

Урок математики  
в 1 классе по теме:  
«Линии пересекающиеся  
и непересекающиеся»

УМК «Перспективная начальная школа».

Учитель

БОУ г. Омска «СОШ № 89»

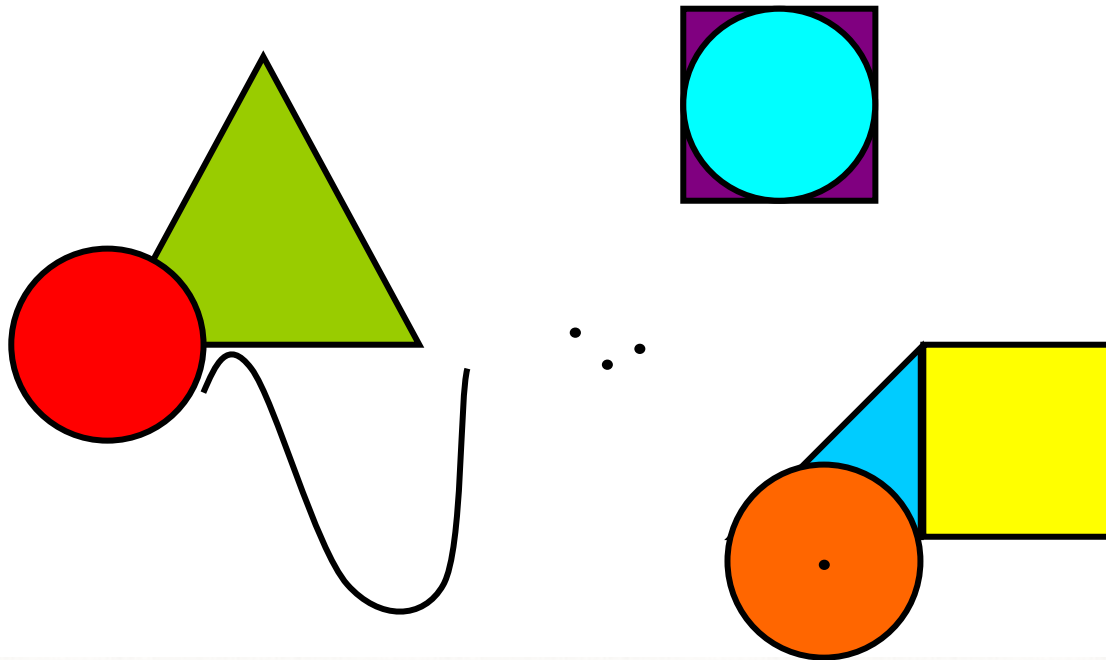
Щукина Светлана Владимировна

# Линии изучает древнейшая наука ...

В переводе с греческого это слово означает «землемерие» («гео» - земля, «метрио» - измерять).



# Путешествие в страну Геометрия



Будем думать, чертить, рисовать и  
конструировать.

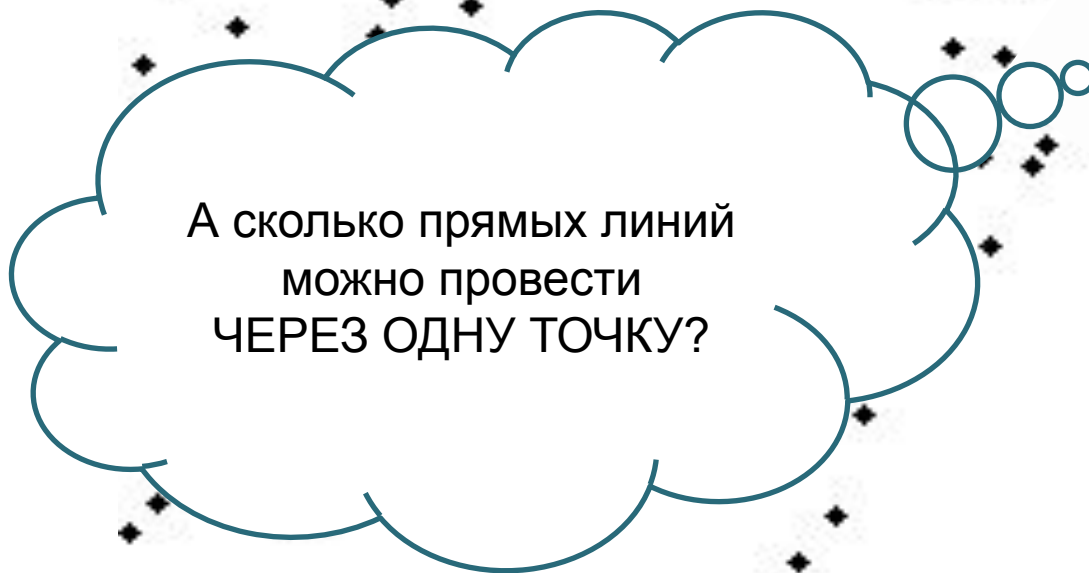
**Верными помощниками в стране Геометрии  
будут  
Точка,  
Карандаш  
и  
Линейка.**



Вы готовы  
выполнить  
наши задания?

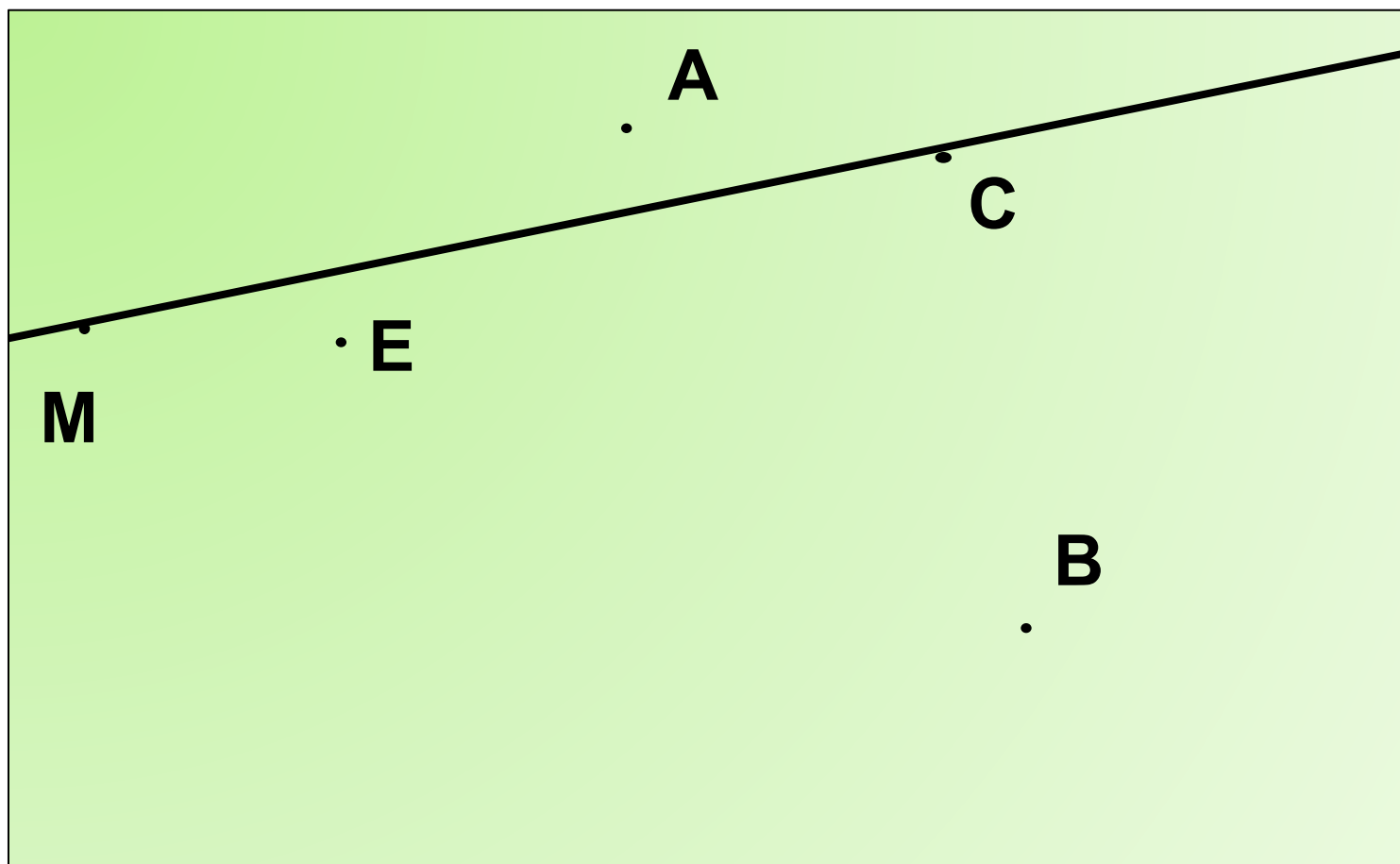


Из точек состоят линии.



А сколько прямых линий  
можно провести  
ЧЕРЕЗ ОДНУ ТОЧКУ?

Какие из точек лежат на прямой,  
а какие - НЕТ?

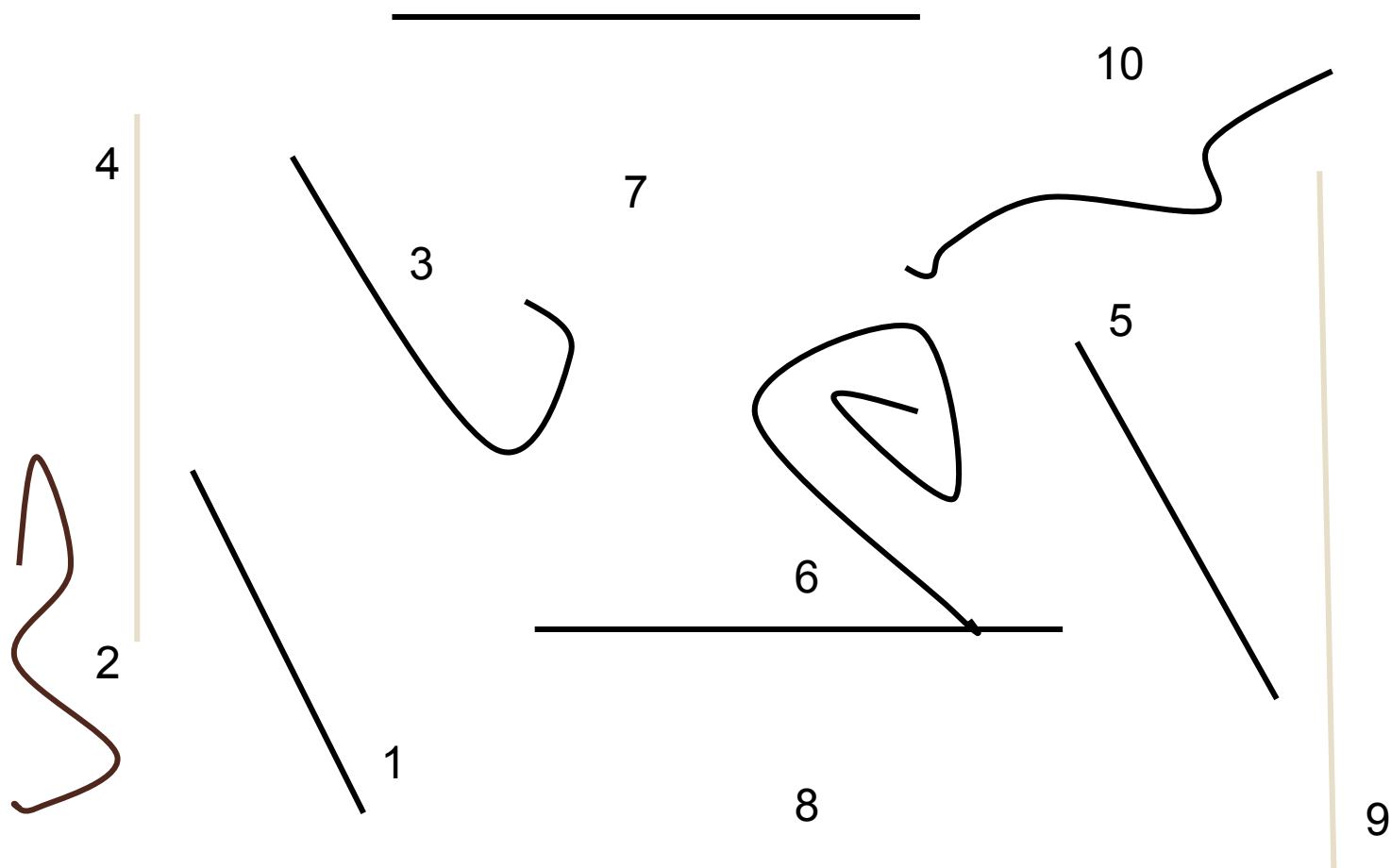


Здесь нарисовано несколько

Есть ли среди них похожие?

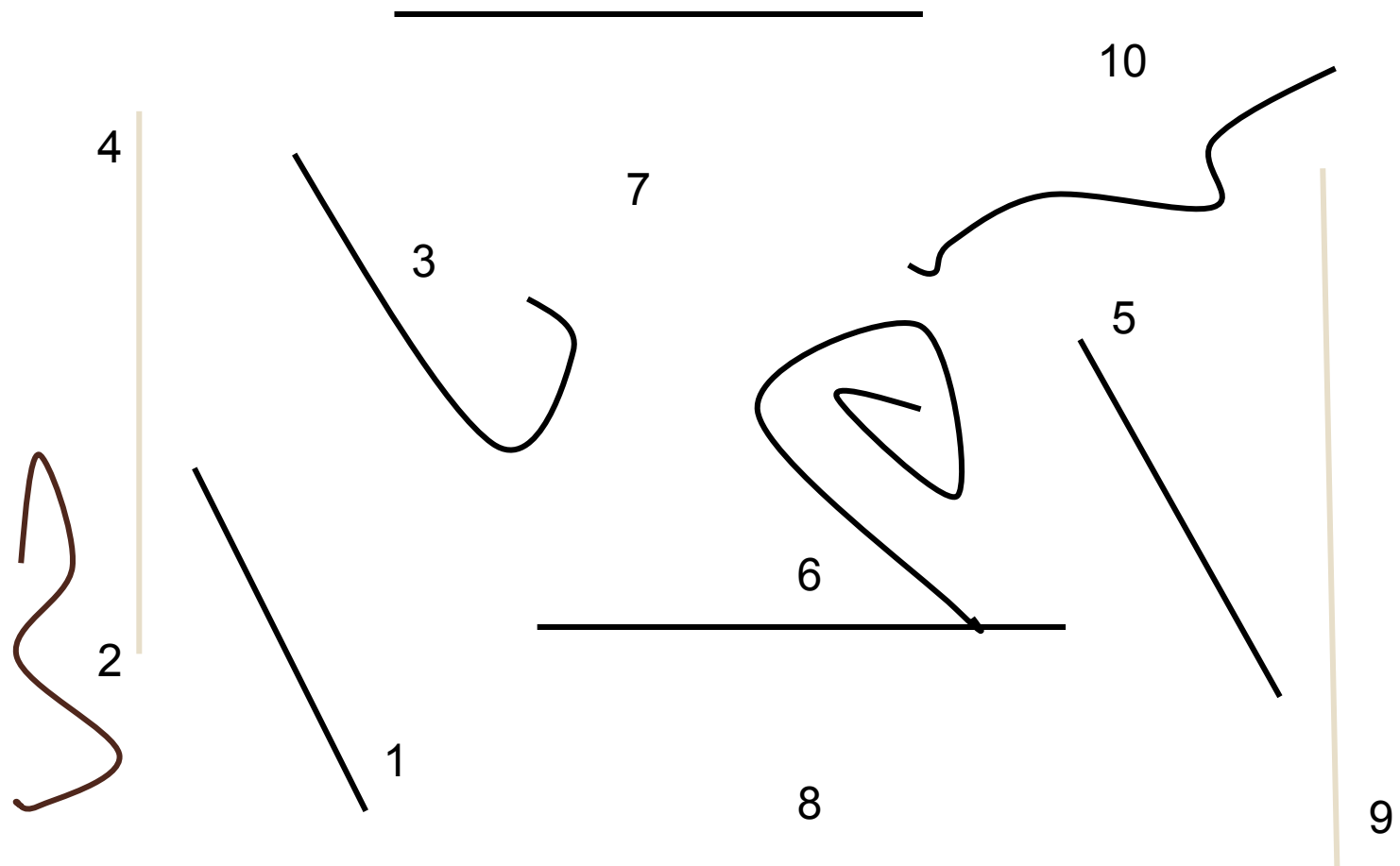
Чем они похожи?

Как можно охарактеризовать их форму?  
Посмотрите на них.

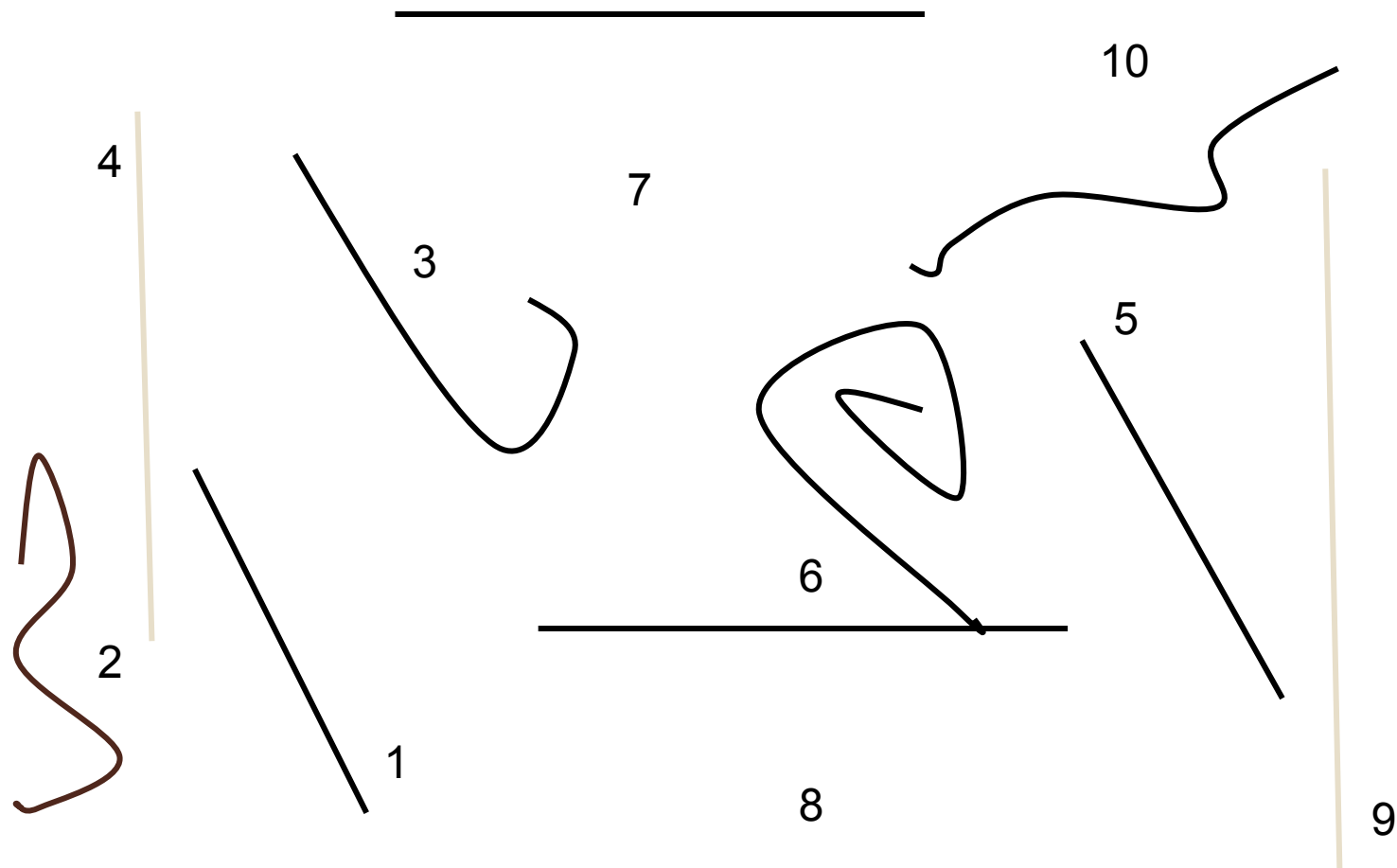




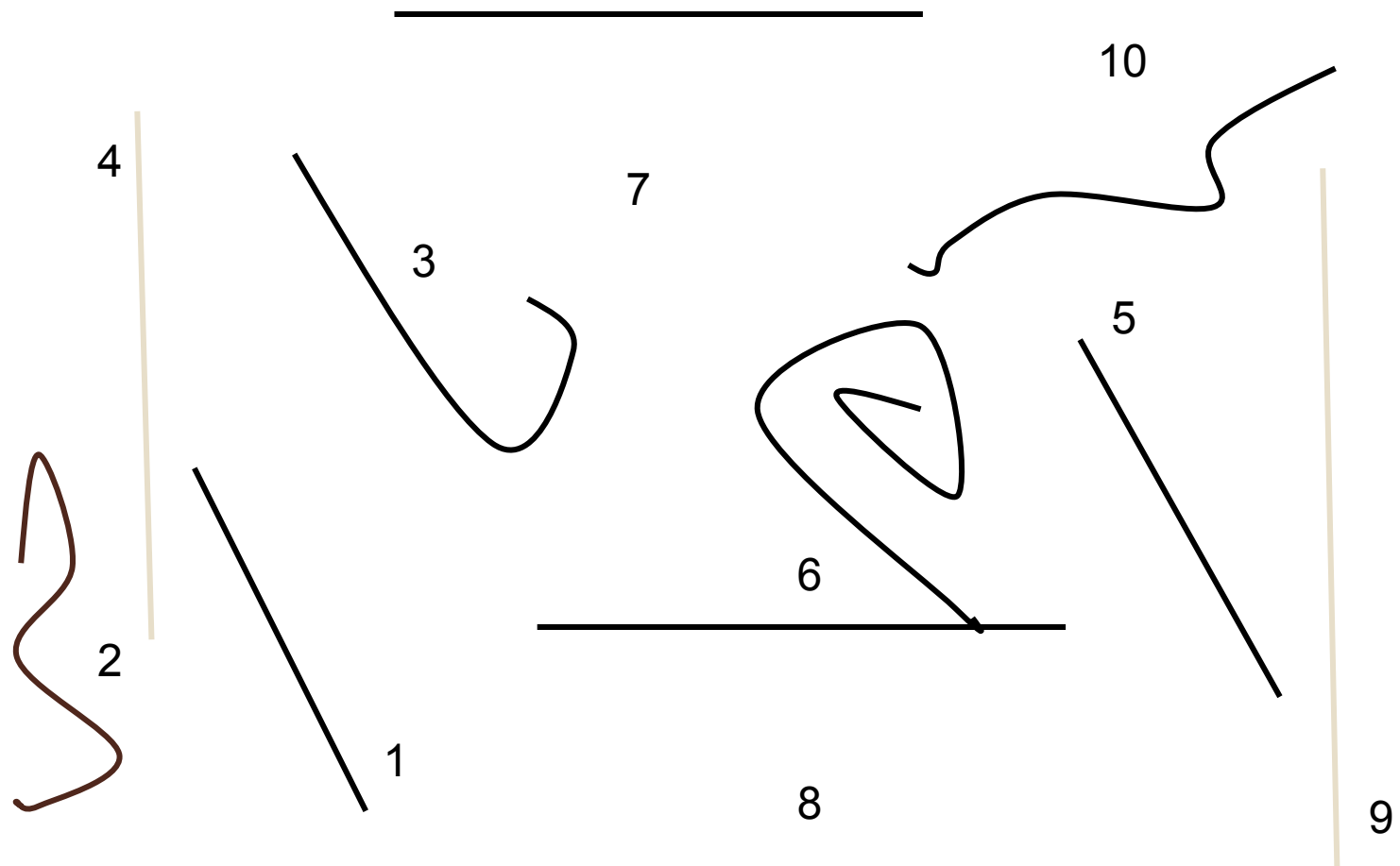
# Вертикальные линии...



# Горизонтальные линии...

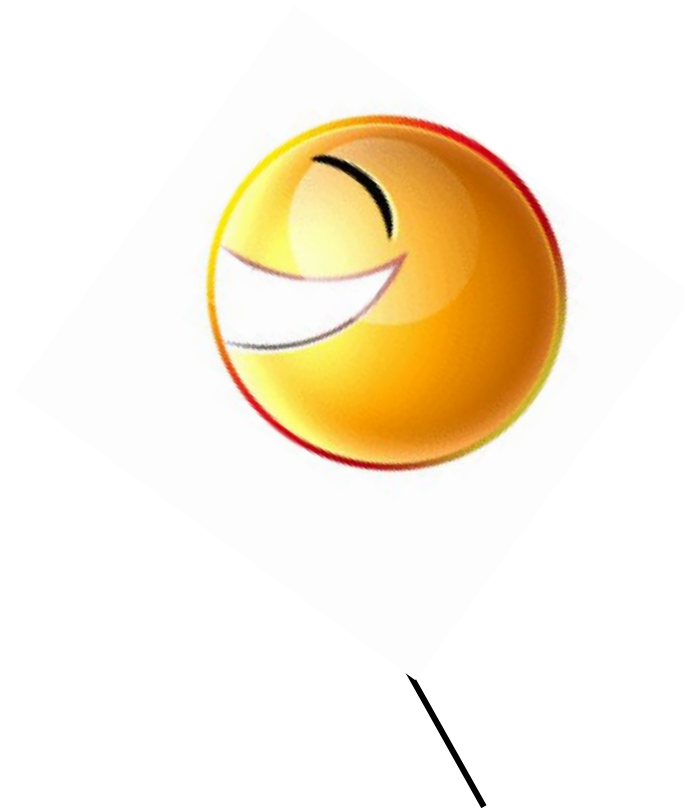


# Наклонные линии...

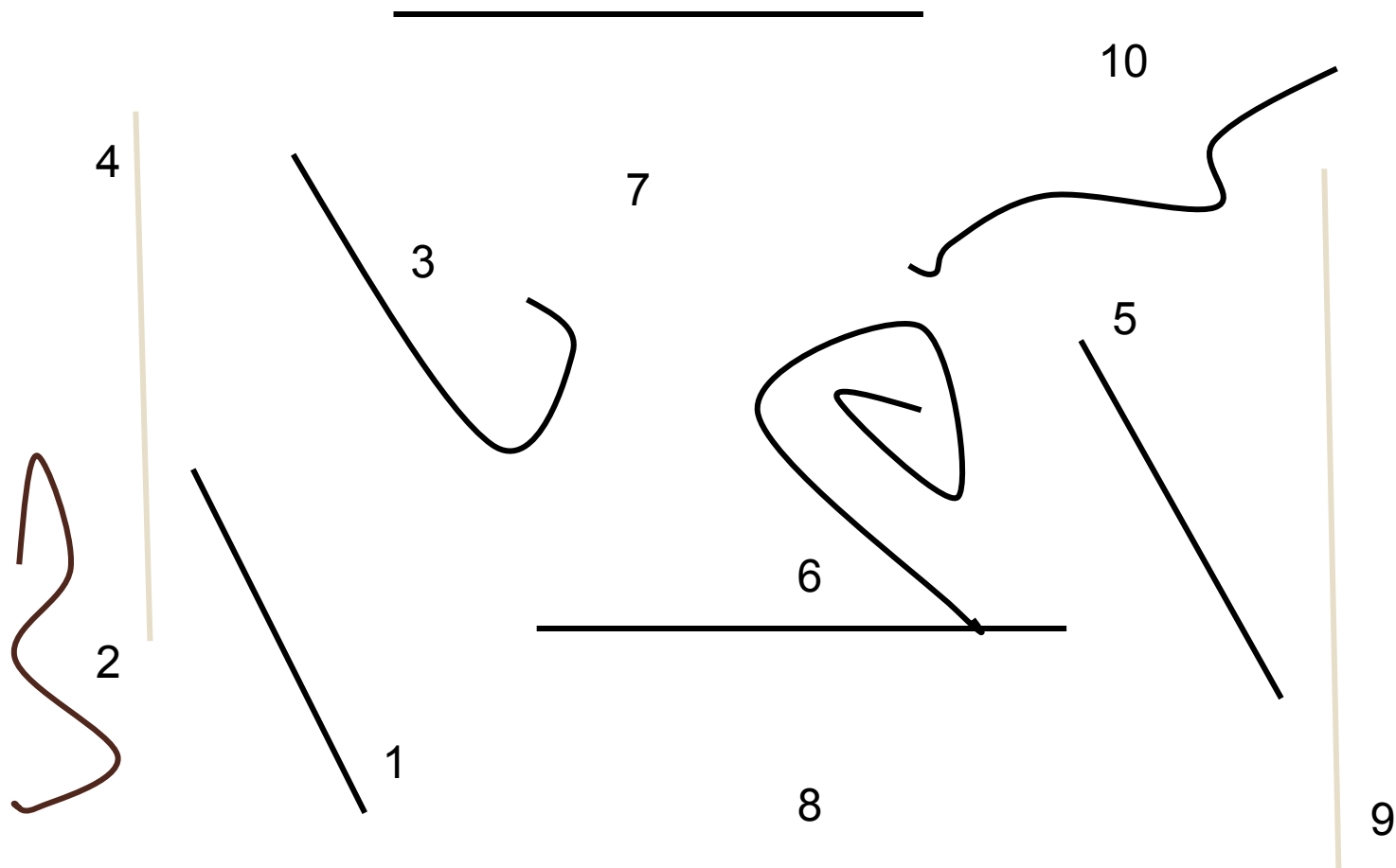


**Линии № 4 и № 5 встретятся  
когда-нибудь ?**

4



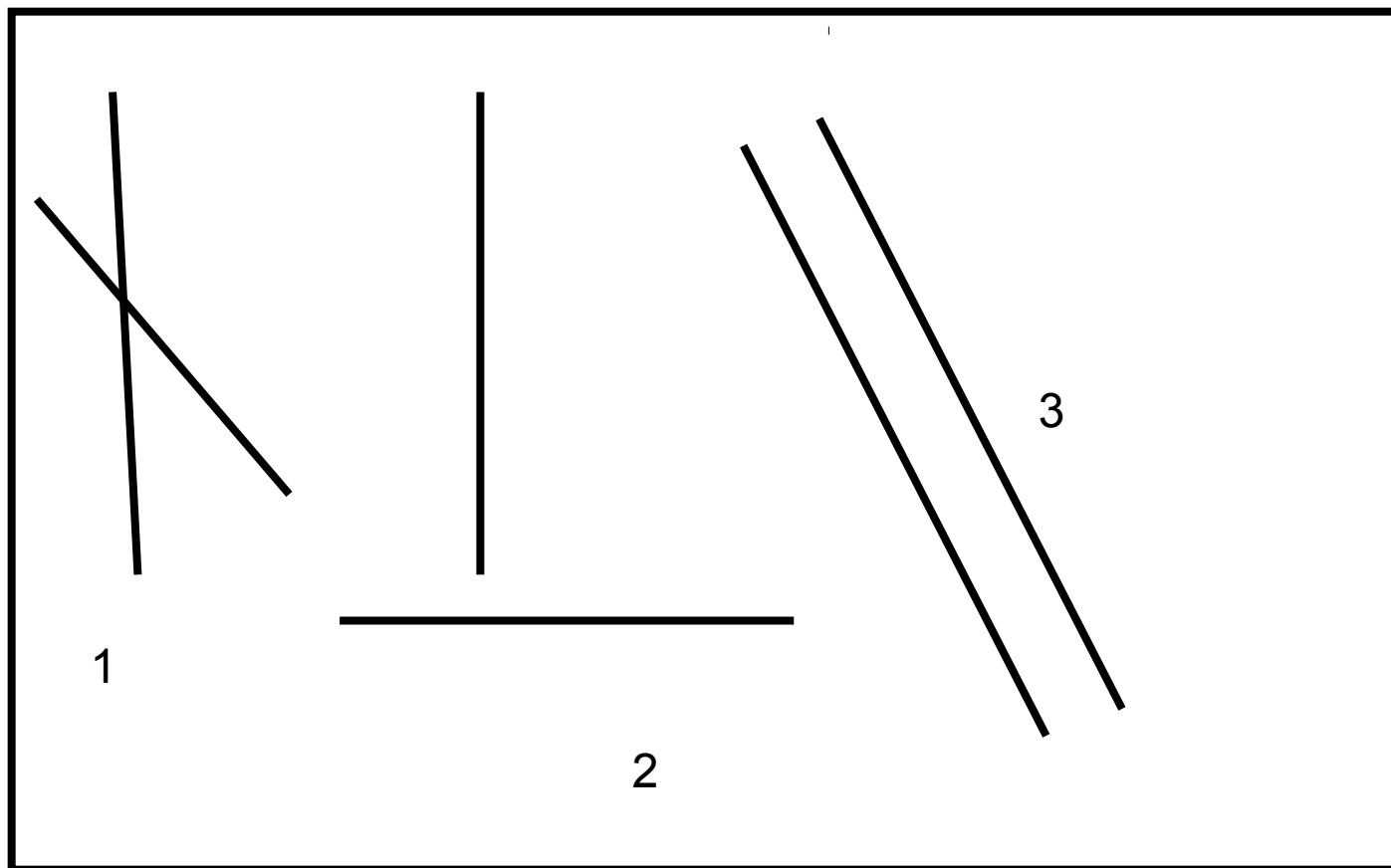
# Какие ещё линии никогда не встретятся?



Назовите номера прямых линий, которые ...

пересекаются

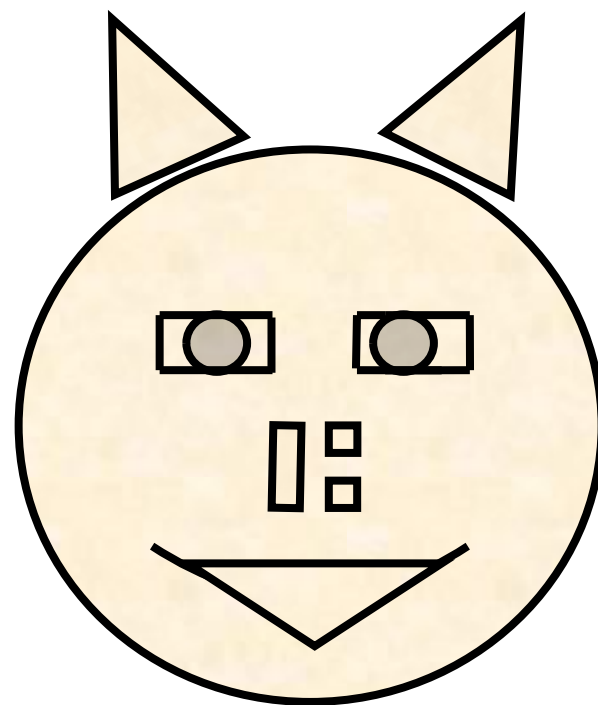
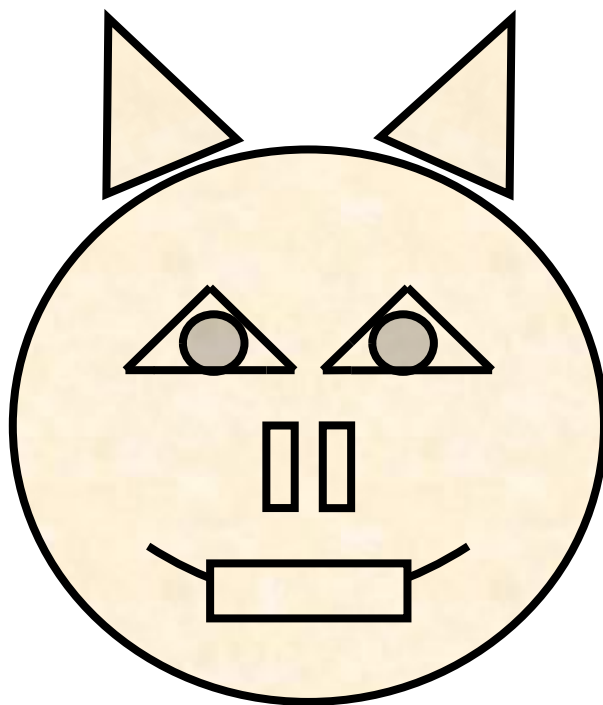
никогда не пересекутся (параллельные прямые)



При помощи линий можно  
начертить любую  
геометрическую фигуру.



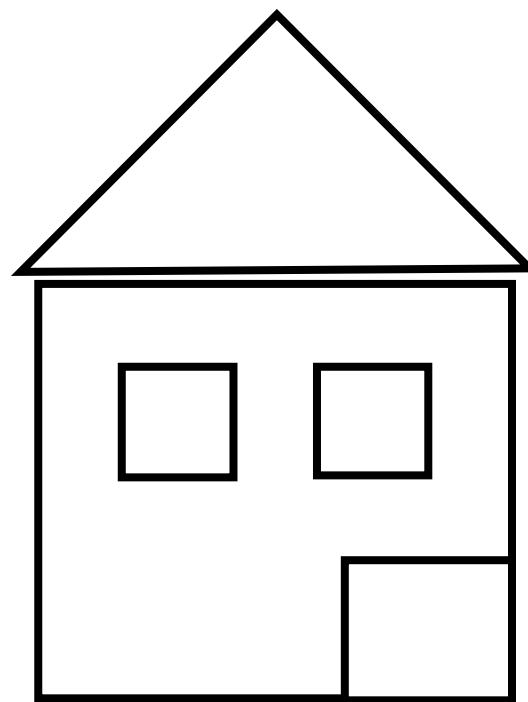
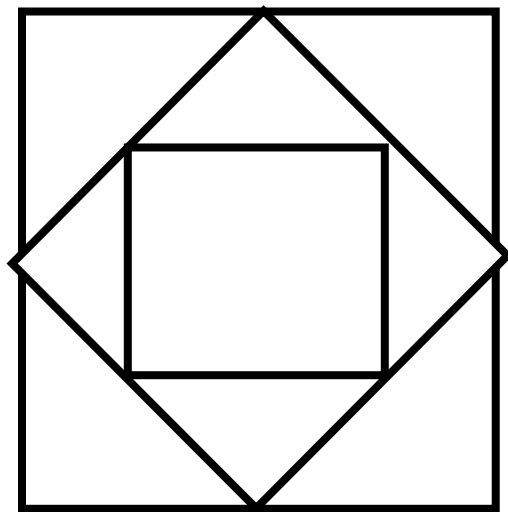
**Чем похожи и чем отличаются  
эти два поросёнка?  
Назовите геометрические фигуры.**

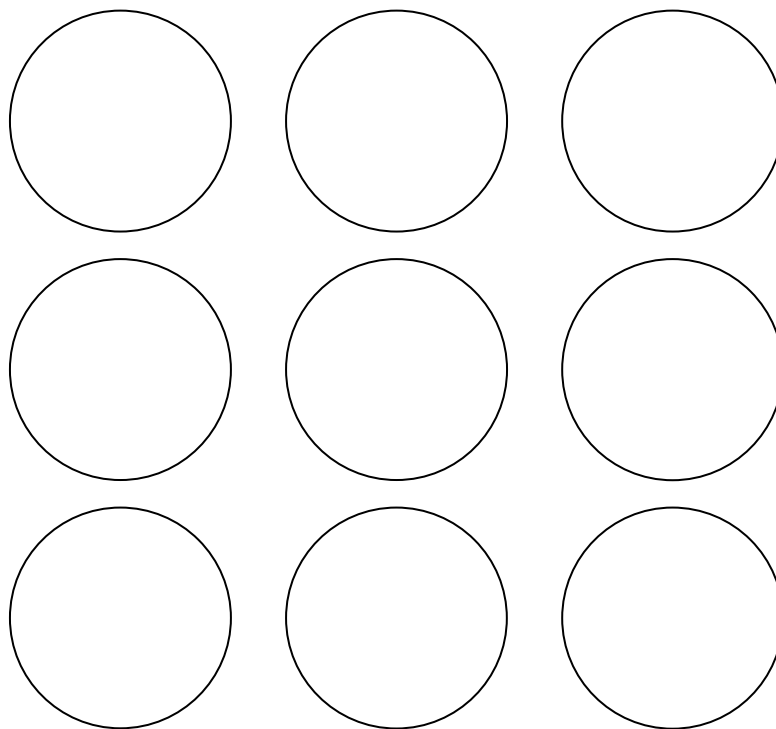




Сколько квадратов на каждом рисунке?

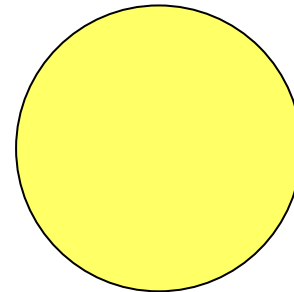
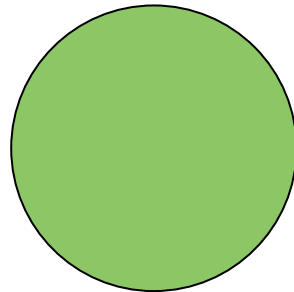
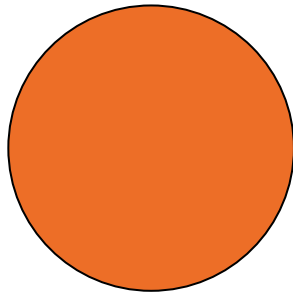
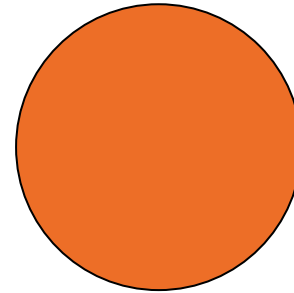
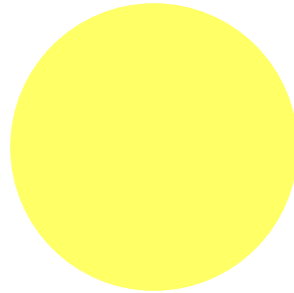
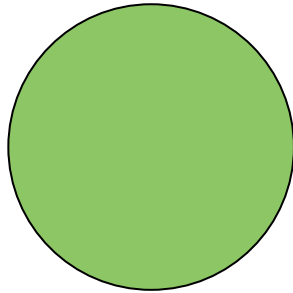
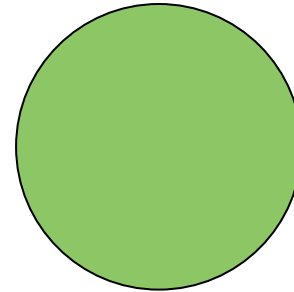
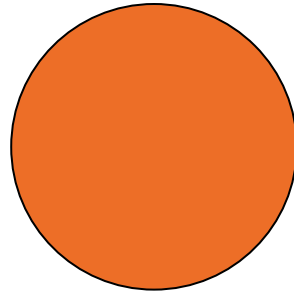
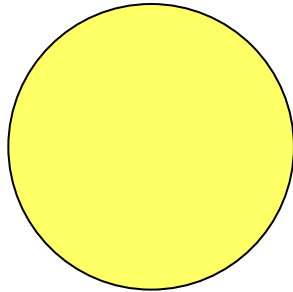
Где больше?



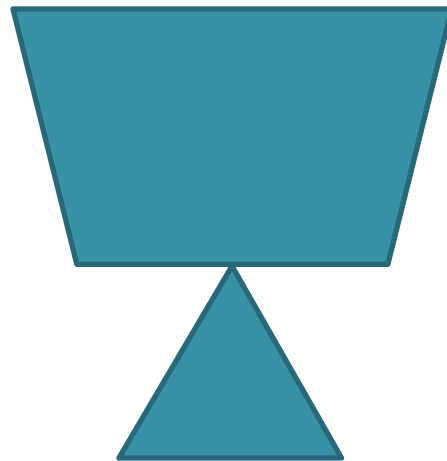
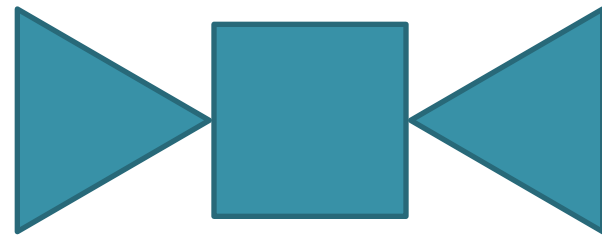
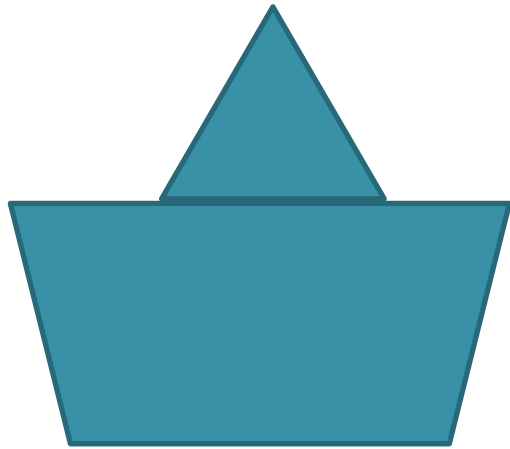


Раскрасьте **КРУГИ** в красный, жёлтый и зелёный цвета так, чтобы порядок их следования в каждом ряду был различным.

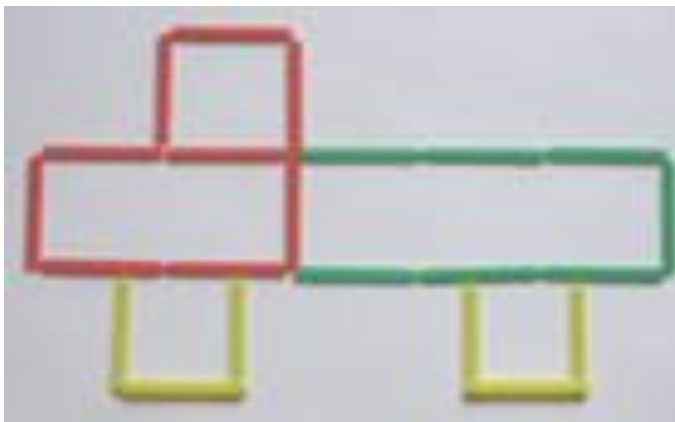
OTBET



# Конструируем из счётных палочек



Какие фигуры вы можете сложить из палочек?



Чему вы научились  
на уроке ?

Что узнали нового?

Оцените  
свою работу:

*У меня всё  
получилось!!!*

*Были небольшие  
трудности.*

*Было трудно, надо  
поработать.*



ВЫ ОТЛИЧНО ПОРАБОТАЛИ!

С ПАСИБО!





### Список используемых источников:

- Жильцова Т.В., Обухова Л.А.  
«Поурочные разработки по наглядной геометрии», М., «ВАКО», 2004  
К программам общеобразовательных учреждений (М.И.Моро, Л.Г.Петерсон, Н. Б.Истоминой, Э.И.Александровой)

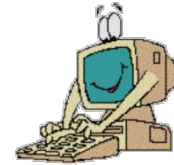
### Иллюстрации:

<http://vzlet-vniz.do-forum.com/t54-topic> - карандаш (анимация)

<http://kinderrazukraski.ru/animatsiya-smayliki.html> - смайлики (анимация)

<http://www.europoltech.pl/ruler-cartoon> - линейка





<http://nattik.ru/?p=3047> - конструирование из счетных палочек

<http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=710> - грек

<http://www.smekalka.pp.ru/forum/index.php?topic=1483.45> - сбор в прямую линию

<http://didaktica.ru/prakticheskij-kurs-podgotovki-k-shkole/304-izu-chaem-geometricheskie-figury.html> - геометрические фигуры

<http://developer.redhat.com/mirrors/LDP/linuxfocus/Russian/May1998/article40.html> - компьютер (анимация)

<http://forum.uneol.com/showthread.php?181> - «спасибо»