

Цель: совершенствование профессионального мастерства учителя, направленного на получение качественного образования учащихся

Задачи:

- 1.Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий.
- 2. Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения и воспитания.
- 3. Усилить психолого-педагогический аспект для сохранения здоровья учащихся, для пропаганды здорового образа жизни.
- 4. Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.

Тема: Учебная мотивация как показатель качества

обучения младших школьников

5 заседаний

- 1. Задачи деятельности МО в условиях модернизации системы образования.
- 2. Дифференциация и индивидуализация обучения как условие повышения качества образовательной подготовки младших школьников.
- 3. Особенности формирования учебной мотивации у учащихся и учёт её особенностей в работе учителя.
- 4. Как подготовить современный урок.
- 5. Анализ работы ШМО за 2009-2010 учебный год





Работа с учителями

Работа по повышению педагогического мастерства

Внеурочная деятельность









- в течение года изучали ФГОС;
- учителя представили опыт работы по дифференциации и индивидуализации обучения;
- обсудили особенности формирования учебной мотивации у учащихся начальной школы;
- проанализировали результаты использования технологии модульного контроля как средство формирования мотивов преподавания;
- проанализировали причины отставания в учебе детей в классах коррекции. Обсудили направления коррекционной работы;
- выработали рекомендации в помощь учителям для подготовки современного урока;
- учителя и воспитатели ГПД представили опыт работы по использованию здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
- проанализировали работу ШМО за год, выявили дефициты и профициты в работе

Работа по повышению педагогического мастерства.

- Взаимопосещение уроков (учителя делились опытом работы: новыми техниками и приемами, методами и формами работы)
- Посещение ГМО («Составление заданий в тестовой и нетестовой форме», «Организация введения ФГОС начального образования в пилотных школах»)
- Участие в семинарах, конференциях (присутствовали на августовской конференции).
 - Курсы повышения квалификации.
 - Организация работы по аттестации учителей.





Внеурочная деятельность.

Проведение школьных олимпиад.

Проведение предметных недель.

Проведение школьной научно-практической конференции для учащихся начальных классов (приняли участие учителя и ученики 3 «А», 3 «Б», 4 «А» и 4 «Б» классов).

Участие в городском форуме «Юниорье Ачинска» (призовых мест нет, в НПК 2 место исследовательская работа по теме «Мое здоровье – залог успешного обучения», учитель Кох Н.К., ученик Проткин Олег).

Профициты

- составлены рабочие программы педагогов для обеспечения качества образования в рамках требований государственного стандарта
- активно применяются такие виды контроля, как ЗТФ,
 ЗНТФ
- контрольные работы на аккредитации учреждения и краевые
 - выполнены на высоком уровне
- качество обучения не снизилось

Дефициты

- есть недостатки в составлении рабочих программ
- учителя школы не включили в участие детей в международные конкурсы «Русский медвежонок» и «Кенгуру»
- низкое качество подготовки учащихся к олимпиадам и НПК
- на низком уровне изучение учителями новых стандартов
- на низком уровне включенность учителей в представление и распространение собственного педагогического опыта

Тема МО на 2010-2011 учебный год

Учебная мотивация как показатель качества обучения младших школьников

Цель: совершенствование профессионального мастерства учителя, направленного на получение качественного образования учащихся

Задачи:

- 1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий.
- 2. Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения и воспитания.
- 3. Усилить психолого-педагогический аспект для сохранения здоровья учащихся, для пропаганды здорового образа жизни.
- 4. Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.

Темы заседаний

- Методы и приемы развития ключевых компетенций учащихся начальной школы.
- Повышение воспитательного потенциала урока важнейшее условие организации воспитательного процесса.
- Мониторинго-диагностическая система отслеживания сформированности учебной мотивации учащихся начальной школы.
- Совершенствование структуры урока как фактора обеспечения включенности каждого ребенка в процесс обучения.
- Активизация исследовательской деятельноста учащихся как одно из условий эффективного обучения.

