

# Деепричастие

Самостоятельная  
часть речи,  
обозначает  
добавочное  
действие к  
основному  
действию

Вопросы:  
Что делаю?  
Что сделав?  
Как?

Морфологические  
признаки:  
от глагола -  
вид, время,  
возвратность;  
от наречия –  
неизменяемость

Синтаксическая  
роль

— • — • —



**Задание:** Прочитать текст, найти деепричастия или деепричастные обороты, выделить их графически.  
Расставить знаки препинания.

- Затаив дыхание дети сидели на холодном камне дожидаясь когда и к ним придут лучи солнца и обогреют их хоть немного. И вот первый луч скользя по верхушкам ближайших очень маленьких елочек наконец-то заиграл на щеках у детей...

Отдохнув на камне и согревшись в лучах солнца Настя с Митрашей встали чтобы продолжить дальше свой путь.

# Образование деепричастий

- Настоящее время:

-А; -Я

- Прошедшее время:

-В; -ВШ; -ВШИ



# Схемы деепричастных оборотов

■ = , / \_ . \_ . \_ \ , . . .

■ / \_ . \_ . \_ \ , = , \_ . \_ . \_ \ , . . .

? ? Какая схема подходит к 1 предложению?

# Творческая разминка

- Составь предложения по рисунку.



кроссворд



# Вопросы:

1. Знак, который делит слово на части.
2. Процесс, в результате которого происходит смена одного звука другим.
3. Гласные в слабой позиции
4. Часть речи, совмещающая в себе прилагательное и глагол
5. Раздел науки о языке, изучающий начертание букв.
6. Обратный порядок слов в поэзии или предложении.
7. Часть речи, обозначающая порядок или счет.
8. Слова, противоположные по значению ( в ед.ч.)
- 9.Справочная книга, содержащая написание слов.
10. Звуки, не твердые, а ...
11. Раздел науки о языке, изучающий строение ССЧ и предложений.
12. Раздел науки о языке, изучающий звуки речи

# Ответы:

			Д	е	ф	и	с							
		ч	е	р	е	д	о	в	а	н	и	Е		
		б	е	з	у	д	а	р	н	ы	е			
			п	р	и	ч	а	с	т	и	Е			
		г	р	а	ф	и	к	а						
			и	н	в	е	р	с	и	Я				
			ч	и	с	л	и	т	е	л	ь	н	о	Е
			а	н	т	о	н	и	М					
			с	л	о	в	а	р	ь					
			т	в	е	р	д	ы	Е					

# Собери пословицы

- Не узнавши броду...
- Не продавай шкуры...
- Давши слово...
- Не хвали квас разливши, а...
- Лежа хлеба ...
- хвали распивши.
- держи его.
- не суйся в воду.
- не убив медведя.
- не добудешь.

# Вставь нужное деепричастие

- Нестись, ... голову
- Сказать честно, ... руку на сердце
- Забыл о деле, ... в долгий ящик
- ... кашу, сам ее и расхлебывай.
- Обогатился, ... все к своим рукам.
- Запомнил, ... на носу.
- Слушал ложь, ... уши.
- Добился своего, ... быка за рога.

# Проверь!

- Нестись, сломя голову.
- Сказать, положа руку на сердце.
- Забыл о деле, отложив его в долгий ящик.
- Заварив кашу, сам ее и расхлебывай.
- Обогатился, прибрав все к своим рукам.
- Запомнил, зарубив на носу.
- Слушал ложь, развесив уши.
- Добился своего, взяв быка за рога.

# Расшифруй вопрос и ответ на него:

С	я	т	ч	а	и	-	ч	н	т	в
А	о	Е	я	С	ч	Д	о	о	с	И
М	т	л	а	т	е	о	в	е	й	е
о	с	ь	н	ь	р	б	а	д	е	?

# Проверь!

- Ответ: Самостоятельная часть речи – добавочное действие?

**Д Е Е П Р И Ч А С Т И Е**

# Переход в наречия!!!

- Деепричастие может перейти в наречие, если в нем утрачивается значение добавочного действия и появляется признак действия или состояния.
- Например:
  1. Лежа на диване, Вася читал книгу.  
( лежал и читал)
  2. Лежа хлеба не добудешь.  
(лежа = без труда = как ?)

# Фразеологическая разминка ( вставь наречия)

- Слушать ..... рот
- Кричать ..... дыхания
- Мчаться ..... язык
- Работать ..... рукава
- Работать ..... рукава
- Работать ..... рук
- Трудиться ..... спины
- Решать ..... головы
- Уйти не солоно .....
- Бежать ..... голову.

# Чудесный гибрид



□ Д  
□ е  
□ е  
□ п  
□ р  
□ и  
□ ч  
□ а  
□ с  
□ т  
□ и  
□ е