

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития
воспитанников Василеостровского административного района
Санкт-Петербурга

Конспект сценария вечера досуга «Мойдодырчики»

/для детей младшего дошкольного возраста/



Составила и провела: воспитатель
Корнева Елена

14 Октябрь 2009

Программное содержание.

▣ Образовательные задачи:

Развитие познавательных способностей:

1. Расширять представления детей о средствах личной гигиены.
2. Научить различать средства личной гигиены по тем признакам, которые приводятся в стихах и объяснениях воспитателя.
3. Продолжать учить детей рассматривать, понимать и последовательно передавать действия, имитирующие гигиенические навыки.

Развитие связной речи:

1. Расширять словарный запас детей: шампунь, зубная паста, зубная щётка.
2. Продолжать знакомить детей со стихами -рифмами.

Развитие в музыкальной деятельности:

1. Развивать у детей согласованность движений с речью и музыкой.
2. Развивать общую и мелкую моторику, чувство ритма.
3. Формировать музыкальную отзывчивость на услышанную музыку.

▣ Воспитательные задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к воде.
2. Развивать умение слушать и слышать вопрос.

Дидактический материал

- Самодельная игрушка-пособие «Мойдодыр» и кукла с испачканным лицом «Замарашка»;
- машина с предметами личной гигиены;
- шапочки-маски, изображающие Мыло, Шампунь, Зубную щётку и Зубную пасту;
- музыкальные инструменты (бубны и деревянные ложки),
- Театральная ширма;
- CD-проигрыватель, CD-диск с записью русской народной мелодии «Полянка» и песенки Г.Потапенко «Буль, буль, буль – журчит водица».

Предварительная работа

- Разучивание с детьми стихов, потешек, движений, имитирующие гигиенические навыки.

Ход занятия

□ Организационный момент.

Ведущий: Представление, представление,
Для ребятков развлечение.
Глазкам велено смотреть,
Ротикам нельзя шуметь,
Ушкам нужно слушать,
А ладошкам – хлопать!

□ Основная часть. Действие I.

На театральной ширме появляется Мойдодыр.

Мойдодыр: Я – великий Умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников Начальник
И мочалок командир!

Появляется Замарашка.

Мойдодыр:

Это кто?

Такое чудо?

Замарашка:

Я – мальчишка Замарашка,

Видишь: грязная рубашка,

С мылом я не мою руки,

В жирных пятнах мои брюки.

Дети не хотят со мной дружить,

Что мне делать, как мне жить?

Мойдодыр:

Грязь сначала надо смыть,

А потом уже дружить.

Ведущий:

Замарашка,

Есть волшебная машина,
Неотложной чистоты,
Возит щётки, пасту, мыло,
Для таких ребят как ты.

Ведущий обращается к детям:

- Ребята, давайте вызовем машину неотложной чистоты, а для этого сыграем на музыкальных инструментах.

Раздаёт музыкальные инструменты: ложки и бубны.

Звучит русская народная мелодия «Полянка».

Дети в такт подыгрывают на инструментах. По окончании – собрать их.

Действие 2.

Раздаётся сигнал машины.

Ведущий: Ребята, кажется, машина сигналист, помогите, пожалуйста, машине приехать к нам.

Приглашает ребёнка, который вывозит машину, гружённую гигиеническими принадлежностями. Ведущий благодарит ребёнка и сажает его на место, затем берёт с машины мыло и спрашивает у детей:

А что это такое?

Для чего оно? *(ответы детей)*

Ведущий: Правильно, молодцы, ребята.

Затем обращается к Замарашке:

Замарашка, у нас есть мыло,

Оно волшебное, живое.

Выходит ребёнок, изображающий Мыло:

Мыло: Везде, где бываю я –

Сияет сразу чистота.

Замарашка: Но я не знаю, как умываться,

Научите меня.

Ведущий: Это не беда. Ребята, давайте научим Замарашку умываться.

Ведущий произносит слова потешки, дети выполняют движения, имитирующие умывание:

Водичка, водичка, *(перебираем пальчиками сверху вниз)*

Умой моё личико, *(«умываемся» правой рукой, затем левой)*

Чтоб глазки блестели, *(от носа вдоль глаз в стороны)*

Чтоб щёчки краснели, *(подушечками пальцев «моем» щёки)*

Чтоб смеялся роток,
(улыбка)

Чтоб кусался зубок. *(«кусаем»
зубками)*

Действие 3.

Ведущий берёт из машины шампунь и спрашивает у детей.

Ведущий: Это что такое?

Что мы делаем с ним? (ответы
детей)

Ведущий: Правильно, молодцы, ребята.

Затем обращается к Замарашке:

Замарашка, у нас тоже есть шампунь.

(вызывает «Шампунь»)

Выходи скорей, дружок,

Расскажи и ты стишок.

Выходит ребёнок-Шампунь.

Шампунь: Я пеной волосы покрою

Водой прозрачной их промою.

Замарашка: А ещё я не знаю, как мыть голову,

Ведущий: Ребятки, давайте научим Замарашку мыть голову. И не просто покажем, а даже песенку споём.

Звучит умывальная песенка «Буль-буль» Г.Потапенко

Буль, буль, буль – журчит водица

(взмахи руками перед собой)

Все ребята любят мыться.

(изображают мытьё головы)

Вот так, хорошо! Очень хорошо!

(поочерёдно показывают ладошки)

Мы помылись, как большие,

(руки на поясе – повороты в стороны)

Вот мы чистые какие.

(поочерёдно показывают пяточку)

Вот так, хорошо! Очень хорошо!

(поочерёдно показывают ладошки)

Действие 4.

Действие на ширме.

Замарашка: Ой, беда! Беда!
Зубы ноют иногда!

Мойдодыр: А ты их чистишь?

Замарашка: Никогда!

Ведущий: Замарашка, это беда так беда!
Ведь зубы чистить нужно,
Причём всегда!

*Затем берёт из машины зубную пасту и зубную щётку,
обращается к детям.*

Ведущий: Ребятки, расскажите Замарашке,
Что это такое? Что мы ими делаем?

Ответы детей.

Ведущий благодарит детей, обращается к Замарашке:

- У нас тоже есть волшебная щёточка и волшебная паста.

Затем обращается к ребёнку-Зубной щетке и ребёнку-Зубной пасте:

Выходите, взявшись за ручки,
Неразлучные подружки.

Зубная щётка: Я ребятам всем мила,
зубы чищу до бела,
С зубной пастой я дружу,
Без неё я не хожу.

Замарашка: А и зубы не знаю как чистить, научите меня.

Ведущий: Ребятки, давайте покажем Замарашке, как нужно чистить зубки.

Ведущий произносит потешку, дети выполняют движения, имитирующие чистку зубов.

Ведущий: Щётка бежит умело

Взад – вперёд, (горизонтальные движения)

Вверх и вниз. (вертикальные движения)

Смой водичкой, не ленись. (полоскают» ротик)

Замарашка: Спасибо, ребятки, я пошёл отмываться. Замарашка уходит. Ведущий проводит игру с детьми, разгружают подарки, которые привезла машина неотложной чистоты.

□ Окончание праздника.

На ширме появляется чистый Замарашка.

Ведущий: Ой, Замарашка, да тебя теперь не узнать, ты такой чистый. И твоё имя теперь тебе не подходит, мы будем называть тебя Чистюля и будем с тобой дружить.

Ведущий обращается к зрителям:

Стоит кранику открыться,
Как прозрачная водица,
Начинает с шумом литься.

Вместе с Мойдодыром и Замарашкой-Чистюлей:

Давайте же мыться, плескаться,
Купаться, нырять, кувыркаться
В ушате, в корыте, в лохани,
В реке, ручейке, в океане.
И в ванне, и в бане,
Всегда и везде –
Вечная слава воде!