

Прочитайте запись. Определите
тему урока.

*Крепкое рукопожатие,
взять за руку,
держать крепко.*

**Повторение.
Способы
подчинительной
связи.**

ЛИСТ ОЦЕНКИ

1. Я уверен, что знаю данную тему и смогу выполнить задания по ней.
2. Мне кажется, что я знаю эту тему и смогу выполнить задания по ней.
3. Мне кажется, что я не знаю эту тему и не смогу выполнить задания по ней.
4. Я не знаю эту тему и не смогу выполнить задания по ней.

Запишите словосочетания. Вставьте пропущенные буквы. Определите способ подчинительной связи.

1 ряд. Л..вить рыбу, г...в..рили громко, в..ликого человека, любящего друга, воспитывать себя, б..жать быстро.

2 ряд. Умеет читать, з..варе..ым чаем, ш..л, не останавливаясь, принять участие, в двадцатых числах, успел помоч?, л..тит вни...

3 ряд. К..чающимися д..ревьями, нужно береч?, о нашем дел.., увидел друга, ..делал для меня, ответил, не п..думав.

Проверим работу!

- 1 ряд. ЛОвить рыбу - управление
гОВОрили громко - примыкание
вЕликого человека - согласование
любящего друга - согласование
воспитывать себя - управление
бЕжать быстро - примыкание

Проверим работу!

2 ряд. Умеет читать - примыкание

зАвареННым чаем - согласование

шЁл, не останавливаясь, - примыкание

принять участие - управление

в двадцатых числах - согласование

успел помочЬ - примыкание

лЕтит вниЗ - примыкание

Проверим работу!

3 ряд. К**А**чающимися д**Е**ревьями - согласование

нужно береч**Ь** - примыкание

о нашем дел**Е** - согласование

увидел друга - управление

Сделал для меня - управление

ответил, не п**О**думав - примыкание

Перевод информации.

Определение способов связи
в словосочетании.

Алгоритм.

Обозначить «X», задать вопрос к
зависимому слову

Определить часть речи зависимого
слова

Зависимое слово – начальная форма
глагола, наречие, деепричастие?

ДА

НЕТ

примыкание

Изменить главное
слово

Изменилось зависимое слово?

ДА

НЕТ

согласование

управление

Найдите ошибки. Запишите предложения в исправленном виде. Выпишите словосочетание (на выбор) и выполните его синтаксический разбор.

- ▶ Этот герой для спасения людей был готов пожертвовать всё.
- ▶ Нас беспокоит ваше заболевание ангины.
- ▶ Вечером я буду заниматься с ремонтом моего велосипеда.

Найдите синонимичные словосочетания.

-
- ▶ Улицы Москвы → Московские улицы
- ▶ меховая шапка → шапка из меха
- ▶ Певец из Греции → греческий певец
- ▶ Кисель из вишни → вишневый кисель
- ▶ стол для черчения → чертежный стол
- ▶ шаль в клетку → клетчатая шаль
- ▶ дедушкина книга → книга дедушки
- ▶ пение соловья → соловьиное пение
- | | |
|---------------------|--------------------|
| ▶ Улицы Москвы | ▶ Греческий певец |
| ▶ меховая шапка | ▶ Шапка из меха |
| ▶ Певец из Греции | ▶ Московские улицы |
| ▶ Кисель из вишни | ▶ Книга дедушки |
| ▶ стол для черчения | ▶ Соловьиное пение |
| ▶ шаль в клетку | ▶ Клетчатая шаль |
| ▶ дедушкина книга | ▶ Чертежный стол |
| ▶ пение соловья | ▶ Вишневый кисель |

Творческая работа.
Составьте с этими словами словосочетания.

Гладь, правило, голубей

Примечание: 1. Слова должны оказаться разными частями речи.

2. Первые два слова - согласование и примыкание.

3. Третье слово – управление и примыкание.

Проверим работу!

- ▶ Гладь быстрее – примыкание
- ▶ Синяя гладь – согласование
- ▶ Правило долго – примыкание
- ▶ Трудное правило – согласование
- ▶ Стало голубей (небо) – примыкание
- ▶ Стая голубей - управление

Трехминутное эссе.

- ▶ Что больше всего понравилось на уроке?
- ▶ Чья работа понравилась больше всего?
- ▶ Какой материал остался непонятным?

Домашнее задание.

Параграф 158 повторить, упр. 52 стр. 26, повторить
словарные слова.