Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности – условие повышения качества образования

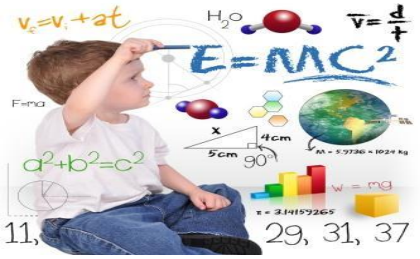
Внеурочная деятельность в свете ФГОС

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Основная задача урока- сформировать предметные знания и способы действия в данной области.

Внеурочная деятельность
Личностные результаты
Метапредметные результаты
Предметные результаты

- Учитывает и формирует индивидуальные образовательные интересы школьника



- Даёт возможность учителю использовать различные формы деятельности учащихся

- Позволяет ученику осуществить осознанный выбор приемлемой формы для решения поставленной задачи

Внеурочная деятельность

побуждает школьника к совершению поступка

реализуются потребности и мотивы

используются и приобретаются новые знания и умения

формируются интересы

приобретается опыт

Проект

эффективная форма реализации взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности учащихся

Методические принципы

- соотнесённость внеурочной деятельности с рабочей программой
- актуализация разнообразных связей учебного материала с пространством культуры
- добровольность участия учащихся
- успешность, создаваемая положительной оценкой учителем и классным коллективом
- учёт индивидуальных потребностей, интересов и мотивов
- направленность на развитие активности каждого ученика

- Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

С Новым
Годом!