

Улыбнитесь новому дню!



---

**Правильное построение  
предложений  
с деепричастным оборотом**

**Урок русского языка в 6 классе  
Учитель: Старикова Т.В.  
2014 г.**



## Деепричастие – особая форма глагола

---

Обозначает добавочное действие глагола-сказуемого. Если в предложении есть деепричастие, то должен быть и глагол-сказуемое, обозначающий основное действие.

Отвечает на вопросы: что делая? что сделав?

Имеет суффиксы: -а, -я, -в, -вши,-ши

В предложении является обстоятельством.



# Как найти деепричастный оборот?

---

**ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ** - это деепричастие с зависимым словом или словами, т.е. со словами, к которым можно задать вопрос от деепричастия.

1. Деепричастный оборот отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЯ? ЧТО СДЕЛАВ? КАК? КОГДА?**

2. Главное слово выражается глаголом-сказуемым.

Например:

***Проснувшись рано, он посмотрел в окно.***

Деепричастие проснувшись - что сделав?

Главное слово - посмотрел.

Посмотрел (когда?) - проснувшись (когда?) рано. (З.С.)

---



---

**Найдите в тексте деепричастия и деепричастные обороты и обозначьте их графически. Подчеркните грамматическую основу.**

**Затаив дыхание, сидели дети на холодном камне, дожидаясь, когда и к ним придут лучи солнца и обогреют их хоть немножко. И вот первый луч, скользя по верхушкам ближайших, очень маленьких ёлочек, наконец-то заиграл на щеках у детей...**

---



# ***ПРОВЕРЬ СЕБЯ!***

---

**Затаив дыхание**, сидели дети на холодном камне, **дожидаясь**, когда и к ним придут лучи солнца и обогреют их хоть немножко. И вот первый луч, **скользнув по верхушкам ближайших, очень маленьких ёлочек**, наконец-то заиграл на щеках у детей...



---

*«Деепричастие – самая  
огнепышущая, самая живая  
форма глагола. В ней струится  
самая алая, самая свежая кровь  
языка. Да ведь и назначение  
деепричастия – выразить само  
действие, хотя и добавочное,  
которое иной раз бывает гораздо  
важнее основного».*

***А.К. Югов***

---



---

«Деепричастие – самая  
огнепышущая, самая живая  
форма глагола. В ней струится  
самая алая, самая свежая кровь  
языка. Да ведь и назначение  
деепричастия – выразить само  
действие, хотя и добавочное,  
которое иной раз бывает гораздо  
важнее основного».

**А.П. Югов**

---





---

# Правильное построение предложений с деепричастным оборотом

---



---

***Крикнув вперёд, его лошадь  
понеслась вскачь.***

**«Подъезжая к сией станции и  
глядя на природу в окно,  
у меня слетела шляпа».**



## **Цель исследования:**

---

познакомиться с правилами построения предложений с деепричастным оборотом

## **Задачи:**

выявить причины распространенных синтаксических ошибок в употреблении деепричастного оборота и пути их устранения

Мишка за ужином кое-как наспех поглотал хлёбова и опрометью побежал в горницу.

Раздевшись (1) с разбегу (2) нырнув в постель (3) он притаился (4) ожидая (5) прихода батяньки.

1) 1,2,3

2) 1,3,4

3) 1,3,5

4) 2,3,5

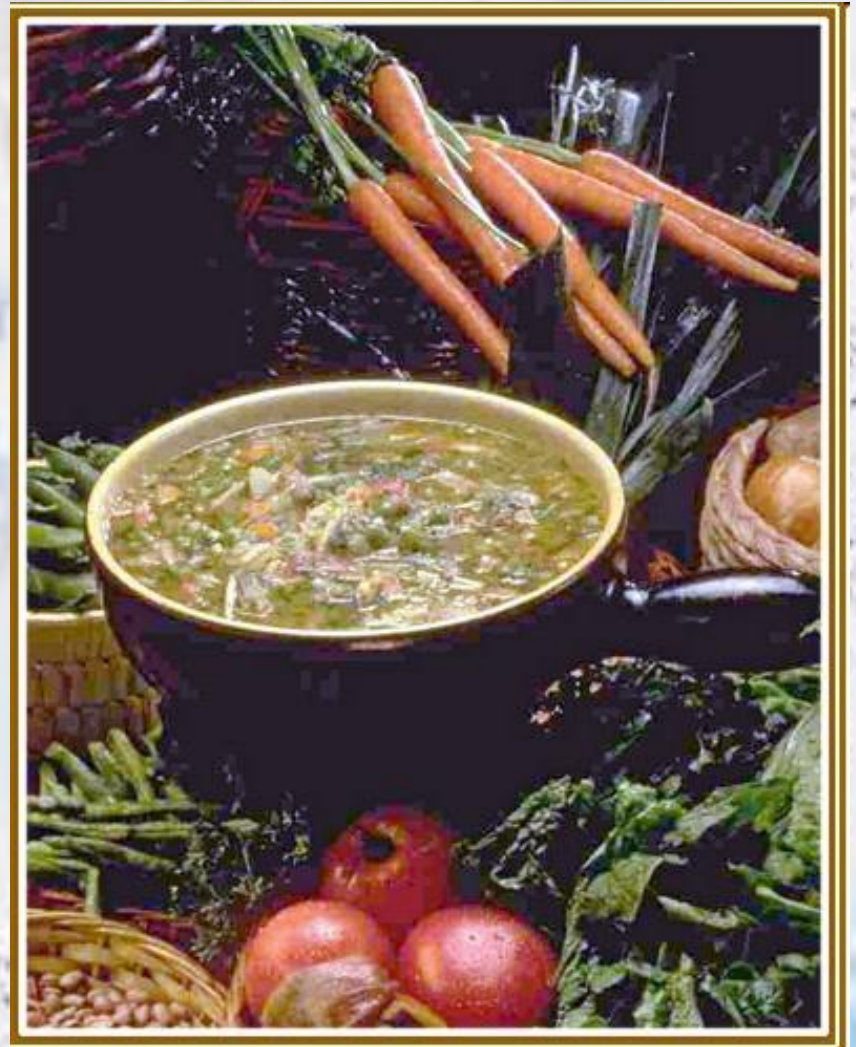




# Лексическая работа

**Хлёбово -**

(слово из лексики  
донских казаков)  
ЖИДКАЯ ПИЦА





---

**УПОТРЕБЛЕНИЕ  
ДЕЕПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА  
ДОПУСКАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ  
СЛУЧАЯХ:**



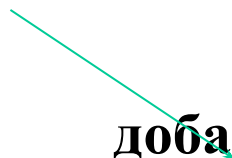
**Случай 1.** Основное действие, выраженное глаголом-сказуемым, и добавочное действие, выраженное деепричастием, совершаются **одним лицом** (подлежащее).

Деепричастие обозначает добавочное действие, то есть действие **ТОГО ЖЕ СУБЪЕКТА**, который выполняет и основное действие. Это значит, что в первую очередь в предложении надо искать **ПОДЛЕЖАЩЕЕ** и соотносить его с деепричастием

**подлежащее**



**основное действие - сказуемое**



**добавочное действие - деепричастие**



# Употребление деепричастного оборота

## Правило:

Если предложение начинается с **Д.О.**, далее должно следовать **подлежащее**, обозначающее **действующее лицо**, которое выполняет и **главное действие** (выраженное сказуемым) и **добавочное действие** (выраженное деепричастием).

Если есть **деепричастие**, то обязательно должен быть и **глагол-сказуемое**. Глагол и деепричастия должны обозначать действия одного лица или предмета.





---

**Переходя** дорогу, **я стараюсь** **быть**  
**внимательной.**

**(Я перехожу дорогу, я стараюсь **быть**  
**внимательной).****



---

## Случай 2.

Сказуемое выражено глаголом в форме инфинитива, который употребляется со словами: **нельзя, надо, нужно, можно, необходимо** и т.п. Подлежащее при этом отсутствует и его нельзя вставить в предложение:

**Прочтав**  
**сформулировать** его идею.

**рассказ, надо**



*Узнав* мальчика поближе, *можно было*  
*убедиться* в редкой живости и веселости  
его нрава.

**я узнал**

**я  
убедился**



## Случай 3.

---

Деепричастный оборот находится в определённо-личном предложении. Подлежащее отсутствует, но его можно восстановить с помощью местоимений **Я, ТЫ, МЫ, ВЫ**:



---

**Читая статьи, обращайтесь внимание на  
подчеркнутые слова.**



**Вы**



**Вы**



---

Сказуемое - глагол повелительного наклонения:

**Добежав** до поворота, **поверните** налево. (Вы)

**Готовясь** к путешествию в горы, **подумай** о своей безопасности. (Ты)

**Используя** цитаты, **старайтесь** не перегружать ими текст сочинения. (Вы)





# Деепричастный оборот нельзя употреблять в следующих случаях:

**Случай 1.** Основное и добавочное действия совершают разные лица:

~~Спрыгнув с подножки трамвая, у меня слетела шляпа.~~

Рассуждаем: я спрыгнул, шляпа слетела.

**(сказуемое и деепричастие относятся к разным лицам, предметам)**

**Правильно:** Когда я спрыгнул с подножки, у меня слетела шляпа.





**Проснувшись,  
одеяло было на  
полу.**

- 1. Когда я проснулся, моё одеяло было на полу.**
- 2. Проснувшись, я обнаружил одеяло на полу.**



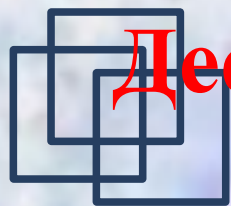
# Деепричастный оборот нельзя употреблять в следующих случаях:

## Случай 2.

Основное действие выражено кратким страдательным причастием, в этом случае субъект действия, выраженного сказуемым, и субъект действия, обозначенного деепричастием, не совпадают.

~~Пытаясь **выплыть**, мальчик **был спасён** отцом.~~

Рассуждаем : субъекты не совпадают (выплывал мальчик, а спасал отец).



## Деепричастный оборот нельзя употреблять в следующих случаях:

Случай 3.

Деепричастия не могут использоваться  
в безличных предложениях,  
потому что в них нет подлежащего.

*Возвращаясь домой, мне стало грустно.*

**Правильно:**

- *Возвращаясь домой, я загрустил.*
- *Когда я возвращался домой, мне было грустно.*



~~Прочитав~~ рассказ, мне ~~стало~~ грустно.

Правильно:

Когда я прочитал рассказ, мне стало грустно.



---

# Поработаем редакторами



## Словарная работа

---

**Редактор** - Человек, который редактирует что-нибудь;  
специалист по редактированию.

**Редактировать** - проверять и исправлять текст  
при подготовке к печати.

# Запиши исправленный вариант

- 1.** Придя на урок, нам сразу же дали задание.
- 2.** Пользуясь калькулятором, расчёт производится легко.
- 3.** У нас, перейдя в 6 класс, появился новый предмет.

## Запиши исправленный вариант

1. Читая поэму, чувствуется сила каждого слова.
2. Посмотрев фильм, писатель стал мне еще ближе и дороже.
3. Поднявшись на вершину, не слышно звуков из долины.





# Мини тест

---

**Приехав в  
деревню**

**а) весь сад был в снегу**

**б) я застал весь сад в снегу**

**Возвращаясь  
домой**

**а) я попал под снегопад**

**б) начался снег**

**Выйдя на улицу**

**а) ему стало холодно**

**б) он почувствовал холод**



**Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Выиграв чемпионат мира по футболу,**

- 1) стадион долго ликовал.**
- 2) мяч влетел в ворота противника.**
- 3) команда вновь начала упорно тренироваться.**
- 4) изменяется настроение болельщиков.**



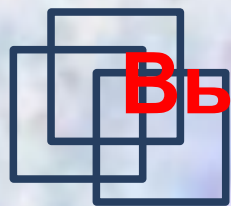
## ЕГЭ А - 4

**Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

2

**Решая сложное тестовое задание,**

- 1) ошибка может появиться из-за невнимательности..**
- 2) нужно быть предельно внимательным.**
- 3) невнимательность привела к ошибке.**
- 4) у меня возникло чувство неуверенности.**



**Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

---

**В**

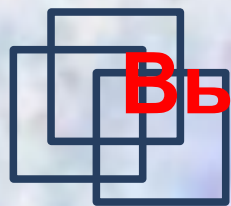
Переходя дорогу,

А) мне стало страшно.

Б) пешехода чуть не сбил автомобиль.

В) всегда стараюсь быть внимательным.

Г) требуется внимательность и осторожность.



**Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

---

**В**

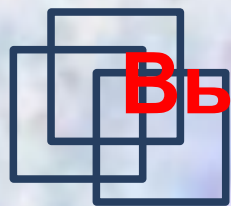
Переходя дорогу,

А) мне стало страшно.

Б) пешехода чуть не сбил автомобиль.

В) всегда стараюсь быть внимательным.

Г) требуется внимательность и осторожность.



**Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

6

Читая эту книгу,

А) у каждого остается своё впечатление.

Б) открываешь для себя много нового.

В) нужны знания по истории.

Г) становится смешно.

.



---

**Хорошую речь хорошо**

**и слушать**  
**русская пословица**



# Подведение итогов

**Поделитесь  
своим  
впечатлением об  
уроке.**

**- На сегодняшнем уроке я понял,  
я узнал, я разобрался....**

**- На уроке мне особенно  
понравилось...**

**- Сегодня нам удалось...**





---

• **Деепричастие – важная и нужная часть речи. Употребление деепричастий делает нашу речь ...**

***выразительной, лаконичной.***

• **Но надо знать следующие правила:**

1. Деепричастный оборот в предложении не употребляется без... ***глагола-сказуемого.***

2. Глагол и деепричастие ***предмета, лица.*** обозначают действия одного...



# Выводы

---

Чтобы избежать ошибок в построении предложений с деепричастным оборотом, надо помнить:

- деепричастие и глагол-сказуемое относятся к одному деятелю
- в безличном предложении деепричастный оборот используется только при инфинитиве, к которому относится