
- Чтоб кусался зубок.
- -Посмотрите, какая Маша стала чистая и весёлая. Ребята, а вот интересно, откуда берётся лужа? Кто знает? (ответы детей).
- -Правильно, когда тает снежок и когда идёт дождик. Молодцы! А где у нас прячется дождик?
- - В тучках.
- - Вот видишь, Маша, из тучки капает дождик и появляется много-много луж. Особенно много луж весной. Давайте присядем и покажем Машеньке, откуда берутся лужи, откуда идут дожди. И Маша с нами присядет и посмотрит. Давайте в ручки возьмём губки. Губки - это наши тучки. Смотри, Маша, сначала тучки легкие, в них нет воды ни капельки. А в тазике у нас моря, океаны, озёра, речки, из которых тучка набирает воду. Опускаем нашу тучку в воду, тучка наполняется, а затем поднимается вверх и становится ребятки какой? Какая стала тучка? Была легкая, а теперь какая? А теперь из тучки начинает капать дождик. Смотри, Маша, как капает дождик.

- -Ребята, а какие капельки бывают? (холодные и теплые, маленькие и большие). А теперь, давайте положим наши губки и вытрем ручки.
- Маша говорит, что хочет поиграть с нами. Поиграем? Идёмте, Маша посмотрит (садим Машу на ковер).
- Капля - раз, капля - два,
Очень медленно сперва,
Хлопки руками на каждое слово.
А потом, потом, потом -
Все бегом, бегом, бегом.
Стали капли поспевать,
Капля каплю догонять.
Хлопки руками на каждое слово.
Кап-кап, кап-кап.
Свободные движения пальчиками.
Зонтики скорей раскроем,
От дождя себя укроем.
Соединить руки над головой.

- - Ребята, как вы думаете, для чего нужна вода?
- - Чтобы пить, мыть руки, купаться, готовить, стирать (ответы детей).
- - Правильно: пьем, моем руки, купаемся, стираем, варим еду, моем посуду, пол, поливаем растения и животным тоже нужна вода. А как вы думаете, если случится пожар, что поможет нам его потушить? Конечно вода. Молодцы!
- - Ребята, какая бывает вода? (ответы детей). Давайте подойдем к столу и проведем опыты с водой. Вода может быть теплой, холодной, горячей (предлагается опустить пальчик в теплую и холодную воду). А теперь, я предлагаю узнать, пахнет вода или нет. Имеет ли запах вода? Аккуратно возьмите стакан с водой и преподнесите к носу, понюхайте. Чем пахнет вода? (ничем, она без запаха).
- - А сейчас я возьму пустой стакан, а в другую стакан налью воду. Что можно сказать о стакане с водой? (Ответы детей). Правильно он тяжелый, а пустой легкий. Вода имеет вес, она тяжелая.

- - Ребята, давайте попробуем воду на вкус (детям предлагается кипяченая вода). Какая она? Сладкая? Соленая? Горькая? Кислая? (Ответы детей)
- - Правильно вода не имеет вкуса, она безвкусная.
- - Ребята, посмотрите, какие у меня есть волшебные краски, если их налить в воду, что же случится? (ответы детей).
- - Правильно, вода покрасится. Давайте покрасим воду в красный, желтый, синий и в зеленый цвет (дети добавляют краски в стаканы с водой). Ребята, скажите, какой стала вода в стаканах? (ответы детей).
- - Правильно, вода стала красной, желтой, синей и зеленой. Вода может окрашиваться в разные цвета. Вот это Вода-волшебница!
- - А сейчас мы покажем Маше, как вы умеете играть с водой. Хочешь посмотреть Маша?
- Для этого возьмем один стаканчик с цветной водичкой и один пустой стаканчик. Посмотрите, вода льётся, переливается. А теперь, попробуйте, вы сами (дети переливают воду). Ребята, что делает вода? (льётся, переливается). А почему вода льётся, переливается? Да потому что она жидкая.

- - Ребята, давайте вместе с Машей поиграем.
- Раз, два, три, четыре, пять
- Любят капельки играть
- Мы ногами топ-топ,
- Мы руками хлоп-хлоп.
- Мы глазами миг-миг
- Мы плечами чик-чик.
- Раз туда, два сюда
- Повернись вокруг себя.
- Раз присели, два привстали,
- Руки кверху все подняли
- Раз, два, раз, два (хлопки в ладоши)
- Вот и кончилась игра!

- Ребята, что вы узнали сегодня интересного о воде? (ответы детей).
- - Вода может быть теплой, горячей, холодной. Вода не пахнет. Вода имеет вес, она тяжелая. Вода не имеет вкуса, она безвкусная. Может окрашиваться в разные цвета - красный, желтый, синий, зеленый. Вода жидкая и может литься. Какими замечательными волшебниками вы сегодня были вместе с волшебницей водой! Молодцы!
- Маша обращается к детям: «Ребята, мне очень понравилось играть вместе с вами. И я вам принесла подарок».
- - Ребят, давайте посмотрим, что же это за подарок. Это мыльные пузыри, которые вы все так любите пускать. Ребятки, а я вам открою ещё один секрет, что мыльные пузыри тоже делают из воды. В нее добавляют мыло и пузыри готовы. Давайте теперь Маше покажем, как вы умеете пускать пузыри.

- Если дунуть посильней,
- Будет много пузырей!
- Раз, два, три, четыре, пять!
- Ни за что их не поймать!!!
- - Посмотрите, сколько много разных пузырей! Молодцы. Давайте скажем Маше и нашим гостям до свидания, а сами ещё поиграем.
-