

Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 45 общеразвивающего вида с деятельностью  
по познавательному-речевому развитию детей  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга.



**Конспект совместной деятельности с  
детьми II группы раннего возраста  
«Идет коза рогатая».**

**Воспитатель группы «Гномики»:  
Макеева Зинаида Михайловна**

**Санкт – Петербург  
2013г.**





**Цель:** знакомить детей раннего возраста с русским народным творчеством (сказки, потешки, игры).

**Задачи:**

1. Закрепить знание потешки «Идет коза рогатая»;
2. Обогащить эмоциональное, речевое и двигательное развитие детей;
3. Обогащение образного восприятия детей при помощи игровых приемов.

Оборудование: Домик козы, пальчиковый театр «Волк и семеро козлят».



# Последовательность работы



Воспитатель:

- Ребята посмотрите что это за теремок стоит?  
Чей это домик? Давайте пойдём посмотрим.

*(Воспитатель и дети идут в лес по тропинке  
под музыку «Большие ноги, идут по дорожке...»  
и подходят к теремку)*

Большие ноги

Шагали по дороге:

ТОП, ТОП, ТОП!

Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ – топ – топ – топ – топ!

Воспитатель:

- Кто в теремочке живёт? (Дети подходят к теремку, стучат)

- Кто в невысоком живёт?

Коза из домика:

- Я коза – рогатая. А Вы, кто?

Дети с помощью воспитателя:

- А мы малые ребятки.







Коза: Здравствуйте, ребяташки!

Дети: Здравствуй, коза!

Воспитатель:

- Мы, ребяташки-козлятушки. Пусти нас к себе жить.

Коза:

- А расскажите про меня потешку?

Дети вместе с воспитателем:

-Идет коза рогатая,

Идет коза бодатая,

За малыми ребятами.

Ножками топ-топ,

Глазками хлоп-хлоп.

Кто кашу не ест?

Молоко не пьет?

Забодает, забодает, забодает!





Коза: Ой, какие молодцы знаете потешку про меня.

Заходите, детки, в теремок.

(Дети подходят. Коза начинает плакать.)

Воспитатель: -- Козочка, что случилось?

Коза: Козлятки меня не слушались, волку дверь открыли, он их и съел.

Воспитатель: - Не расстраивайся козочка, мы будем твоими детками.

Коза: А вы умеете слушаться, помогать маме и дружно играть с другими козлятками? Я не буду бодаться, а пойду в лес за травкой, а вы козлятки крепко-накрепко дверь закройте и никому не отпирайте, пока я вам вот такую песенку не спою:

Козлятушки, ребятушки, отомкните, отопритесь!

Ваша мать пришла, молочка принесла.

(Коза уходит в лес. Воспитатель предлагает детям сделать для мамы-козы сюрприз-испечь пирожки).

Дети пекут пирожки под песенку «Пирожки».

Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по пирожку

А для милой мамочки

Испеку два пряничка.

Кушай, кушай мамочка

Вкусные два пряничка,

А ребяток позову

Пирожками угощу.





Воспитатель: Пирожки мы для мамочки-козы испекли,  
а теперь давайте сделаем зарядку, чтобы быть быстрыми и ловкими,  
и ни какого волка нам не испугаться.

Физминутка:

Давайте козлики попрыгают, попрыгают, попрыгают

И ножками подрывают, подрывают, подрывают,

И ручками похлопают, похлопают, похлопают,

И ножками потопают, потопают, потопают

На зелёный лужок сядут, травку покушают,

Осторожно слушают, не идёт ли волк?

(Появляется волк и крадётся к избушке, стучит и поёт песенку козы толстым голосом)

Вы, детушки, вы батюшки, отопритесь, отворитесь,

Ваша мать пришла, молочка принесла.

Дети: Не откроем тебе дверь волк. Не такую мама-коза песенку поёт и голос у тебя толстый, не мамин.

(Волк уходит. Коза возвращается из леса и поёт песенку)

Козлятушки - ребятушки отомкнитесь, отопритесь!

Ваша мать пришла, молочка принесла.

(Дети узнают голос козы, открывают ей дверь и рассказывают, что приходил волк, но ребята были послушными и дверь волку

не открыли. Коза хвалит козляток)

Воспитатель: Скажите, ребята, как нужно поступать, если к вам в дом постучал чужой?

Дети:(с небольшой помощью воспитателя.) Никому нельзя открывать дверь!

(Коза угощает козляток сладостями.)

