

Школа молодого учителя

**Подготовила:
учитель начальных
классов**

**Кашина Елена
Викторовна**

**МБОУ СОШ №30 г.
Подольска**

Способы совершенствования аналитической культуры



Эпиграф



- В каждом ребёнке спит величайший гений, творец.
- Работа учителя состоит в том, чтобы разбудить этого Великого спящего.

- По определению Ю.А Конаржевского, педагогический анализ – это инструмент управления, направленный на:
- изучение состояния и тенденций развития,
- объективную оценку результата образовательного процесса,
- выработку рекомендаций по упорядочению системы или переходу её в качественно более высокое состояние.

Аналитическая деятельность дает возможность учителю:

- формировать и развивать умение ставить конкретную цель своей деятельности и деятельности учеников, четко её формулировать;
- развивать умение устанавливать связь между условиями своей педагогической деятельности и средствами достижения педагогических целей;
- формировать умение четко планировать и предвидеть результаты своего педагогического труда;
- формировать умение видеть и понимать существенную связь между способом своих действий и конечным результатом.

Оперативный анализ направлен на сбор информации о состоянии учебно-воспитательного процесса. Содержание данного вида анализа строится на основе анализа посещенных уроков, внеклассных занятий и включает:

- оценку работы учителя, учащихся;
- выявление причин отклонений в качестве преподавания;
- установление причин отклонений фактического уровня знаний, умений и навыков от требований, сформулированных в учебной программе.

Самоанализ



Самоанализ- это степень осмысления задач образования, а не только целей и задач одного урока;

Самоанализ- это оценка учителем собственной педагогической деятельности;

Самоанализ- прекрасное средство психологической защиты педагога;

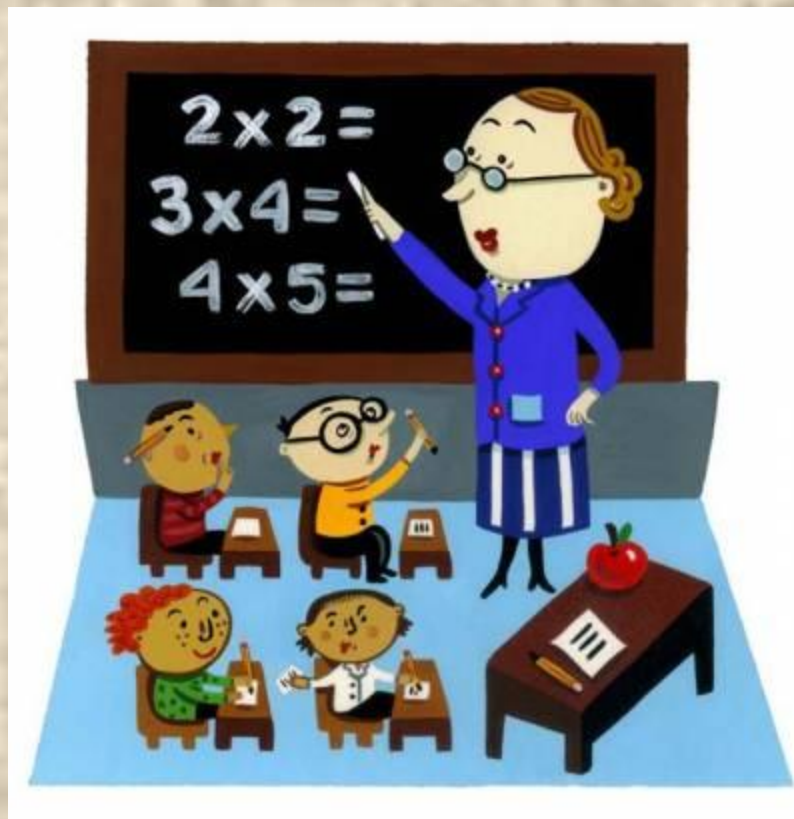
Самоанализ- это показатель профессионализма учителя;

Самоанализ-это реальное средство улучшить качество своей работы, умение видеть главное и второстепенное в своей работе.

Самоанализ, рефлексия- универсальные способы погружения учителя в ситуацию, которая способна перевести его в режим саморазвития

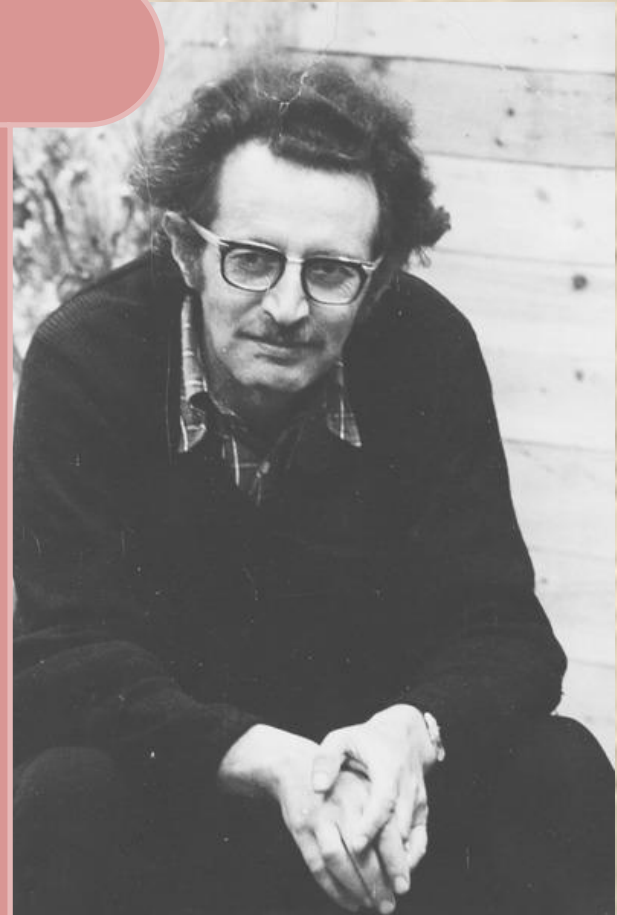
Тематический анализ – диагностика наиболее значимых сторон педагогического процесса, установление их взаимосвязей и зависимостей. Его содержание строится на основе изучения различных сторон образовательного процесса, объективной его оценки, установления педагогических резервов и путей их реализации.

Итоговый анализ – анализ результатов деятельности школы за определённый период.



- **Современный урок**- это деятельностный урок
- **Современный урок** – урок, реализующий принципы современной парадигмы образования
- **Современный урок** -имеет свою структуру
- **Современный урок** – урок, на котором прослеживается **новый тип отношений**. :
- **.Современный урок** тот, который строится на **различных техниках** разных образовательных технологий
- **Современный урок** - должен обеспечивать **комфортные условия для ученика и для педагога**

**Урок-загадка,
учитель-
тот, кто ее загадыв
ает,
анализирующий ур
ок- тот, кто ее стрем
ится разгадать**



С.Соловейчик