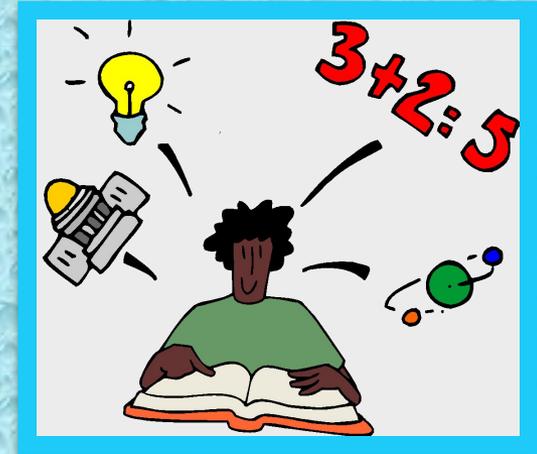


Интерактивная деятельность в образовательном процессе.

Романова Л. А.,
учитель английского языка
МОУ «Парбигская сош»

Актуальность



«Модернизация образования – это задача общенациональной важности. Преподавателям придется пройти свой путь, чтобы обновить подходы к внедрению современных образовательных технологий...»

В.В. Путин



???

Не хочу учиться!
Хочу жениться!

● Термин **interactive learning** (англ.) обозначает обучение, основанное на взаимодействии.

● **Интерактивная деятельность** на уроках предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведет к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих задач.

Интеракция (режим работы)



Учитель – ученик

Учитель – малая группа,

Учитель – класс,

Ученик – ученик,

Ученик – компьютер,

Ученик – малая группа,

Малая группа – малая группа,

Ученик – класс,

Малая группа – класс.



Интерактивные технологии:

- Педагогика сотрудничества;
- Развивающее обучение;
- Игровое обучение;
- Проблемная технология;
- Модульное обучение;
- Контекстное обучение (стратегия РКМЧП);
- ИКТ - технологии;
- Исследовательские технологии;
- Метод проектов.

Формы интерактивной деятельности:

- Работа в парах, малых группах;
- Обучающие игры (ролевые, имитационные, деловые);
- Использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсия);
- Интерактивная лекция, лекция с проблемным изложением;
- Творческие задания;
- Дискуссия;
- Дебаты;
- Конференция;
- Семинар;
- Круглый стол.



Роль учителя

- ***информатор – эксперт:*** учитель излагает текстовый материал, демонстрирует видеоряд, отвечает на вопросы участников, отслеживает результаты процесса и т.д.
- ***организатор:*** налаживает взаимодействие учащихся с социальным и физическим окружением (разбивает на подгруппы, побуждает учеников самостоятельно собирать данные, координирует выполнение заданий, подготовку мини - презентаций и т.д.).
- ***консультант:*** учитель помогает искать решения уже поставленных задач, самостоятельно ставить новые и т.д.

интерактивной

деятельности:

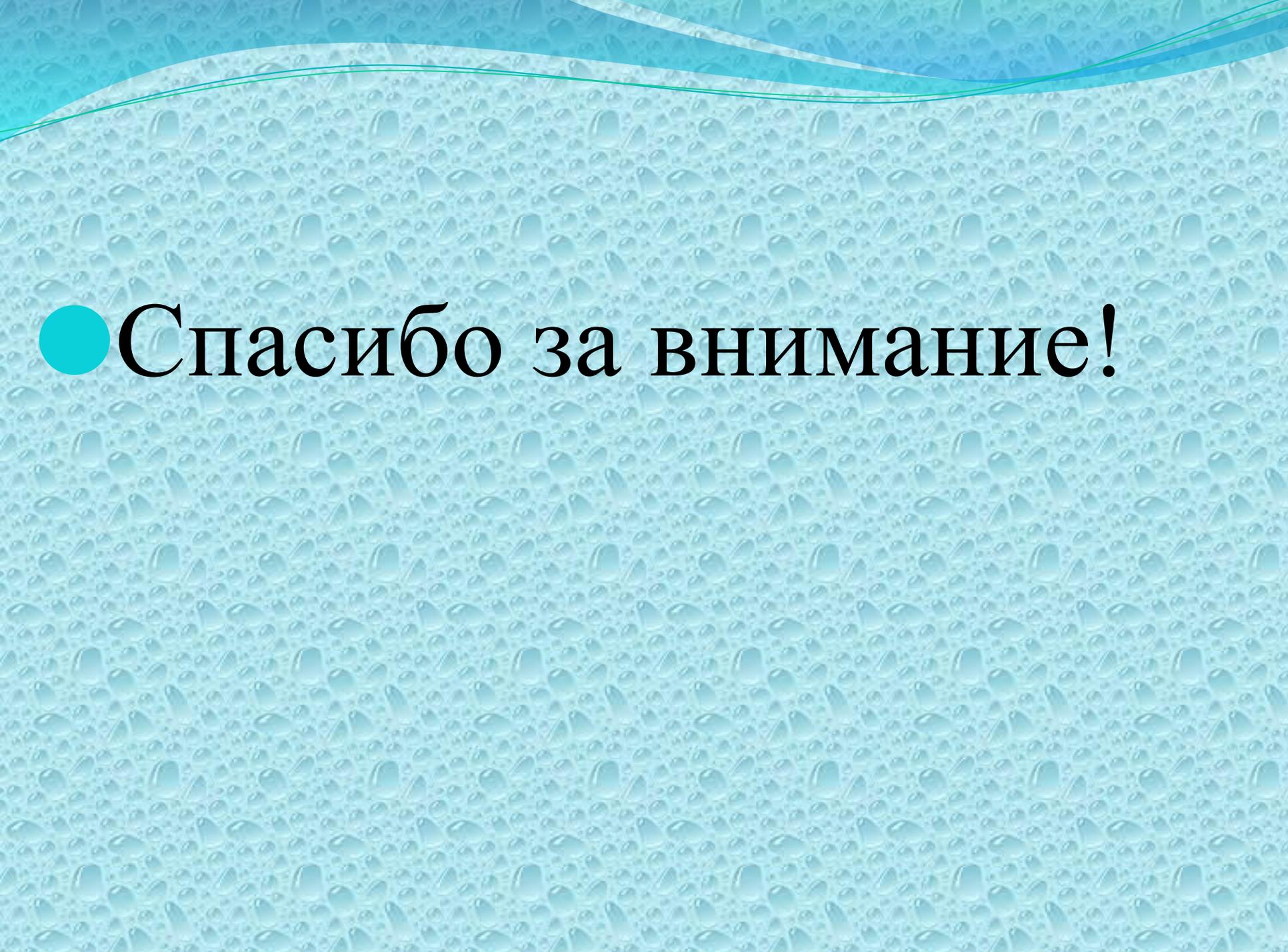
- **Правило первое.** Вовлечение в работу всех учеников.
- **Правило второе.** Создание атмосферы доброжелательности и взаимной поддержки.
- **Правило третье.** Создание комфортных условий для выполнения задания, чтобы участники могли пересаживаться, работая в группах.
- **Правило четвертое.** Важно, чтобы каждый был услышан.
- **Правило пятое.** Соблюдение регламента, правил работы в группах.

Выводы:

- **Интерактивная деятельность** – это обучение, погруженное в общение, оно сохраняет конечную цель и основное содержание предмета, но видоизменяет формы и приемы ведения урока.
- **В ходе интерактивного обучения** учащиеся учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа информации, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми.
- **Интерактивные формы и методы** относятся к числу инновационных и способствуют активизации познавательной деятельности учащихся, самостоятельному осмыслению учебного материала.

Литература и источники

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Под ред. Е.С. Полат. - М., 2000.
2. «Развитие критического мышления на уроке» Под ред. С.И. Заир-Бек, И.В. Муштавинская, - М., «Просвещение», 2004.
3. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. М., 1998
4. Ткачев В. О. Применение компьютерных технологий на уроках английского языка. – АЯШ 3(11)/ 2005.
5. <http://www.1september.ru/ru/>
6. <http://www.9151394.ru/>
7. <http://www.school.edu.ru/>
8. <http://images.yandex.ru/>



● **Спасибо за внимание!**