

# СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА- ВОСПИТАТЕЛЬ, РЕБЕНОК, РОДИТЕЛЬ



( из опыта работы )

**Палецкая Ольга Анатольевна,**  
Воспитатель Д\С №370 Ново- Савиновского  
района г.Казани

В нашем детском саду мы принимаем детей с 1 г. 6 мес.

Ясельных групп у нас- 3, всего 66 детей. С первых дней, для того чтобы пребывание маленького ребенка в ДООУ было комфортным, полноценно развивались его духовные и физические силы, мы, воспитатели, должны наладить взаимодействие педагога с родителями.

Мы, воспитатели, с самого начала ставим вопрос: **почему необходимо установить с первых дней контакт с семьей ребенка?**



Вот почему.

Один из важных моментов, и очень важных моментов – это адаптация ребенка — подкрепление, что предполагает повторение одних и тех же требований к ребенку изо дня в день, единство воспитательных воздействий и их последовательность со стороны всех взрослых. Если этот механизм нарушается, то у ребенка плохо формируются навыки, привычки, он плохо усваивает правила поведения, начинает приспосабливаться, хитрить, могут даже возникнуть невротические проявления.



Мы можем привести многочисленные примеры, свидетельствующие об отсутствии единства воздействий на детей в семье и ДОО, что негативно сказывается на развитии детей. Типичным является различное поведение детей дома и в ДОО. Так, в детском саду формируются у ребенка навыки самообслуживания, а мама или бабушка говорят, что ребенок еще маленький, и начинают одевать его, обувать или выполнять за него еще какую-то работу, не давая возможности проявить ему самостоятельность. Часто стремление ребенка к самостоятельности родители расценивают как упрямство или "вредность", что дает повод к конфликтам. Позже эти родители сами будут удивляться, почему их ребенок ленив.

Здесь особенно важен контакт родителей и педагогов, поскольку для малыша отрыв от семьи — очень тяжелый и болезненный процесс. Педагогам и родителям следует помнить, что в детском саду можно облегчать требования к детям, а в семье повышать их, поскольку там воспитание происходит безболезненно и естественно.

**АНКЕТА – ЗНАКОМСТВА**

1. Фамилия, имя, дата рождения ребенка
2. Домашний адрес и телефон (дом., раб.)
3. Мама (Ф. И. О., профессия, образование)
4. Папа (Ф. И. О., профессия, образование)
5. Проживающие в семье бабушка, дедушка, сестра, брат .....(место работы, национальность, язык)
6. Подвержен ли ребенок простудным заболеваниям?
7. Как засыпают?
8. Как называют ребенка дома?
9. Навыки самообслуживания
10. Умеет ли ребенок играть сам?

12. С удовольствием ли играет с другими детьми? Делится ли своими игрушками?
13. Каковы любимые занятия дома? Вне дома?
14. Хочет ли посещать детский сад?
15. С какими трудностями сталкиваетесь в воспитании?
16. Что бы вы хотели получить от пребывания ребенка в детском саду?

**БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА ОТВЕТЫ!**



Родителям мы стараемся показать уникальность и значение того или иного возрастного периода. Приводим много примеров о незнании или недопонимании родителями периода "кризиса ранних лет". Родители, не подозревая о новообразованиях в психике ребенка, стремятся поддерживать сложившийся уже стиль отношений, ограничивая самостоятельность ребенка, иногда при этом жалуются, что "ребенок был раньше хороший, а сейчас стал вредный и упрямый, как подменили". Родители не хотят видеть особенностей развития ребенка, и пытаются во всем обвинить именно его. Поэтому нам часто приходится убедить родителей в важности правильного воспитания ребенка с первых дней его жизни.

## Какие знания необходимо преподнести родителям?

Прежде всего им нужны знания особенностей психики ребенка, закономерностей его развития, умения разобраться в действиях и поступках детей, в причинах тех или иных высказываний их ребенка. Мы со своими родителями постоянно ведем беседу: ребенок — не копия взрослого, и вы должны знать, что представляет собой малыш того или иного возраста, что он знает и может. Нас радует и то, что иногда родители сами проявляют интерес к данной проблеме и просят нас рассказать об этом.



Итак, на родительских собраниях мы определили главные задачи воспитания и обучения детей раннего возраста :

- сохранение здоровья ребёнка,
- полноценное физическое развитие,
- развитие речи, игровой деятельности,
- сенсорное развитие,
- формирование основных психических процессов,
- развитие умственных познавательных и творческих способностей,
- Совместная работа воспитателя и родителя



## Уважаемые коллеги!

В последнее время много сделано для возрождения педагогики раннего детства: созданы новые программы, методики, разработаны развивающие технологии.

Но никакая самая лучшая программа, никакая методика, никакая наисовременнейшая технология не будут работать и не дадут результатов, если не будет главного звена — современного профессионального воспитателя.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**

