

**ТЕМА: ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ  
ОБ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМ.**

**2 КЛАСС**



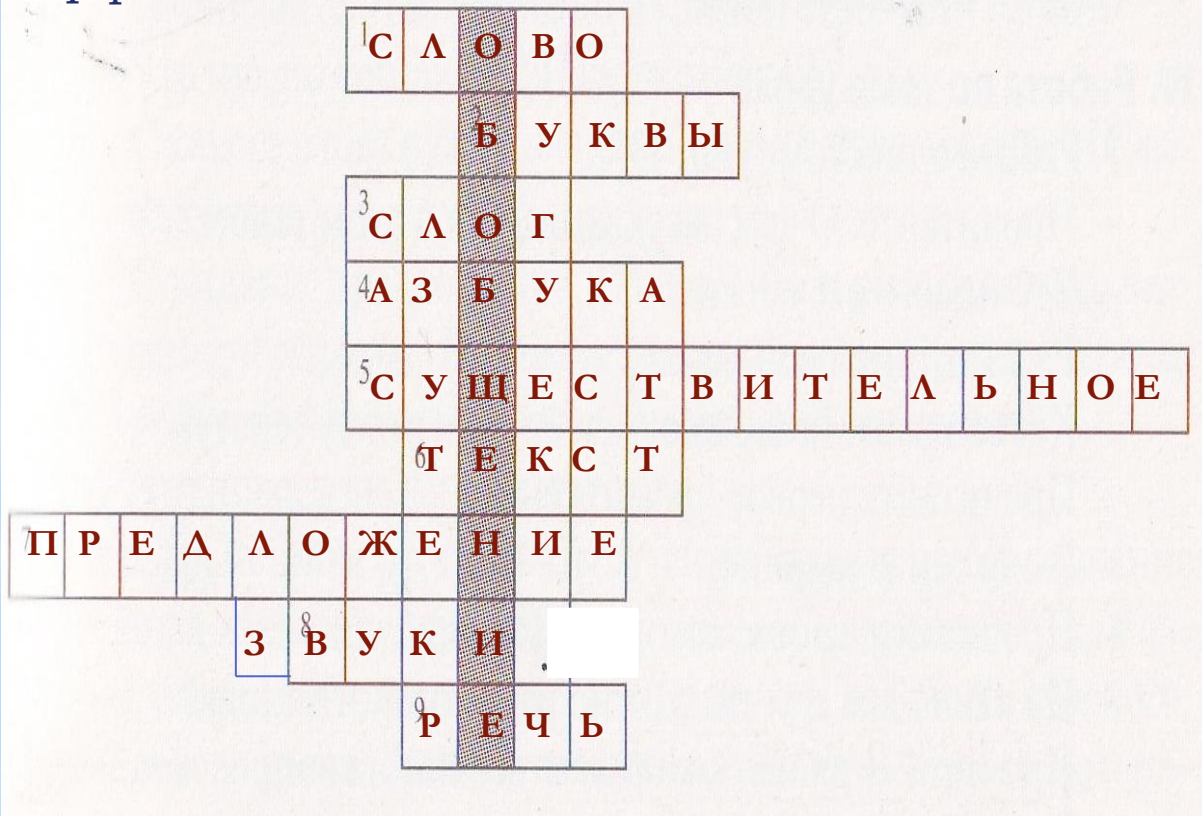
Е.Я.Артемьева

**МБОУ СОШ с. Наскафтым  
учитель начальных классов  
Е.Я.Артемьева**

— Разгадайте кроссворд и узнаете тему урока.

67. Оно состоит из букв, а не из слов и имеет смысл, связанный по смыслу с предметом, о котором говорится.
68. Оно состоит из букв, а не из слов и имеет смысл, связанный по смыслу с предметом, о котором говорится.
69. Оно состоит из букв, а не из слов и имеет смысл, связанный по смыслу с предметом, о котором говорится.
70. Оно состоит из букв, а не из слов и имеет смысл, связанный по смыслу с предметом, о котором говорится.

## ТЕМА: ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ОБ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМ



## ЧИСТОПИСАНИЕ

Б Б

Б Б / Б Б Б || Б || Б Б /  
Бу Б Бо Бе Бл Бв Бд

содака Билл, щенок Булька  
корова Белуха, кот Барсик

## **Ворона и лужа.**

**Ребята вышли во двор. В лицо ударили яркие лучи солнышка. Вот лужа. Ручьи стайками бегут в лужу. Вода в луже мутная. Кусочки льда плавают в ней. Ворона села у воды. Она крепким клювом стала долбить льдинки. Вот забавная ворона!**

## ВЫБОРОЧНОЕ СПИСЫВАНИЕ.

**Вариант 1.** Выпишите слова, которые отвечают на вопрос кто?

**Вариант 2.** Выпишите слова, которые отвечают на вопрос что?

Море, люди, письмо, слова, ученик, река, поэт, моряк, трос,  
тигр, рыба, трава, медведь, труд.

# КТО?

люди

ученик

поэт

моряк

тигр

рыба

медведь

# ЧТО?

море

письмо

слова

река

трос

трава

труд

# ЗАГАДКА

В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки, кнопки —  
Что угодно для души.



пенал



**Составь предложения. Спиши. Выдели орфограммы.**

**СТОИТ, ДЕНЬ, ОТЛИЧНЫЙ.**

**разбудил, лучик, уточку, солнечный.**

**в, речку, она, вошла.**

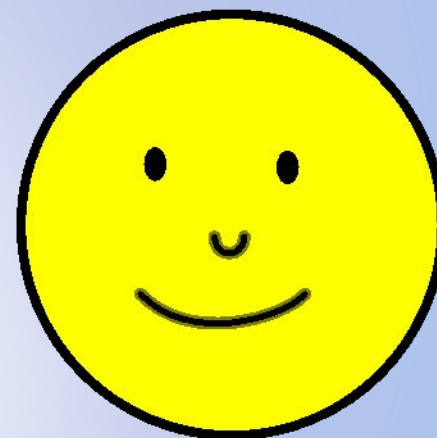
**уточка, жучков, клювом, хватает.**





# ИТОГ

-Оцените себя, как знатока имени существительного



## Домашнее задание

Составить и записать три предложения, подчеркнуть имена существительные.